

## Сценарий выпускного утренника «Приключения в Волшебном Королевстве»

Ведущий:

Звучите, фанфары! И трубы трубите!

На праздник весёлый спешит детвора.

Сегодня мы в школу ребят провожаем,

Пришла с детским садом прощаться пора.

Сейчас в нашем зале праздник начнется.

Кто прослезится, а кто улыбнется,

Скорей же встречайте виновников праздника:

Тихонь, почемучек, веселых проказников.

*Входят дети с танцем «Не малыши»*

*СЛАЙД (королевство)*

1. Разрешите представиться, мы самые хорошие дети, мы лучше всех на свете!

2. А почему?

3. Да потому что мы выпускники прекрасного детского королевства, полного загадок, фантазий и креативных идей!

Ведущий Здесь всегда происходят чудеса, потому что наши дети, жаждут новых приключений и интересных событий, способны перевоплощаться в любых героев, которые им по душе, всегда готовы открывать для себя что – то новое, познавательное.

4. Наше королевство самое лучшее,

5. Весёлое,

6. Уютное,

7. Любимое,

8. Родное.

9. А почему?

Ведущий:

А потому что, мир детства самый неуловимый, прекрасный, незабываемый и беззаботный.

1. Самые задорные
2. Самые проворные
3. Самые обаятельные
4. Самые внимательные
5. Самые весёлые
6. Самые спортивные
7. Самые трудолюбивые
8. И самые красивые.

*СЛАЙД*

*(первоклашки)*

ПЕСНЯ «Мы идем в первый класс»

*СЛАЙД*

*Королевство*

Ведущий Ребята, вот и начинаются наши чудеса. (подходит к сундуку, дотрагивается до него, раздаётся голос)

В этом сундуке хранится великая ценность для вас, ребята.

(шумная музыка, вбегает Кощей, бегают по залу)

*СЛАЙД*

*Кощей*



Ведущий:

Что случилось? Вы кто? Почему вы так шумите?

Кощей:

Так вот же он! Я столько времени искал этот сундук! Где же этот ключ?

Ведущий:

Успокойтесь! Вы кто такой?

Кощей: *(наступает)*

Да как ты посмела меня не узнать! Я самый великий и могучий. Перед вами само злодейское величество - Кощей!

Ведущий:

Я думаю, что вы не туда попали, и таких мы гостей не звали и не ждали!

Кощей:

А в гости я и не собирался! Мне нужен ключ от этого сундука! Сто дней и сто ночей искал я эти сокровища! И нашел! Но я чую, что ключ у кого-то из вас (показывает на детей, на родителей).

Ведущий (настойчиво) Я вас прошу покинуть наше сказочное королевство и не портить праздник!

*(Кощей отворачивается, ведущий подходит к нему, пытается тронуть его за плечо)*

Ведущий [/b

]Вы, слышите нас Кощей?

*(музыка превращения) (переворот, очки, пиджак застегнул, превращается в Агента 007)*

Кощей *(в новом облике)*

А где, вы, видите Кощея?

Танец Агентов 007

*(И снова превращается в Кощея)*

Ведущий *(сложила руки, подходит к Кощею, смотрит на него)*

Кощей *(водит ногой по полу)*

Немного волшебства, и ключ у меня! Спасибо, этим талантливым детям, без них бы, я не справился.

Кощей: Теперь, нужно открыть сундук (ходит вокруг сундука, начинает его открывать, но сундук не открывается)

*(звук провала)*

Ой, что это?

Записка!

Интересно, что же там написано, читать – то, я не умею!

Ведущий Ребята, может, мы поможем ему прочитать?

*(Кто – то трое из детей подходит и читает)*

*«Этот сундук хранит тайну, в нем лежит ключ в мир знаний. Чтобы его открыть, надо добыть три ключа».*

Кощей:

Какие еще три ключа, какой мир знаний? Это меня нечистые силы обмануть решили! Ну, я вам сейчас устрою!

Ведущий:

Кощей,

отдай нам этот ключ. Мы с ребятами отправляемся в школу, и нам нужно открыть волшебный сундук, чтобы получить ключ в мир знаний!

Кощей:

Ничего подобного, он мне тоже нужен! *(уходит)*

*СЛАЙД*

*Королевство*

Ведущий:

Ушел. Хотел нам праздник испортить, но у него ничего не получится, правда ребята?

Дети:

1. Нарядился детский сад волшебю – не узнаешь прямо.

Самый лучший свой наряд надевает мама.

И наглаженные брюки, чисто вымытые руки,

И волнение – просто нас, провожают в первый класс.

2. И с волнением смотрят мамы на вчерашних дошколят,

И теплеет взгляд у папы, и подмигивает брат.

Даже бабушка украдкой поднесла к глазам платок:

Будет школьником отныне дорогой её внучок.

3. Скоро в школу мы пойдём,

В сентябре за парты сядем,

А сейчас для вас споём ПЕСНЮ «ВЕЛИКАНЫ» о любимом детском саде.

ПЕСНЯ «»

Ведущий:

Ой, Ребята! Ну, что же делать? Где же искать волшебные ключи?

*(слышен шум, звуки ярмарки)*

*Ярмарка СЛАЙД*

Ведущий

Ой, ребята, слышите, ярмарка приехала!

Может, отправимся туда, там можно найти всё что угодно!

Танец – ярмарка с полотнами. [



*(звучит музыка, входит с танцем Цыганка)*

*СЛАЙД*

*Цыганка*

*Цыганка:*

Погадаю, порчу, сглаз сниму, что было, что будет, расскажу!

Ай, дорогие, знаю- знаю, то что ищите, без моей помощи, вы не найдёте!

Ведущая:

Уважаемая цыганка. А не могли бы вы нам погадать, да рассказать, где найти нам ключи от волшебного сундука?

*заходит Цыганка*

*(с картой, на которой изображен Кощей)*

Цыганка



Карты вмиг я разложу. Всё, что будет, расскажу. Вижу ключ у Кощея злодея.

Ведущий:

Да, забрал он ключ с собой.

Цыганка:

Вижу, еще есть два ключа! Даже знаю что где – то рядом!

Ожидает вас дальняя дорога в казённый дом (карта школа).

(с картой, изображающей учителя).

На пути у вас строгая дама, но умная и приятная, она укажет вам правильную дорогу, раскроет все ваши таланты и возможности.

(с «2» – ой) Ждут вас испытания, от родителей наказание.

(с «1» –ей) И разочарования стороной не обойдут.

(с «5» – ой) Но всё закончится чудесно, жить вам будет интересно.

Ведущая:

Спасибо вам за утешение и счастливый конец. Но вы сказали, что ключ где – то рядом.

Цыганка:

Ай, дорогая, я и говорю, это процесс не простой, требует гадания. Гадание...Надо перепробовать всё

*(Варит зелье, раскидывает карты, делает фантанчик)  
(Музыка «НУ, что сказать?»)*

Вижу – вижу, испытания для вас готово.

Но! Только благородные короли вам в помощь!

Ведущий Да у нас, это не проблема!

Вот, что – что, а королей у нас хватает!

*выход мальчиков*  
Танец королей





Вижу, справились, мои касатики!

Ведущий:

Ну, где же ключ?

Короли (2 мальчика)

- Ключ хранится там, где истина!

А истину глаголят.

*(показывают на вход малышей)*

*Музыка*

*Танец «Лялечка»*



Стих

1. Вас, ребята – малыши

Поздравляют от души!

2. Мы хотим проститься с вами

И пришли вам пожелать,

Лишь четвёрки и пятёрки

На уроках получать.

3. Не шалите, не ленитесь, (грозят пальчиком)

Да не ссорьтесь, не деритесь!

4. В новой школе вам желаем,

Много нового узнать,

5. Но и детский сад любимый

Просим вас не забывать.

6. Поздравляем, поздравляем,

С праздником весёлым!

7. Поздравляем, поздравляем,

С переходом в школу!

8. Этот ключик непростой.

Этот ключик золотой.

Мы хотим вам подарить

Чтоб смогли сундук открыть.

*(отдают ключ и уходят)*

Цыганка:

Ай, друзья, Ключ ваш нашёлся, хочу пожелать вам доброго пути. Но путь у вас будет не простой и не близкий, сквозь лес дремучий.

Ведущий:

Спасибо, теперь нам нужен еще один ключ, и сундук откроется.

Цыганка:

Но еще один ключ я не вижу. Карты, к сожалению не всемогущи, но только одно вам скажу, путь непростой вас ждет, через дремучий лес густой. Прощайте, мои золотые. Ждёт меня дальняя дорога. *(Уходит под музыку.)*

Ведущая:

Теперь у нас есть ключ. Ребята, ну что, отправляемся за нашим ключиком через лес?

*СЛАЙД*

*Лес*

*Звуки леса*

*Деревья*

*(В зал под музыку вбегают избушка на курьих ножках. За ней бежит Баба Яга с метлой, кричит, ругается)*

СЛАЙД

БАБА ЯГА:

Куды ты? Куды же ты окаянная? Я тебе сказала – стоять! Меня, хозяйку, послушаться посмела?



Ведущий:

Ой, бабуля не шуми, не волнуйся.

Б. Я Ой, а кто вы это такие?

Ведущий Б. Я,

мы воспитанники д/с

*(Избушка продолжает убегать)*

Ну, куда тебя несёт? Совсем от рук отбилась. Насмотрелась Муз. ТВ –то всяких и с утра до вечера танцы подавай!

*(Избушка Переключает пультом на Муз. тв,  
СЛАЙД*

*Б. Я. подходит и переключает на познавательную программу «Уроки тетушки Совы»)*

*СЛАЙД*

и так повторить 3 раза

*СЛАЙД*

*БАБА – ЯГА*

Б. Я Вот говорила ей, надо было познавательные программы смотреть

Ну, что ты с ней поделаешь? (показывает на избушку) Ей хочется научиться танцевать. Сил моих нету больше, с ней воевать!

Наши ребята тебе помогут. Ведь сколько они танцев перетанцевали не перечечь. Обучат они твою избушку современному танцу.

Б. Я Ой, вот только не современному. Хоть в лесу уже 21 век, а Душе хочется покружиться в вальсе.

ТАНЕЦ Вальс



Б. Я:

Ай, здорово! Ай, молодцы! Угодили бабушке! Ну, что курьи ножки? Научились? (*Избушка кланяется, кивает*). Ну, ступай, ступай уже...

Интересно, а какой это у вас праздник сегодня? Новый год прошёл, 8 Марта тоже, весна уже собирается уступать дорогу лету. Не припомню что-то праздника в это время?

Дети:

Выпускной. Мы уходим в школу.

Б. Я

Так, значит, деточки выросли уже, Ой, Я тоже вспоминаю те счастливые годы, когда я сама летала в нашу лесную школу. Знаю я вашу школу, училась – училась и знаю, что самое главное в школе, это перемена! Да?

ИГРА «Урок и перемена»

*(На уроке сидят – тишина*

*Музыка – перемена) На перемену, бабушка пультом включает музыку и танцуют (3 раза)*

УРОК – ЗВОНОК

ПЕРЕМЕНА

Ведущий:

Погоди, бабушка, а сколько тебе лет?

Б. Я:

Сто!

Ведущий:

Сколько?

Б. Я:

Ну, двести, ну и что?

Ведущий:

Многовато!

Б. Я:

А учиться, между прочим, никогда не поздно!

Вот вы считать умеете? И я умею! Как начну считать и считаю, и считаю, не остановить, все деревья в лесу пересчитала!

Ведущий:

А мы сейчас проверим. У Вас, бабушка, в кармане 2 яблока.

Б. Я: *(шарит в карманах)*

Ты чё врёшь. Нет у меня никаких яблок.

Ведущий:

Да, это так в задачке сказано, что у вас в кармане 2 яблока. Некто взял у Вас одно яблоко, сколько осталось?

Б. Я:

Два.

Ведущий:

А почему?

Б. Я:

А я никому яблоки не отдам. Хоть он дерись и кричи.

Ведущий:

Подумайте, бабушка, а если «Некто» у Вас взял 1яблоко? Сколько осталось?

Б. Я:

Ни одного.

Ведущий:

Почему?

Б. Я:

А я успела их съесть!

Ведущий:

Нет, бабушка, задачи ты решать не умеешь!

Загадки – задачки для детей

1. Мышь считает дырки в сыре: Три плюс две — всего... (Не 4) (Ответ: 5)
2. Под деревом четыре льва, Один ушёл, осталось... (Не 2) (Ответ: 3)
3. На уроках будешь спать — за ответ получишь... (Не 5) (Ответ: 2)
4. Говорил учитель Ире, Что два больше, чем... (Не 4) (Ответ: 1)
5. Ты на птичку посмотри Ног у птицы ровно... (Не 3) (Ответ: 2)
6. Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно... (Не 5) (Ответ: 4)
7. Нашёл пять ягодок в траве И съел одну, осталось... (Не 2) (Ответ: 4)
8. Цветов не радуге не счесть,

А всего их ровно. (Неверный ответ - Шесть; Верный ответ - Семь)

Дети



Б. Я:

Подумаешь, а какая от них польза. Всю жизнь жила без ваших задач и дальше проживу!

И вообще, я здесь самая старшая, мне уже под 200, а значит, самая умная

*(Подходит к ней избушка, задевает Б. Я с криками)*

Б. Я

Ах, ты негодница, избушка – веселушка, мозгов у нее нет совсем! Только и знает, что по лесу бегать.

*Убегают*

Ведущий

Да, ребята, Б. Я хоть и прожила на белом свете 200 лет, но так и ни чему не научилась! Ребята, у кого же ещё может быть наш ключ? Может, мы вспомним сказки со словом ключ.

*Дети отвечают*

*(Ведущая даёт подводку)*

Давайте вспомним сказку, где есть ключ?

Дети Золотой ключик,

Ведущий

Ребята, давайте вспомним, у кого был ключик.

Дети Черепаха!

Ведущий Точно!

*Музыка*

*(появляется черепаха)*

**СЛАЙД**

**ЧЕРЕПАХА**

Черепаха

Здравствуйтесь, ребята



Ведущий Уважаемая Тортила, мы с ребятами в поисках ключика от сундука, где хранится Сила знаний. Можешь ли ты нам подарить свой ключик?

Черепаша

Вы получите мой золотой ключик, если ответите на несколько моих вопросов.

Итак:

- Сколько букв в слове КЛЮЧ
- Ребята, что самое ценное для человека? (жизнь)
- А без чего мы не можем жить? (без воды, пищи)

- В чем кроется сила человека? (в знаниях)

- Что должно жить в каждом человеке? (доброта)

Черепаша

Всё верно, ребята, Вы ответили на все вопросы.

СЛАЙД *Картинка со звуком Родника.*

Вот то место, это ваш самый чистый и самый прекрасный источник к миру знаний

Танец –«Прекрасное далёко»

*Черепаша отдаёт ключ, говорит:*

Желаю вам высоких достижений и успехов в мире знаний!

В добрый путь!

*Музыка Черепаша уходит*

СЛАЙД

*Королевство*

Ведущий: Ну, вот 2 ключа мы нашли, а как же у Кощея забрать третий ключ?

*(заходит Кощей)*

*Выходит Кощей*

Кощей:

Я тут подумал, какой еще ключ знаний там может лежать в сундуке? В сундуке мои драгоценности, золото и жемчуга!

Ведущий:

Кощей, почему ты такой жадный.

Кощей: Да, не жадный, а расчётливый, у меня каждая копейка на счету, сокровища и ценности я хранить умею!

Ведущий: И что же для тебя самое ценное?

Кощей Как что, золото и бриллианты. Да, ребята, это же самое ценное в жизни?

Ведущий Нет, Кощеюшка, ты ошибаешься!

Кощей. А что же ещё?

Дети

Ведущий Здесь хранятся самые ценные сокровища детского королевства. Это успехи и достижения наших талантливых детей!

Кощей А что же такое успехи и достижения детей?

Ведущий

А вот мы тебе и покажем! Ну что, ключ –то, ты нам отдашь?

Кощей

*(подходит отдаёт со словами).*

Ну, что же, очень интересно, меня терзает любопытство.

Ведущий Сегодня наши дети покидают наше волшебное детское королевство и теперь для них открыта дорога к прекрасному дворцу знаний. Но перед тем, как они отправятся в путь, мы вручаем им самые первые документы – сертификаты, дипломы...

Кощей Ребята, вижу делать мне здесь нечего. Золота и бриллиантов нет.

Ведущий

Смотрю, Кощеюшка, ты расстроен? Не расстраивайся, вот тебе билет на Квест «Золотая лихорадка». *(Взял билет и ушёл)*

Песня «Прощальная»

*Напутствия педагогов родителям, детям.*

