

Муниципальное бюджетное дошкольное
детский сад № 52 муниципального
353912 г. Новороссийск, ул. Гер
тел. 26-04-74

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: B9DF06A6-8537-A362-A8A0-B4269BC80C7E

Владелец: Чукашѐва Евгения Викторовна

Дата: 02.05.2023 09:15 (МСК)

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая МБДОУ
детский сад 52
Е.В.Чукашѐва
Приказ № 72-ОД от 01.09.2022г.

Положение

о взаимодействии с семьями воспитанников (законными представителями) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 муниципального образования город Новороссийск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 муниципального образования город Новороссийск (далее- ДОУ).

1.2. Настоящее Положение регламентирует совместную деятельность ДОУ и родителей (законных представителей) в рамках социального партнерства.

Определяет формы взаимодействия детского сада с родителями и способы организации их совместной деятельности и общения.

2. Задачи

2.1. Установление партнерских отношений с семьей воспитанников ДОУ.

2.2. Объединение усилий для гармоничного развития и воспитания детей.

2.3. Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

2.4. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

2.5.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Принципы взаимодействия ДОУ и семьи

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

2. Преемственность согласованных действий.

3. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ.

4. Открытость.

5. Индивидуальный подход к каждой семье.

6. Эффективность форм взаимодействия ДОУ и семьи.

7. Сотрудничество, а не наставничество.

8. Динамичность, мобильность, целенаправленность, систематичность.

4. Направления совместной работы

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство образовательного процесса и детского развития в ДОО ведется работа в направлениях:

1. Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.

2. Повышение педагогической культуры родителей.

3. Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

5. Функции участников единого образовательного процесса

5.1. Детский сад:

- информирует родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о Программах;

- обеспечивает открытость дошкольного образования;

- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

- поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

- обеспечивает вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

5.2. Родители (законные представители):

- принимают участие в разработке (обсуждении) части образовательной Программы Организации адаптированной образовательной программы (для групп коррекционной направленности) при наличии, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов;

- вносят предложения, дополнения и изменения в организацию образовательной деятельности в ДОО:

- родители принимают участие в разработке системы мониторинга (измерений) в ДОО,

- участвуют в обсуждении (разработке) системы целей и показателей качества образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОО.

- участвуют в обсуждении (разработке) Программы развития и Программы воспитания,

- принимают участие в совместных мероприятиях, акциях, проектах и др.

6. Организация деятельности

6.1. Совместная работа с родителями:

6.1.1. Традиционные формы:

- педагогическое просвещение родителей: индивидуальные беседы, консультации.

- общие и групповые собрания, семинары, тренинги, конференции.

- информационная работа: родительские уголки, стенды, папки-передвижки и др.

- Дни открытых дверей.

6.1.2. Инновационные формы:

- участие родителей (законных представителей) в организации образовательного процесса через использование разных современных технологий;

- совместное проведение занятий, досугов, выставок, праздников.

6.2. Работа с педагогами ДООУ

- педагогическое просвещение в вопросах взаимодействия с семьями в современных условиях.

- индивидуальное и групповое консультирование по вопросам эффективного взаимодействия взрослого и ребенка;

- дискуссионные клубы, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги, деловые игры для педагогов с целью повышения знаний умений взаимодействия с семьями воспитанников.

7. Работа с документацией

7.1. Перед учебным годом проводится разработка плана работы с родителями (законными представителями) с учетом вовлечения их в единое образовательное пространство ДООУ. Педагоги всех групп так же разрабатывают план взаимодействия с родителями на год для своей группы с учетом мнений родителей.

7.2. Формирование информационного банка данных, материалов по совместной работе с родителями, фото-отчетов, презентаций по результатам проведенных мероприятий производится в течение всего учебного года и хранится в методическом кабинете.

8. Ожидаемые результаты

8.1. Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДООУ и семьи будет способствовать:

- повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;

- формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДООУ, а также участию в образовательном процессе;

- установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей и школой.

- открытости и доступности деятельности ДООУ для родителей и общественности.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя Учреждения.

9.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению руководителем Учреждения.