

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 52
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

✉ 353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5
8(8617)26-04-74, E-mail: detsad52novoros@yandex.ru

Проект

«Все профессии важны»

старшая группа № 2 «Радуга»

Выполнила:

Воронкова М.В.

июль, 2021 года

г. Новороссийск

Паспорт проекта:

Наименование проекта: «Все профессии важны»

Тип проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)

Цель проекта: формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека;

Задачи проекта:

- расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
- пробуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям, формировать нравственные ценности;
- способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора;
- пробуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям;
- содействовать развитию активного словаря детей;
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности;
- развивать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание профессиям родителей и сотрудников детского сада;
- воспитывать уважение к людям различных профессий;

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Срок реализации: 12.07. - 16 07.21г.

Этапы реализации:

1 этап – подготовительный

- «метод трех вопросов»: что мы знаем? Что мы хотим узнать? Что сделать, чтобы узнать;
- изучение материала по программе для детского сада по возрастной группе;
- подбор методической литературы по теме;
- сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки;

-подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий (*альбомы для рассматривания, дидактические и настольно-печатные игры*);

-подготовка информации для родителей;

-разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему «Профессии»;

2 этап - основной

- беседы: «Кем вы хотите стать, когда вырастите», «Опасные профессии»;

- экскурсии: на кухню детского сада, в медицинский кабинет, на прачечную детского сада.

-наблюдение за трудом помощника воспитателя, за работой дворника, за разгрузкой продуктовой машины;

- чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», С. Маршак «Почта», Е. Пермяк «Пропавшие нитки». Кем быть?» В. Маяковский «Строители», «Шофер», «Портниха» Б. Заходер «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла» Д. Родари «Доктор Айболит» К. Чуковский «Почта», «Кошкин дом», «Пожар», «Мы военные», С. Маршак «Мы с Тамарой» А.Барто Житков «Железная дорога» Б. Житков «Знакомые профессии» А. Богдарин, В. Маяковский «Кем быть?»;

- загадки о разных профессиях;

- составление рассказов о профессиях родителей;

- рисование на свободную тему «Кем я хочу стать»

- дидактические игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии», «Я начну, а ты продолжи», «Что сначала, что потом», «Где можно это купить», «Кому что нужно?», «Актеры», «Путешествие в страну художников»;

-настольные игры: лото «Все работы хороши», «Профессии», «Мы играем в магазин», «Кем быть?», «Дорожные знаки»;

- сюжетно - ролевые игры: «Парикмахерская» «Больница»;

-подвижные игры «Пожарные», «Мы играла, мы играли», «Самовар», «Поезд»;

-подборка фотографий, стихотворений, загадок о своей профессии, для создания альбома;

3 этап – практический

-создание альбома «*Профессии моей семьи*».

- оформление стенгазеты «Все профессии нужны, все профессии важны».

- выставка детских рисунков «*Кем я хочу стать*».

Отчет о результатах реализации проекта:

С 12 июля по 16 июля 2021г. совместно с детьми старшей группы был реализован проект: «Все профессии важны».

Вывод: Дошкольники закрепили знания и представления о людях разных профессий. В процессе совместной деятельности родителей и детей по созданию альбома «Профессии моей семьи», дети больше узнали о профессиях родителей.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.