

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г.Новороссийск  
« Детский сад № 52».

**Формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников в  
режимных моментах.**

Подготовила: Лаврова И.С.

Новороссийск 2022 г.

«Деньги, которыми обладаешь  
– орудие свободы;  
те, за которыми гонишься  
— орудие рабства»

Жан-Жак Руссо

Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать.

*Актуальность:* Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.

**Цель:** Помочь детям войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 до 7 лет.

**Задачи:**

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;

• применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях. Задачи по воспитанию основ финансовой грамотности дошкольников решаются в разных видах детской деятельности и развития (изодеятельность, математическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром), но и в режимных моментах.

**Режимный момент**-это четко выстроенный распорядок дня, в котором чередуются разные виды деятельности в соответствии с возрастом детей, их физическими и психологическими особенностями.

Мы использовали и создавали условия по развитию финансовой грамотности в режимных моментах:

Конструирование : « Банк», « Супермаркет», « Рынок», « Аптека»;

Настольно-печатные игры : « Магазин», « Семья», « Размен», « Банкиры», « Монополия»;

Развитие мелкой моторики: плазы , монеты;

Чтение и слушание аудиосказок : А.С.Пушкин « Сказка о золотой рыбке», Шарль

Перро « Кот в сапогах», Х.К. Андерсен « Огниво», составление рассказов в мнемотехнике;

Игровые ситуации: магазин, аптеке, касса, банк, почта;

Утренний и вечерний круг;

Рисование, лепка, аппликация.