

**Принято**  
**Решением общего собрания**  
**МБДОУ детского сада № 52**  
**г. Новороссийска**  
**«10» январь 2023г**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: B9DF06A6-8537-A362-A8A0-B4269BC80C7E

Владелец: Чукашёва Евгения Викторовна  
28.04.2023 17:14 (МСК)

**детского сада № 52**

**Е.В.Чукашёва**

**«10» январь 2023года**

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 52**  
**муниципального образования город Новороссийск за 2022 год**



**Отчёт по самообследованию**

## Структура отчета о самообследования

1. Общие вопросы.....	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации .....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации .....	5
1.4. Анализ материально-технического обеспечения.....	11
1.5. Анализ контингента обучающихся .....	13
2. Содержание образовательной деятельности .....	15
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации....	15
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана .....	19
3. Кадровый состав образовательной организации.....	21
4. Качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения .....	22
4.1. Анализ результатов обучения за учебный год.....	24
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность .....	27
5.1. Общая характеристика .....	27
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах.....	27
6. Воспитательная система образовательного учреждения.....	28
7. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения .....	29
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников.....	29
7.2. Охват воспитанников дополнительным образованием.....	30
7.3. Участие воспитанников в творческих конкурсах за 2020/2021 уч.год.....	31
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации .....	31
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья...32	
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья .....	33
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников.....	34
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	35
11. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников.....	36
12. Востребованность выпускников .....	36
13. Учебно-методическое обеспечение .....	36
14. Библиотечно-информационное обеспечение .....	41
15. Внутренняя система оценки качества образования .....	42
16. Анализ показателей деятельности .....	44

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 муниципального образования город Новороссийск, составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции от 14.12.2017г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2018 года № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть по направлениям самообследования и показатели деятельности организации.

## **1. Аналитическая часть отчета.**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Дата (год) создания организации	05.12.2009 год
Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокращенное наименование	детский сад № 52 муниципального образования город Новороссийск МБДОУ детский сад № 52
Юридический адрес	РФ, 353912, Краснодарский край, город Новороссийск, улица Герцена, 5
Руководитель	Чукашёва Евгения Викторовна
Должность	Заведующий
График работы	ВН-ПТ с 07.00-19.00; I смена с 07.00 до 14.00, II смена с 12.00 до 19.00
Телефон	8(8617) 26-04-74
Электронная почта	<a href="mailto:detsad52novoros@yandex.ru">detsad52novoros@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://dou52.d61.ru">dou52.d61.ru</a>
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Статус	Бюджетное учреждение

Учреждение открыто в декабре 2009 году, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 04529 выдана 31 июля 2012 года бессрочно Департаментом образования и науки Краснодарского края.

**Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-23-01-004590 от 28.04.2012 г.).**

Деятельность ДОУ регламентируется Уставом и изменениями в Устав, утвержден приказом начальника Управления образования муниципального образования город Новороссийск от 16.09.2021 г.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МБДОУ №52 осуществляет приоритетную деятельность в группах общеразвивающей

направленности по социально-коммуникативному, физкультурно-оздоровительному направлениям.

Детский сад расположен в жилом микрорайоне города. Территория ДОУ благоустроена, озеленена.

В ближайшем окружении от детского сада находятся: МОУ СОШ № 4, МБДОУ детский сад №50 «Незабудка», в/ч 61756 7-я гвардейская ДШБ, филиал детской городской библиотеки «Цветик-семицветик». Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г. № 44/25, принята Генеральной Ассамблеей.
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998 г., с изменениями от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ, одобрен Советом Федерации.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г (от 26.01.2009 № 22 от 22.12.2009 № 390);
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014 г.), принят ГД ФС РФ;
- Распоряжение Правительства РФ «О мероприятиях по совершенствованию контрольно - надзорных функций и оптимизации предоставляемых государственных услуг в сфере образования» от 05.03.2010 г. № 297;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 г. № 706;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013 г. № 966;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-теле -

коммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;

- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 г», от 04.10.2000 г. № 751 - постановление Правительства РФ;

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013 г. № 678;

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;

- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014;

- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 г. № 761н;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г. N 499 г. Москва;

- ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования» (N 51 - ФЗ) от 10.04.2000 г. 10 апреля 2000 года N 51-ФЗ (в ред. Федерального закона от 26.06.2007 N 118-ФЗ).

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.3648-20г;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;

- Устав МБДОУ д/с №52.

### **1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации**

#### ***1. Деятельность руководителя и администрации дошкольного учреждения.***

Руководителем учреждения является заведующий МБДОУ. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание, родительский комитет. Деятельность органов самоуправления определяется Уставом МБДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Наименование органа	Функции
Учредитель	Реорганизация, ликвидация МБДОУ, изменение типа МБДОУ, финансовое обеспечение деятельности МБДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ, утверждение Устава МБДОУ (изменений дополнений к нему), контроль деятельности МБДОУ
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации педагогических работников и их повышения квалификации;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает родительский комитет МБДОУ;</li> <li>- изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности МБДОУ;</li> <li>- заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности МБДОУ;</li> <li>- принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;</li> <li>- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МБДОУ;</li> <li>- участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ</li> <li>- принимает решение об оказании посильной помощи МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту</li> </ul>

	<p>помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие МБДОУ, совершенствование педагогического процесса.</li> </ul>
<p>Родительский комитет МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения технических средств обучения, подготовки наглядно-методических пособий и т.д.);</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками;</li> <li>- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>- совместно с администрацией Учреждения может контролировать организацию питания детей, медицинского обслуживания;</li> <li>- оказывает помощь администрации учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным положением к компетенции Комитета по поручению заведующего МБДОУ;</li> <li>- принимает участие в обсуждении локальных актов;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по поводу пропаганды традиций МБДОУ, вопросам совершенствования управления, обеспечения образовательного процесса.</li> </ul>

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями, вступившие в силу с 13.07.2021), приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Данная структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ детский сад № 52, Педагогический совет МБДОУ детский сад №52, Родительский комитет МБДОУ детский сад № 52.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МБДОУ детский сад № 52, Положение о Педагогическом совете, положение о Родительском комитете.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

- В соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 18.06.2021 г. № 08-111 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2021 году», с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.07.2021 № 2338 «Об организации проведения мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае»

**Анализ внутренней оценки** наглядно представлен в таблице

Оценка образовательной программы ДОО	3.00
<i>Оценка образовательной организации в целом</i>	
Образовательные ориентиры	3
Образовательные условия	2,9
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,3
Управление и развитие	2,4
<i>Оценка групп</i>	
Образовательные ориентиры	2,5
Содержание образовательной деятельности по 5 областям	2,5
Образовательный процесс	2,3
Образовательные условия	2,4
Взаимодействие с родителями	3.0



Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,9
Управление п развитие	2,8

**Аналитические комментарии.** Оценки по областям качества сопровождаются аналитическими комментариями экспертов, описанием рисков и возможностей развития качества по данной области качества, а также описанием инициатив по развитию качества в данной области, составляющих основу формируемой по итогам оценивания программы развития объекта мониторинга.

**В 2022 году рабочая группа по проведению ВСОКО ДО** на основе аналитических комментариев, описания рисков и возможностей развития качества по данной области качества, а также описания инициатив по развитию качества в данной области **разработала дорожную карту** для дальнейшего улучшения качества образования и переход на показатель выше прежнего. Работа коллектива в 2022 году была направлена на решение задач, устранение замечаний для повышения качества образования в ДОУ. В ходе работы было разработано много положений, откорректирована Рабочая программа воспитания ДО, Программа развития, разработана программа профессионального развития педагогов ДОУ.

**Вывод:** комплексное изучение качества дошкольного образования на уровне педагога, группы ДОО, ДОО в целом, уровне учредителя, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях позволяет выстроить многоуровневую систему мониторинга — основу для развития образования Российской Федерации, платформу для объединения усилий различных ответственных участников в сфере образовательных отношений в деле повышения эффективности образовательной системы Российской Федерации в целом.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно - правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **Приоритетные направления деятельности МБДОУ.**

Формат образовательных услуг, оказываемых МБДОУ, обусловлен наличием социального заказа, требованиями государственного образовательного

стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

Концепция МБДОУ предполагает создание полноценных условий для развития детей с учетом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника.

Направление работы	Цель- взаимодействие и расширение поля позитивного общения МБДОУ с семьей.
	Задачи
1.Взаимодействие с родителями как условие успешного воспитания и обучения дошкольников	Включение родителей в образовательный процесс МБДОУ; Повышение педагогической культуры родителей путем их активного просвещения; Разработка системы взаимодействия с родителями; Содействие развитию и укреплению семьи как социального института.
2.Повышение качества дошкольного образования	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников Внедрение ИКТ технологий, современных образовательных технологий

### **Инновационная деятельность.**

С 2021 года в детском саду реализуется инновационный проект на тему «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста». Цель инновационной деятельности:

-создать комплекс условий для формирования познавательной-исследовательской активности детей, предпосылок финансовой грамотности и успешной социализации в современном обществе.

Задачи и перспективы реализации проекта:

- Создание условий для проявления индивидуальности, инициативности и самостоятельности в различных видах образовательной деятельности.
- Построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованием ФГОС ДО. □ Формирование потребности в познавательной деятельности.
- Укрепление семейных связей.

Перспективы развития проекта заключаются в апробации новых технологий, используемых педагогами и в системном использовании полученного опыта в практике работы своего детского сада, а также детских садов Краснодарского края.

Данный проект направлен на формирование у дошкольников начальных представлений о финансовой составляющей жизнедеятельности современной семьи, понимания материальной стороны окружающего пространства.

Проект имеет развивающую направленность, предназначен для детей дошкольного возраста; включает в себя использование блочной системы реализации, которой происходит по средству различных видов детской деятельности и технологий, что способствует формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников и социализации в обществе.

Особое внимание в детском саду уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды детского сада. При этом развивающая предметно-пространственная среда ДОО должна быть направлена на игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, а значит, способствовать их познавательному, интеллектуально-творческому и социально-личностному развитию.

Для решения задач проектной деятельности созданы центры познавательно-исследовательской деятельности, оформлен сборник «Методические рекомендации по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста». Реализация инновационного проекта продолжается.

#### **1.4. Анализ материально-технического обеспечения**

В 2022 году были проведены следующие *производственные собрания*:

- правила трудового распорядка;
- охрана жизни и здоровья воспитанников (организация питания, соблюдение режима дня).

В течение года проводились производственные совещания, на которых решались текущие вопросы ДОО.

С персоналом детского сада проводились инструктажи по охране труда, по соблюдению пожарной безопасности, по антикоррупционной деятельности, инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Педагоги участвовали в административных рейдах по соблюдению выполнения КЗ - 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Краснодарском крае»

Ежеквартально осуществлялся контроль за техническим состоянием зданий и сооружений на территории детского сада; рейдовые проверки санитарного состояния групповых комнат, пищеблока, прогулочных веранд и площадок. В ДОО в течение года *произведены ремонтные работы*.

В 2022 году работа коллектива была направлена на создание безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления: 23-АК № 230778 от 20.03.2012
- ✓ Свидетельство о регистрации права пользования – постоянное (бессрочное) 23-АК № 230779 от 20.03.2012

Общая площадь используемых зданий и помещений:

Площадь участка 10818 кв.м. Застроенная – 1900 кв.м. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Здание оснащено всеми системами благоустройства - холодного и горячего водоснабжения,

централизованного отопления, канализации, электроснабжения, закуплена современная мебель для всех групп.

При подготовке к новому отопительному сезону ежегодно проводится прессовка системы отопления. Своевременно проводится ревизия электрической сети.

Постоянно приобретаются:

- методическая и художественная литература.
- развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми;
- игрушки для сюжетно-ролевых, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;
- наглядный материал по образовательным областям программы.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: ноутбуки, мультимедийные проекторы, мультимедийные экраны, ксерокс, ламинаторы, брошюраторы; имеются во всех группах магнитофоны с аудиозаписями, которые используются при проведении занятий, создания музыкального фона.

Все холлы и группы оснащены информационными стендами, которые содержат информацию о работе ДООУ, работе с дошкольниками по безопасности, дополнительному образованию.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Спортивная площадка оборудована стойками для игры в футбол, баскетбол.

Музыкальный и физкультурный зал. Здесь проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по графику.

Физкультурный зал оснащен гимнастическими стенками, матами, скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, тренажерами, мячами, скакалками, обручами, массажерами, туннелями и другим необходимым оборудованием. Музыкальный зал оснащен, разнообразными музыкальными инструментами (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п. Созданы условия для удовлетворения двигательной активности детей. Есть игровой материал для сюжетно-ролевых игр.

Мебель и игровое оборудование нового поколения, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия

для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Материально - техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется. Всё это положительным образом сказывается на образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Состояние материально-технической базы обеспечения Программы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта:

- музыкальный и спортивный залы;
- кабинет педагога-психолога,
- медицинский и процедурный кабинеты,
- изолятор,
- пищеблок;
- прачечная.

На территории дошкольного учреждения:

- спортивная площадка, оснащенная стационарным спортивным оборудованием; Все кабинеты и группа имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

<i>Наименование, количество</i>	<i>Место нахождения</i>	<i>Назначение</i>
Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: заведующего, методический, завхоза, медицинский, кабинет педагога-психолога	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
Музыкальный центр – 1 шт. Цифровое пианино – 1 шт.	Музыкальный зал Актный зал	Проведение ОД, культурно – досуговых мероприятий
Мультимедийный проектор – 3 шт., экран – 3 шт.	Музыкальный зал.	Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе

Таким образом, материально-техническая база МБДОУ д/с №52 муниципального образования г. Новороссийск находится в удовлетворительном состоянии, позволяет качественно реализовывать образовательную программу и осуществлять присмотр и уход за детьми на достаточном уровне.

### **1.5. Анализ контингента воспитанников**

Группы в учреждении комплектуются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. Количество групп в учреждении определяется исходя из их

предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

В детском саду функционируют:

- 12 групп: длительность пребывания воспитанников общеразвивающей направленности в ДОУ - 12 часов (7.00-19.00);
- 1 группа кратковременного пребывания (понедельник – пятница с 9.00 до 12.00)

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности согласно СанПин СанПиН 2.4.3648-20 определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Возрастной контингент воспитанников, его сохранность: 387 детей.

### Возрастной контингент воспитанников, его сохранность

	Номер группы	Кол-во детей		
		По норме	фактически	
			Начало года	Конец года
Младшая группа (2-3г)	4	20	22	29
Младшая группа (3-4г)	1	20	25	31
Младшая группа (3-4г)	6	20	33	34
Средняя группа (4-5г)	2	20	33	29
Средняя группа (4-5г)	8	20	16	29
Средняя группа (4-5г)	9	20	32	29
Старшая группа ( 5-6 лет)	10	20	35	34
Старшая группа ( 5-6 лет)	11	20	34	35
Старшая группа ( 5-6 лет)	12	20	33	30
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3	20	31	26
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	5	20	36	34
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	7	20	29	29
Группа кратковременного пребывания		10	13	28
Итого	13	250	372	387

Средняя наполняемость группы составляет 30 детей.

Все группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часовое пребывание).

Детский сад в соответствии с лицензией и Уставом образовательного учреждения осуществляет дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги:

Программы дополнительного образования по направлениям:

№	Название кружка
---	-----------------

1.	Кружок по изобразительному искусству «Разноцветная палитра»
2.	Кружок по обучению рисованию песком
3.	Кружок по изучению математики «Раз – ступенька, два – ступенька»
4.	Кружок по обучению игре в шахматы
5.	Кружок по обучению грамоте (подготовка к школе)
6.	Консультационная помощь учителя - логопеда
7.	Кружок по хореографии
8.	Театральный кружок
9.	Кружок по вокалу
10.	Кружок по изучению английского языка

Каждый воспитанник детского сада, в соответствии с СанПином, имеет возможность посещать занятия по дополнительному образованию. Программы, реализуемые в дополнительном образовании, педагоги имеют возможность составлять самостоятельно в соответствии с имеющимися требованиями к написанию программ данного вида, с учетом особенностей возраста и условиями детского сада. Такие формы работы позволяют осуществлять личностно - ориентированный подход в работе с детьми, способствуют повышению самообразования педагогов. Занятия проводятся во второй половине дня, не нарушая СанПин.

## **2. Содержание образовательной деятельности.**

### **2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Программным документом, помогающим педагогам организовать образовательно – воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО является основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 муниципального образования город Новороссийск.

Программа разработана рабочей группой педагогов дошкольного учреждения МО г. Новороссийск МБДОУ детский сад №52, в составе: заведующего Чукашевой Е.В., старшего воспитателя Положай И.Г., воспитателей Мельниковой Т.Г., Ильчук С.В., представителя родительской общественности Васильева Г.Ю.

Настоящая образовательная программа дошкольного учреждения спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155, Законом «Об образовании в РФ» от 30.12.2012г. № 273-ФЗ и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. № 2/15, а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Срок реализации Программы 1 год. Данная программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема, объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема (в соответствии с ФГОС ДО п.2.10). В данной программе часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсивом.

Обязательная часть разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е, 2020 г.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса разработана на основе парциальных программ и с учетом регионального компонента.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно - правовой базы дошкольного образования;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп.

Программа реализуется в течение всего пребывания детей в ДОО.

Настоящая образовательная программа скорректирована учётом следующих программ:

обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательного процесса
<p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2020 г.- 368 с.</p> <p>Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. *</p>	<p><i>Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. *</i></p> <p><i>Парциальная программа «Формирование культуры безопасности»</i> <i>Л.Л.Тимофеева/ фронтально **</i></p> <p><i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Романычева Н.В, Головач Л.В, Илюхина Ю.В. Краснодар 2018г. ***</i></p>

\* программа дополняет музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

\*\* Программа усиливает в старших и подготовительных группах раздел «Формирование основ безопасности» в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»,



а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми;

\*\*\* программа реализует региональный компонент по всем образовательным областям в части формируемой участниками образовательных отношений;

**Цель обязательной части Программы:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Цели обязательной части Программы достигаются через решение следующих задач:**

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- использовать современные образовательные технологии, работать в зоне ближайшего развития, реализовывать деятельностный подход и принципы развивающего обучения, использовать на занятиях материал, соответствующий духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов России;
- постоянно заботиться об эмоциональном благополучии детей, проявлять уважение к его индивидуальности, чуткость к его эмоциональным состояниям, поддержку его чувства собственного достоинства и т.п.;
- одинаково хорошо относиться ко всем детям, независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- проводить специальную работу над созданием детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей);
- объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, воспитывать у дошкольников качества:

**Задачи реализации ООП в части программы, формируемой участниками образовательных отношений:**

*Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем»  
Романычева Н.В, Головач Л.В, Илюхина Ю.В.*

- обеспечить развитие детей по направлениям физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития;
- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; осуществлять единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- использовать образовательный материал, позволяющий развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительно относиться к результатам детского творчества;
- развитие творческого воображения дошкольников, креативности как ведущего свойства его личности;
- развитие у детей способности и стремления к инициативному и самостоятельному действию, приобретающему все более произвольный характер, специфической познавательной мотивации и интеллектуальных эмоций;
- обеспечить воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, малой Родине, семье, близким, детскому саду.

В настоящее время в образовательной организации функционирует 12 дошкольных групп:

- первая младшая группа (2-3 года) № 4
- вторые младшие группы (3-4 года) №6, №1
- средние группы (5-6 года) №2, №8, №9
- старшие группы (5-6 лет) №10, №11, №12
- подготовительные к школе группы (6-7 лет) №3, №5, № 7
- ГКП (2-4 года)

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к системе дошкольного образования. В учреждении реализуется основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 52 г. Новороссийска в полном объёме, созданы условия для полноценного развития детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

#### **Концепция развития образовательной организации**

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий. - Сохранение качества образования в МБДОУ.

- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

## **2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Образовательная деятельность учреждения организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. При составлении годового плана учреждения учитываются ФГОС ДО, новые образовательные проекты.

В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН СанПиН 2.4.3648-20 г.

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Планирование отражает:

- исключение учебного блока (но не процесса обучения);
- увеличение объема блока совместной деятельности взрослого и детей, в который входит не только образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, но и непосредственно образовательная деятельность;
- изменение содержания понятия «совместная деятельность взрослого и детей» с учетом ее сущностных (а не формальных) признаков;
- изменение объема и содержания понятия «непосредственная образовательная деятельность».

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. Педагогами учреждения разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей всех возрастных групп. В основном темы недели единые во всех группах, но некоторые из них разделены по возрастному критерию: для детей младшего дошкольного возраста (2-5 лет) и старшего дошкольного возраста (5-7 лет). В единых темах недель программное содержание отличается в соответствии с возрастной категорией.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиНом СанПиН 2.4.3648-20г. Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с современными требованиями. Реализация основной общеобразовательной программы идёт по следующим направлениям:

познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие.

Учебный план МБДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ. Учебный план ДОУ рассчитан на 12 возрастных групп от 3 до 7 лет.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

### **Учебный план образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе**

	Базовый вид деятельности	Количество игровых ситуаций в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
<b>1. Коммуникативная деятельность</b>					
<b>1.1</b>	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>1.2</b>	Основы грамотности	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>2. Познавательно-исследовательская деятельность</b>					
<b>2.1</b>	Основы науки естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>2.2</b>	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<b>3. Двигательная деятельность</b>					
<b>3.1</b>	Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>3.2</b>	Физкультура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>4. Изобразительная деятельность</b>					

4.1	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
4.2	Лепка / Аппликация/ Ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>5. Музыкальная деятельность</b>					
5.1	Музыка	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
<b>Итого</b>		10	11	12	12

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию (указать имеющиеся вакансии).

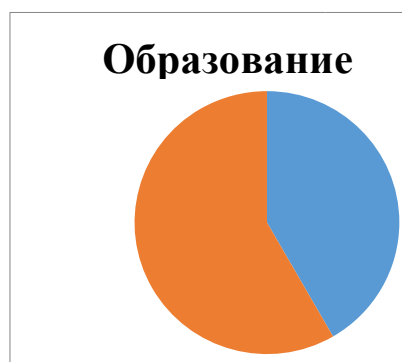
В текущем году укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию в учреждении составляла 97%.

МБДОУ детский сад №52 имеет полностью укомплектованные штаты.

Количество сотрудников – 46 человек, из них педагогических работников – 28 человек:

воспитатели – 22 человек	инструктор по ФК – 1 человек	музыкальные руководители – 3 человека
старший воспитатель – 1 человек	педагог-психолог – человек	заведующий – 1 человек

### **Профессиональный уровень педагогов:**



высшее	25%
среднее	75%

### **По стажу работы**

0-1 года	1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
----------	----------	---------	----------	-----------	-----------	----------------

3	4	3	3	7	5	3
---	---	---	---	---	---	---

Уровень квалификационной категории

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
0	2	22

Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 52 в соответствии с нормативными документами проходит курсы повышения квалификации и аттестацию в соответствии с Планом–графика ДОУ.

**4. Качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения.**

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет отследить динамику их развития, динамику их образовательных достижений, построить образовательную траекторию или профессиональную коррекцию особенностей развития ребёнка.

Методами оценки динамики развития детей являются:

- педагогическое наблюдение за ребенком;
- анализ продуктов детской деятельности;
- беседы с детьми;
- диагностические методики;
- игровые ситуации с проблемными вопросами.

Анализ освоения содержания образовательной программы проводится в конце учебного года. Итоговый анализ проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника. Освоение ООП дошкольного образования в мае 2022 года составила 100%.

В соответствии со статьей 28 Федерального Закона «Об образовании» в МБДОУ ведется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ. Следствием педагогической диагностики является наличие разработанных мероприятий для более результативного развития каждого диагностируемого ребенка с учетом педагогической диагностики результатов освоения обучающимися ООП детьми 2-7 лет. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе

наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используется исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Дошкольное образование в МБДОУ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО) обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Педагогическое обследование детей было проведено по всем образовательным областям. Всего обследовано 350 детей (85%), 28(10%) ребенка не обследовались в связи с редким посещением ДОУ.

*Мониторинг проведен на начало года и в конце года (сентябрь- май)*

**Результаты мониторинга за 2021 – 2022 учебный год (%)**

Образовательная область	№ группы											
	. 1 мл гр.	2 мл.гр.		Ср.гр.			Ст.гр.			Подг.гр.		
	4	1	6	2	8	9	10	11	12	3	7	5
Социально-коммуникативное развитие	69	70	75	76	76	79	72	80	78	82	74	87
Познавательное развитие	51	54	23	56	57	62	60	77	59	63	53	69
Речевое развитие	47	47	48	56	58	58	61	65	65	62	78	87

Художественно-эстетическое развитие	69	73	68	71	70	77	76	78	79	75	74	80
Физическое развитие	79	82	80	81	89	92	87	91	90	93	90	92
<b>Итого:</b>	<b>61</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>70</b>	<b>87</b>	<b>74</b>	<b>80</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>81</b>

Вывод: в результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2021-2022 учебном году была эффективна; в целом по детскому саду программа освоена детьми на 85 %

#### **4.1 Анализ результатов обучения за учебный год**

Для педагогической диагностики использовалась методическое пособие Верещагиной Натальи Валентиновны «Диагностика педагогического процесса»- С.Пб. – ДЕТСВО-ПРЕСС. Диагностические данные, полученные в ходе работы, говорят о следующих показателях результатах освоения программ по направлениям:

#### **Обязательная часть образовательных программ**

##### **Речевое развитие.**

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы, детские журналы и т.д. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. Воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умения выделять основных персонажей художественных произведений.

##### **Познавательное развитие**

Для развития элементарных математических представлений в ДОУ созданы все условия. Во всех возрастных группах была организована развивающая среда: имеются развивающие стенки, дидактические игры, настольные игры, математические тетради, пособия для развития логического мышления, демонстрационный и раздаточный материал. На занятиях по математике использовались технологии развивающего обучения, которые развивали самостоятельность, логическое мышление, внимание, творческую активность



воспитанников: метод сравнения и анализа; метод проблемных задач и ситуаций; метод альтернативных действий.

В ДОУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: развивающие стенки, дидактические игры, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, емкости) и т.д. Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной.

### **Художественно – эстетическое развитие.**

В ДОУ велась систематическая работа по приоритетному художественно-эстетическому направлению средствами музыкального, изобразительного и театрального искусства. Работа велась планомерно, дифференцированно. В детском саду созданы все условия для развития у детей музыкальных способностей. В ДОУ имеется музыкальный зал, музыкальный центр, ИКТ, набор музыкально-дидактических, интерактивных игр, во всех группах ДОУ оформлены музыкальные уголки, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми.

Основными задачами по конструктивной деятельности были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, лего-конструкторы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала.

Работа по художественно-эстетическому развитию детей осуществлялась средствами изобразительного искусства. Педагоги продолжали знакомить детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно – декоративного, прикладного творчества, обращали внимание на средства выразительности, присущие разным видам искусств. Для организации самостоятельной изобразительной деятельности во всех групповых комнатах созданы изобразительные зоны - уголки, которые оснащенные различными материалами. В течение года организовывались выставки детских и совместных работ детей и родителей: «До свидания, лето!», « Осень золотая в гости к нам пришла», «Новогодняя игрушка», «Зимние забавы», «к Дню защитника Отечества», «Загадочный космос, фотовыставка «Люблю тебя – мой Новороссийск!»

### **Социально-коммуникативное развитие.**

Большое внимание в ДОУ уделялось работе с детьми по обучению правил дорожного движения. В ДОУ проводились беседы, развлечения, праздники, чтение литературы по данному направлению, целевые прогулки, экскурсии в соответствии с перспективным планированием на год.

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Результаты освоения образовательной программы во всех группах показали, что образовательная программа ДОУ освоена всеми детьми полностью.

### **Часть образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений**

#### **Реализация парциальной программы «Ладушки» И. Новоскольцевой**

У детей произошло закладывание основ гармонического развития – слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и восприятия красоты мелодий и индивидуальных музыкальных способностей.

У воспитанников произошло приобщение к русской народной и мировой музыкальной культуре.

Дети научились творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.

#### **Реализация парциальной программы «Формирование культуры безопасности»**

**Л.Л. Тимофеева**

У детей сформировались навыки разумного поведения. Педагоги заложили основы адекватного поведения в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.

#### **Реализация региональной программы «Все про то, как мы живем»**

Реализуя данную программу у дошкольников происходит формирование целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города, края; воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Краснодарский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим.

Воспитанники приобрели знания о себе как жителях Кубани – кубанцах, познакомились с историей родного края, некоторыми традициями кубанского казачества. Появился познавательный интерес, любознательность, эмоционально-

художественную отзывчивость к культурному наследию народа, ориентацию в социальных отношениях в микросреде.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

### **5.1. Общая характеристика**

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО.

При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимо-посещения, индивидуальные консультации по запросу и в рамках методической темы; деловые беседы с целью уточнения позиций, взглядов педагогов на процесс воспитания и образования детей по самостоятельной деятельности; наставничество с целью повышения профессионального уровня молодых специалистов.

#### **Анализ методической работы показывает:**

Главным в методической работе является оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности в работе с детьми.

В целом педагогический коллектив старательный, активный, перспективный, находится в постоянных творческих поисках. Руководство совместно с воспитателями и специалистами, согласно требованиям ФГОС ДО, обеспечивают образовательный процесс благоприятными условиями, и способствуют всестороннему развитию обучающихся в подготовке жизни в современном обществе.

### **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.**

В 2022 году педагоги МБДОУ повышали квалификацию по различным направлениям, как очно, так и дистанционно, что подтверждается локальными актами учреждения по повышению квалификации педагогических работников и удостоверениями, сертификатами.

**Вывод:** аттестация педагогических работников проходила в соответствии с графиком. В 2022-2023 уч. г. необходимо активизировать работу по аттестации педагогических работников (участие в конкурсах, проектная деятельность с детьми, выступления на методических объединениях города). Необходимо систематизировать работу по формированию портфолио педагогов, стимулировать педагогов для проявления творческой активности.

На соответствие занимаемой должности в течение года аттестовано 6 человек. Уровень образования повысился благодаря обучению воспитателей на курсах повышения квалификации, семинарах.

**Вывод:** В сравнении с прошлым годом кадровый состав педагогов более стабильный. Но в конце учебного года коллектив пополнился новыми педагогами. Анализ системы методической работы в МБДОУ показал необходимость использования разнообразия современных форм в работе с педагогами. Требуются дополнительные консультации по ведению календарно – тематического планирования, проведение консультаций, мастер – классов. Анализируя научно – методическую обеспеченность учебно – воспитательного процесса, следует сделать акцент на обновление и пополнении методической литературы по развитию речи детей дошкольного возраста и театрализованной деятельности.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

В воспитательную систему входят следующие субъекты:

- + Воспитанники;
- + Педагоги и сотрудники;
- + Специалисты;
- + Родители (законные представители).
- + Администрация детского сада;
- + Социальные партнёры Учреждения.

В Учреждении сформирована положительная установка у взаимодействующих сторон на совместную работу, осуществляется совместное планирование, организация и подведение итогов деятельности, создаются ситуации свободного выбора видов и способов деятельности. Отношения между педагогами, воспитанниками и их родителями (лицами их заменяющими) строятся на основе сотрудничества и включают в себя:

взаимопонимание - общность и единство целей взаимодействия, принятие трудностей и забот друг друга, понимание мотивов поведения в различных ситуациях.

Взаимопознание - знание лучших сторон друг друга, интересов, увлечений, стремление лучше узнать друг друга.

Взаимоуважение - проявление такта, внимание к мнению и предложениям друг друга, эмоциональная готовность к совместной деятельности.

Толерантность - уважение позиции друг друга, сопереживание, сочувствие.

Система воспитания в детском саду состоит из следующих направлений:

- + Гражданское воспитание
- + Патриотическое воспитание
- + Духовное и нравственное воспитание
- + Эстетическое воспитание, приобщение к культурному наследию

- ✚ Популяризация научных знаний
- ✚ Трудовое воспитание
- ✚ Физическое воспитание
- ✚ Экологическое воспитание

Значимую роль в воспитании патриотизма и гражданственности дошкольников играет проектная деятельность, которая помогает сформировать у детей первичное представление об истории своей страны, развить интерес и уважения к людям, их деятельности, культуре.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения, правонарушений.**

Работа по профилактике асоциального поведения, правонарушений в МБДОУ д/с № 52 проводится в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ, Постановлениями 42 Правительства РФ, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, муниципальных органов управления образования, Уставом образовательного учреждения.

Система работы ДОУ по профилактике правонарушений включает в себя:

- организационные мероприятия, просветительскую работу;
- правовое воспитание дошкольников и родителей;
- профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семьи;
- совместную работу субъектов профилактики;
- контроль. Профилактическая работа с воспитанниками, родителями и педагогами:
- разработаны отдельные рекомендации педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации.
- разработана система работы по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации

В целях предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних детей совместно с ОПДН в течение года проводилась индивидуальная профилактическая работа с воспитанниками, состоящих на учете в ОДН, КДН И ЗП и с детьми, стоящих на внутрисадовском контроле, ведется работа согласно индивидуальным планам работы с семьями:

- индивидуальные беседы

- встречи с сотрудниками ОПДН
- обследование условий жизни несовершеннолетнего
- консультации по воспитанию детей для родителей и профилактические мероприятия.

В конце учебного года 2021-2022, на внутреннем учете МБДОУ д/с № 52 состояли две семьи.

Профилактическая работа с ними проводилась в соответствии плана работы штаба воспитательной работы, индивидуальных планов работы.

## **7.2 Охват воспитанников дополнительным образованием**

В 2021-2022 уч. году учреждение оказывало следующие дополнительные платные услуги:

### **Дополнительные образовательные услуги**

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во детей	
		Начало года	Конец года
1	Английский язык	16	15
2	ИЗО	15	18
3	Вокал	25	30
4	Рисование песком	27	25
5	Хореография	30	34
6	Театральная студия	10	9
7	Изучение математики	30	25
8	Шахматы	25	23
9	Подготовка к школе	16	13
10	Помощь учителя-логопеда	14	22

Детский сад в соответствии с лицензией и Уставом образовательного учреждения осуществляет дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги: Программы дополнительного образования по направлениям.

### **Вывод:**

Необходимо система вариативных форм дошкольного образования в учреждении развита достаточным образом, что позволяет всесторонне развивать личность каждого ребенка, что соответствует общей концепции национального проекта «Образование».

Задачи, обозначенные в программах дополнительного образования — выполнены.

В следующем учебном году необходимо повышать качество предоставляемых услуг «Дополнительное образование», за счет организации образовательного пространства. В художественно-эстетическом направлении в 2021 – 2022 учебном году в ДОУ функционируют следующие кружки: ИЗО студии, рисование песком.

Анализ детских работ ИЗО студии показывает, что педагог кружка знакомит детей с искусством в разных его проявлениях: рисунки, выполненные

различными материалами (гуашь, акварель, пастель), коллажи, изделия из глины, пластилина, технического теста, бумаги, природного материала, бросового материала, индивидуальные и коллективные работы. Рисунки детей отличаются фантазией, индивидуальным видением, высокой точностью. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада, постоянно действует выставка рисунков в выставочном зале ДООУ.

У воспитанников, посещающих кружок по рисованию песком, сформировалось умение видеть красоту окружающего мира и передавать ее, используя песочную технику. У детей наблюдается динамика развития тактильной чувствительности, зрительно-моторной координации. Воспитанники умело передают силуэты, пропорции предмета, используя разные оттенки света и тени.

В познавательном направлении осуществляли деятельность кружки: изучение математики, подготовка к школе, шахматы. В детском саду ведется изучение математики и подготовка к школе. Основной целью является повышение мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности, а также комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей. В данных кружках ведется всестороннее развитие детей. Развиваются различные виды мышления. Дети знакомятся с причинно-следственными связями. Расширяется их представления о звуках и буквах русского языка. В конце года дети овладели фонетическим разбором слов (относительно их возраста), научились читать, обосновывать свои ответы. Математические знания расширились такими понятиями как площадь, объем. Дети научились решать простые математические задачи, легко ориентируются на листе тетради. Все занятия проводятся в игровой форме.




Посещая кружок по обучению игре в шахматы, дети научились самостоятельно думать и принимать решения, научились бороться до конца и не унывать при неудачах; стали собраннее, самокритичнее. Играя в шахматы и шашки, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные. Посещая данный кружок, дети учатся быть внимательными, познают дух соперничества.

Консультационная помощь учителя-логопеда заключалась в предупреждении нарушений устной и письменной речи у детей дошкольного возраста. Дети, посещающие занятия приобрели стремление преодолевать недостатки речи.

### **7.3. Участие воспитанников в творческих конкурсах**

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Основными формами работы в ДООУ по профориентации дошкольников являются следующие методы:

-  организованная деятельность (беседы, занятия, интегрированные занятия, экскурсии, игры, праздники, развлечения);
-  оборудование развивающей среды;
-  общение с родителями воспитанников;

отношениям людей к своим трудовым обязанностям, замечают взаимосвязь трудовых процессов, общественную направленность труда. В ДООУ в наличии цифровые носители с видео экскурсиями, которые знакомят дошкольников с

профессиями, комплекты одежды по профессиям и атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

### **Вывод:**

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации воспитанников

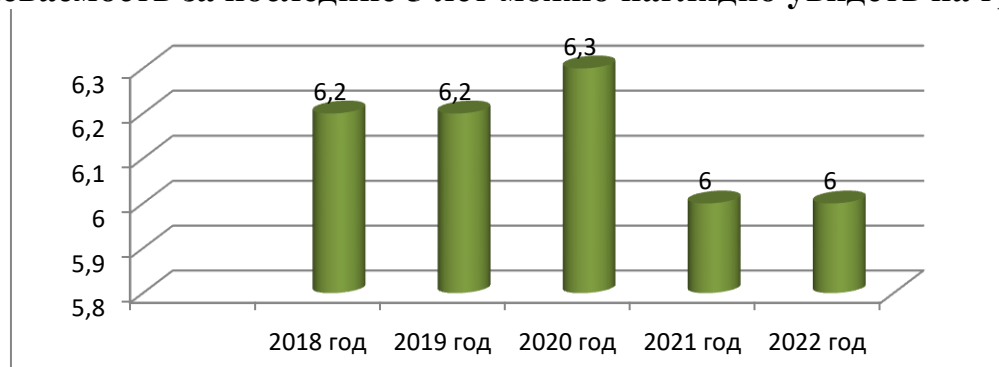
В организации профориентационной деятельности с воспитанниками используются разнообразные формы деятельности, современные педагогические технологии

### **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

Учреждение имеет лицензию на медицинскую деятельность. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, согласно 10-ти дневного меню на летний и зимний периоды;
- выполнен график вакцинации всех детей учреждения;
- освоена система оздоровительной работы с детьми, включающая в себя следующие лечебно-профилактические мероприятия и закаливающие процедуры:
  - воздушное закаливание;
  - витаминизация пищи;
  - гимнастика после сна;
  - закаливание на дорожках здоровья;
  - употребление в пищу чеснока, лука – продуктов, богатых фитонцидами;
  - полоскание горла водой комнатной температур;

**Заболееваемость за последние 5 лет можно наглядно увидеть на графике.**



**Заболееваемость воспитанников с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.**

Количество пропущенных дней по болезни	1610
Количество дней на 1 ребенка	5

### **Состояние здоровья сотрудников**

Показатель	2021	2022
------------	------	------



Количество больничных листов сотрудников	16	20
Количество дней, пропущенных сотрудниками по больничным листам	159	163
Количество больничных листов по уходу за ребенком	7	6
Количество дней, пропущенных сотрудниками по больничным листам по уходу за ребенком	108	97
Количество бытовых травм и дней, пропущенных по больничному листу	-	-
Количество больничных листов по беременности и родам	1	2
Количество дней, пропущенных по больничным листам по беременности и родам	84	42
Итого дней, пропущенных по больничным листам (за исключением больничных листов по беременности и родам)	159	163

### **Вывод:**

Эффективность оздоровительной работы в учреждении подтверждается низким уровнем заболеваемости детей – 6,1, что ниже среднего краевого показателя по заболеваемости на одного ребенка и снижением уровня заболеваний сотрудников. Однако:

- необходимо продолжить работу по созданию единой системы медикопедагогического контроля за оздоровительной работой в группах;
- использовать шире нетрадиционные формы работы с родителями по физическому воспитанию детей;
- шире использовать интеграцию образовательной области «Физическая культура» с другими образовательными областями,
- продолжить работу с часто болеющими детьми на базе дополнительного кружка.

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья**

Для успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей. В связи с этим особая роль отводится психолого-педагогической диагностике, позволяющей:

- своевременно выявить детей с ограниченными возможностями;
- выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребенка с ОВЗ;
- определить оптимальный педагогический маршрут;
- обеспечить индивидуальным сопровождением каждого ребенка с ОВЗ;
- спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы коррекционной работы;
- оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы;
- определить условия воспитания и обучения ребенка;

- консультировать родителей ребенка с ОВЗ.

Основная задача коррекционно-педагогической работы — создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников**

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским работником ДООУ и «Городской поликлиники № 1». Учреждение имеет лицензию на медицинский кабинет и медицинскую деятельность.

В МБДОУ постоянно ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей, которая включает;

- **рациональный режим**
- **питание**
- **закаливание**
- **двигательную активность**
- **оздоровительные мероприятия**

### **Анализ организации питания**

Организация питания в МБДОУ осуществляется согласно требованиям СанПиН, режим питания соблюдается согласно возрастным особенностям дошкольников и их потребностей в пище. На пищеблоке имеется график выдачи блюд в группы и график контроля за закладкой продуктов в котел. Соблюдаются нормы питания в граммах на одного ребенка и объемы порций. Меню составляется ежедневно по количеству присутствующих детей и имеющихся продуктов. С целью профилактики гиповитаминоза проводится витаминизация напитков. Для обеспечения преемственности питания родителям сообщается ассортимент питания ребенка, вывешивается ежедневное меню в информационные уголки. Выдача готовой продукции производится только после снятия пробы старшей медсестрой.

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДООУ организовано 4-х разовое питание со вторым завтраком (сок, фрукты) на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Пища готовится по технологическим картам, разработанным на основе Сборника рецептуры блюд и кулинарных изделий для питания дошкольников. Составляется ежедневное меню отдельно для детей раннего и дошкольного возраста с указанием даты, количества питающихся детей, нормы на одного и всех детей, выхода блюд, объема порции, стоимости.

Пищеблок ДООУ укомплектован технологическим и кухонным оборудованием. Все оборудование и посуда промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

Поставку продуктов на пищеблок обеспечивают поставщики, с которыми заключены договоры на поставку продуктов. На все поступающие продукты имеются сертификаты качества.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Вопросы организации питания детей постоянно остаются на контроле заведующего дошкольного учреждения, медицинского работника, общественности.

Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей культурно-гигиенические навыки приема пищи. В детском саду разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия природных факторов.

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

В МБДОУ д/с № 52 созданы необходимые условия для безопасного пребывания воспитанников на территории учреждения.

Разработаны:

1. Паспорт безопасности МБДОУ детского сада № 52;
2. Паспорт дорожной безопасности МБДОУ детского сада № 52. В ДОУ установлена внешняя и внутренняя система видеонаблюдения. Система видеонаблюдения расширяет возможности слежения за порядком, а пропускная система не допускает проникновения посторонних на территорию школы или в учебный корпус. Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) установлены в ДОУ и являются важнейшим элементом пожарной безопасности.

Сотрудники школы ежегодно проходят обучение:

1. Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях. Обучение прошли 20 сотрудников.
2. Курсы ГО ЧС. Обучение прошли 2 (два) сотрудника.

Ежегодно проходит подготовка учреждения к началу нового учебного года в соответствии с графиком, утвержденным совместно с обслуживающими организациями. Комиссией, состоящей из представителей Управления образования, ГИБДД, Пожнадзора, ОПДН составляется АКТ проверки готовности ОУ к новому учебному году. Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. Важной составляющей по сохранению здоровья воспитанников является профилактика дорожно-транспортного травматизма:

- беседы с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД о профилактике ДТП;

- беседы на родительских собраниях о безопасном поведении их детей на городских дорогах;
- просмотр видеороликов по ПДД с последующим обсуждением;
- участие в конкурсах рисунков, спортивных мероприятий

Работа по профилактике детского травматизма ведется по двум основным направлениям:

- 1) обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 2) работа по созданию безопасной среды обитания детей. В школе составлен план мероприятий по профилактике травматизма.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Ежегодно, до 20 августа учредителем утверждается Акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году. Каждая группа имеет отдельное помещение для занятий. Работает медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, функционируют все туалетные комнаты, пищеблок. Обеспечен питьевой режим. На каждом этаже, в каждой групповой ячейке сада расположены туалеты для воспитанников и педагогов, туалеты оборудованы умывальниками для мытья рук, картриджами с жидким мылом и индивидуальными полотенцами. Детский сад частично доступен для категорий маломобильных граждан (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха). Социально-бытовая обеспеченность сотрудников регламентируется Коллективным договором между администрацией и первичной профсоюзной организацией, дополнительными соглашениями. График отпусков составляется с учётом пожеланий сотрудников. Оказывается, материальная помощь на лечение и в трудных жизненных ситуациях. Корпоративная культура, соблюдение правил Внутреннего распорядка, выполнение Кодекса этики и служебного поведения являются залогом и основой стабильного психологического климата и создают благоприятную атмосферу в коллективе.

## **12. Востребованность выпускников**

В 2021/2022 учебном году продолжили обучение в школах 90 воспитанников. Все были приняты в школы по прописке.

## **13. Учебно-методическое обеспечение**

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

№ п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
	Групповые помещения	Воспитательно-образовательная работа	Всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
	Музыкальный зал	Проведение музыкальных праздников, развлечений, досугов. Проведение утренней гимнастики.	Развитие музыкально-художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
	Спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных праздников и развлечений	Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.
	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическими медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников ДОУ и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская и разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
	Кабинет старшего воспитателя	Консультации, семинары, педагогические советы; индивидуальные консультации для педагогов.	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
	Медицинский блок (мед. кабинет, изолятор)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врача, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми. Консультативно-просветительская работа с родителями воспитанников и работниками ДОУ.
	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
	Прачечная (постирочная и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм

Кабинет завхоза	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом	Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения.
Холлы ДОУ	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.
Спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов.	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.

Комплексование программ и технологий по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений: *вторая группа раннего возраста. – -подготовительная к школе групп – Мозаика-Синтез, Москва 2016</p> <p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»: *первая младшая группа – подготовительная к школе группа М</p> <p>оО.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»: а*первая младшая группа – подготовительная к школе группа Мозаика-Синтез, Москва 2016</p> <p>Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса Проектная деятельность дошкольников Для занятий с детьми 5-7 лет Мозаика-Синтез, Москва 2016</p> <p>Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Для занятий с детьми 4-7 лет Мозаика-Синтез, Москва 2016</p> <p>О.А.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Для занятий с детьми 3 -7 лет Мозаика-Синтез, Москва 2016</p> <p>Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» Для занятий с детьми 4-7 лет Мозаика-Синтез, Москва 2016</p>
--------------------------------	--

	<p>Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»          Для занятий с детьми 4-7 лет          Мозаика-Синтез, Москва 2016  <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  <i>Региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём»</i>          ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края,          Романычева Н.В, Головач Л.В., Илюхина Ю.В. г. Краснодар, 2018</p>
<p><b>Социально - коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Обязательная часть</b>          Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»          для занятий с детьми 2-3лет          Мозаика-Синтез, Москва 2016          Р.С.Буре «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» для занятий с детьми 3-7лет          Мозаика-Синтез, Москва 2016          Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду» для занятий с детьми 2-7 лет          Мозаика-Синтез, Москва 2016          Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»: вторая младшая группа для занятий с детьми 2-3 лет          Мозаика-Синтез, Москва 2016          В.И.Петрова,Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками» для занятий с детьми 2-7 лет          Мозаика-Синтез, Москва 2016          Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском саду. для занятий с детьми 3-7 лет          Мозаика-Синтез, Москва 2016          К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»          Образовательная область: Безопасность          Мозаика-Синтез, Москва 2016          Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»          Мозаика-Синтез, Москва 2009          Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»          для занятий с детьми 3-7 лет          Мозаика-Синтез, Москва 2016          С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами»          для занятий с детьми 2-4 лет          Мозаика-Синтез, Москва  <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  <i>«Все про то, как мы живем» ИРО Кк</i></p>
<p>Речевое развитие</p>	<p><b>Обязательная часть</b>          О Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).          -Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).</p>

-Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). -Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

- Рассказы по картинкам. Зима. Наглядно-дидактическое пособие
- Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта. Наглядно-дидактическое пособие
- Рассказы по картинкам. Курочка Ряба.
- Рассказы по картинкам. Колобок.
- Рассказы по картинкам. Летние виды спорта. Наглядно-дидактическое пособие
- Рассказы по картинкам. Лето. Наглядно-дидактическое пособие
- Рассказы по картинкам. Распорядок дня. Наглядно-дидактическое пособие
- Рассказы по картинкам. Репка
- Рассказы по картинкам. Родная природа. Наглядно-дидактическое пособие
- Рассказы по картинкам. Теремок. Наглядно-дидактическое пособие
- Развитие речи в детском саду (4-6 лет)
- «Собери картинку, по мотивам кубанских сказок»
- Картинки к сказкам А.С. Пушкина
- В мире мудрых пословиц • Портреты русских писателей
- Пакат Алфавит

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

-Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В. В. -Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В. В. -Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В. В.

Раздаточный материал. Гербова В. В.

**Художественно  
–  
эстетическое  
развитие**

**Обязательная часть**

Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)

Т.С. Комарова. Детское художественное творчество. 2-7 лет. Т.С. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. 3-7 лет

Л.В. Куцакова. Художественное творчество и конструирование. (3-4 лет, 4-5 лет) Е.В. Краснушкин Изобразительное искусство для дошкольников. Натюрморт, пейзаж, портрет. 4-9 лет

Т.С. Комарова. Народное искусство- детям. Планы работы, конспекты по развитию народного творчества и ознакомлению с народным искусством.

И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (аудиоприложения к музыкальным занятиям) Младшая группа диск 1 -2  
Средняя группа диск 1-2  
Старшая группа диск 1-2-3  
Подготовительная группа - книга 1 диск 1-2-3  
Подготовительная группа - книга 2 диск 1-2

- «Топ, топ, каблучок» диск 1-2
- «Хи-хи-хи, да ха-ха-ха!» диск 1-2 (библиотека программы «Ладушки»)
- «Цирк, цирк, цирк»

*А. Буренина: - «Ритмическая мозаика» диск 1-4 - «Театральные шумы» («Театр всевозможного») - «Музыка к спектаклям» («Театр*



**Физическое  
развитие**

всевозможного») 24 - «Коммуникативные танцы-игры для детей» - «Танцевальная палитра» - «Новогодняя палитра» диск 1-2 - «Весенняя палитра» - «Осенняя палитра» - «Моя Родина»

Т. Юрченко: «Волшебный мир детства» (артпедагогика), «Времена года» (песни для детей) Е. Зарицкая: «Прощайте, игрушки» А. Кудряшов: «Озорные нотки», «Пой вместе со мной» А. Варламов «Волшебный бал»

А. Серебряков: - «Народный ансамбль ложкарей» - «Самоучитель игры на шумовых нар. инструментах» - «Музыка для торжественных мероприятий»

- «Священная война» - «Книги о войне» - «Кубань» - «Поющий Краснодар» - «Город моей судьбы - Новороссийск»

Демонстрационный материал:

- Плакат. Музыкальные инструменты народов мира

- Плакат. Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра

- Мир искусства (Пейзаж)

- Мир искусства (Детский портрет)

Мир искусства (Портрет)

**Обязательная часть**

Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)

Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных для детей. 2-7 лет. М.М. Борисова.

Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет.

Л.И. Пензулаева . Оздоровительная гимнастика для детей Комплексы упражнений. 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. С.Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий с детьми. (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет).

К.К. Утробина. Подвижные игры для детей 5-7 лет.-М.:ГНОМид, 2019г.

Е.Н. Вавилова «Развитие основных видов движений» - М.: изд. Скрипторий, 2007. Демонстрационный материал:

- Азбука здоровья

- Полезные продукты

Спортивный инвентарь

Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБДОУ детском саду № 52 созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечивающей освоение воспитанниками образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения:

- электронные информационные ресурсы,
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий,
- соответствующих технологических средств

**14. Библиотечно-информационное обеспечение**

ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда: e-mail: [detsad52novoros@yandex.ru](mailto:detsad52novoros@yandex.ru)

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих

документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты).

Сайт ДОО позволяет родителям получать информацию о жизни ДОО, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи. Является источником информации учебного, методического и воспитательного характера, обеспечивает доступность информации о ДОО широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнерам) и потенциальным потребителям услуг, популяризирует деятельность ДОО, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОО. Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

## **15. Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки образовательной деятельности является важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в организации.

В учреждении проводится внутренняя оценка качества образования (ВСОКО).

ВСОКО МБДОУ д/с №52 разработана на основе региональной системы оценки качества образования Краснодарского края. В ДОО имеется положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ №52. Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении.

### **1. Показатели качества образовательной деятельности ОУ, реализующей программы дошкольного образования.**

- Качество образовательных программ дошкольного образования
- Качество содержания образовательной деятельности в ДОО
- Качество образовательных условий в ДОО
- Качество взаимодействия с семьёй
- Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
- Качество управления в ДОО
- Эффективность реализации рабочей программы воспитания.

### **2. Технология организации процедуры оценки качества образовательной деятельности ОУ, реализующей программу дошкольного образования:**

-мониторинг качества реализации образовательной деятельности ОУ, реализующей программы дошкольного образования;

-результаты оценки качества образовательной деятельности ОУ, реализующей программы дошкольного образования фиксируются в оценочных листах.

### **3. Вариативные показатели внутренней оценки качества дошкольного образования.**

*(показателей качества дошкольного образования, отражающие целевые, содержательные и организационные компоненты ООП ДО)*

Качество образовательных результатов в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования может быть связано с запросами родителей. Показатели качества образовательных результатов (данные показатели не приравниваются к целевым ориентирам дошкольного образования):

- личностные результаты (включая показатели социализации и адаптации);
- здоровье детей(динамика);
- достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг;
- готовность детей к школьному обучению.

Показатели и критерии качества образовательных результатов не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

### **4. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования.**

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию, методическую службу в ДОУ, педагогический совет, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д)

В результате внутренней экспертизы самообследования рабочей группой педагогов МБДОУ №52 было выявлено, что динамика развития МБДОУ в целом положительная. Учреждение функционирует в режиме развития. Коллектив педагогов, имеет потенциал в профессиональном развитии, но необходимо внести изменения:

- составить план -график повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса ФГОС ДО;
- продолжать принимать участие в вебинарах, семинарах, городских методических объединениях, конференциях разного уровня, в конкурсах разного уровня
- разработать и реализовать проекты на уровне ДОУ по направлениям познавательного и художественно -эстетического развития
- организовать консультационный центр для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста
- планировать участие родителей:
- в определении содержательной программы ДОО
- в образовательной деятельности;

- в предварительном анкетировании при подготовке и проведении праздников и развлечений, родительских собраний
- создать картотеки, альбомы в ДОО по ознакомлению дошкольников с техническим конструированием и моделированием.
- подкорректировать уклада организации, представить общности (сообщества ДОО)
- модель взаимодействия взрослого через события ДОО
- внести критерий в балловую систему ДОО о стимулировании участия педагогов в профессиональные ассоциации и сообществах.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, по результатам приняты управленческие решения для повышения качества дошкольного образования в ДООУ.

### **Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет**

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет ДООУ, остаётся высоким как по основному, так и по дополнительному образованию.

Основные проблемы и перспективы:

1. Существует необходимость продолжить работу по мотивации педагогов обобщение и внедрение педагогического опыта, через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (выступления на методических мероприятиях, публикации, конкурсы и другие), как внутри дошкольного учреждения, так и организуемые муниципалитетом и краем.

2. В связи с недостаточно высокой мотивацией педагогов на внедрение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности создать условия, провести методические мероприятия (анкетирование, теоретические, практические занятия для педагогов) для ознакомления с технологиями.

3. Продолжить вовлечение родителей в организацию образовательной деятельности в ДООУ.

4. Продолжать создавать условия для самореализации каждого ребенка в совместной и самостоятельной деятельности, через участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня.

### Отчет по результатам самообследования за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения /человек/	Показатели %
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	387	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	367	94%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20	6%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29	8 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	358	92%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	367	94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28	100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8	28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8	28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12	78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12	78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	2	7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	8	28%
1.9.2	Свыше 30 лет	5	18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15	54%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	28	100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23	82%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/387	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1235,4/2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	267
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### **Вывод:**

Результаты самообследования деятельности МБДОУ № 52

- 1) В МБДОУ № 52 деятельность строится в соответствии с действующим законодательством;
- 2) Созданы условия для реализации ООП ДО, но необходимо дополнительное оснащение и приобретение методического обеспечения, обогащение

пространства детского сада для реализации различных видов детской деятельности согласно требованиям ФГОС ДО.

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие воспитанников в различных смотрах, конкурсах	да/нет	да
	общее количество воспитанников в образовательной организации	количество	387
	Доля воспитанников (от общего количества), принявших участие в различных смотрах, конкурсах.	человек %	15
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах различного уровня:	да/нет	нет
	региональный уровень;	количество победителей	0
	федеральный уровень;	количество победителей	0
	международный уровень.	количество победителей	0



**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к территории с ней учётом доступности для инвалидов.		
3.1	Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к территории: ней		
1	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
2	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
3	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
4	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
5	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		
3.2.1.	Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

