

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: B9DF06A6-8537-A362-A8A0-B4269BC80C7E

Владелец: Чукашѐва Евгения Викторовна

02.05.2023 09:15 (МСК)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 муниципального образования город Новороссийск
353912 г. Новороссийск, ул. Герцена, 5 <http://dou52.d61.ru//>
тел. 26-04-74

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая МБДОУ
детский сад №52

_____ Е.В.Чукашѐва

Приказ № 67 от 01.09.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о планировании образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52
муниципального образования город Новороссийск**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о планировании образовательного процесса (далее -Положение) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями от 8 декабря 2020 года; Основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад № 52 муниципального образования город Новороссийск (далее –ООП ДО).

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МБДОУ детский сад № 52 муниципального образования город Новороссийск, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы ДОУ.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы в ДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования

3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2 Соответствовать критериям полноты и достаточности.

3.3 Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.

3.9. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.

3.10. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.

3.11. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (организованной образовательной деятельности с детьми (ООД), игр,

совместной работы детей и воспитателя, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).

1.1. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на ООД, но и в других видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи и пр.)

4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса – ООП ДО. Система планирования образовательной деятельности в ДОУ включает в себя:

- ✓ Комплексно-тематическое планирование;
- ✓ Календарное планирование.

4.2. **Комплексно-тематическое планирование:**

- ✓ Составляется педагогами каждой возрастной группы.
- ✓ Комплексно-тематическое планирование разрабатывается на учебный год, в срок до 30 августа, на основе ООП ДО, в соответствии с установленной формой (*Приложение №1: Примерная модель года в основе комплексно – тематического планирования образовательной деятельности; Примерная модель месяца*) и является приложением к рабочей программе педагога.

4.2.3. Интегрирующие темы и периоды их реализации определяется для каждой возрастной группы.

4.2.4. Комплексно-тематическое планирование должно отражать:

- ✓ Дату реализации интегрирующей темы
- ✓ наименование интегрирующей темы и период ее реализации;
- ✓ решаемые педагогические задачи;
- ✓ варианты итоговых мероприятий.

4.3. **Календарное планирование образовательного процесса:**

4.3.1. составляется каждым педагогом ДОУ, для каждой возрастной группы;

4.3.2. календарное планирование составляется на каждый день на первую и вторую половину дня;

4.3.3. календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня;

- ✓ планирование утреннего отрезка времени;
- ✓ планирование организованной образовательной деятельности;
- ✓ планирование прогулки;
- ✓ планирование второй половины дня.

4.3.4. календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

4.3.5. компонентами календарного планирования являются: регламентированная деятельность (ООД):

- ✓ цели и задачи, направлены на развитие, воспитание, обучение;
- ✓ содержание определяется программой;
- ✓ организационно-действенный компонент (формы и задачи должны соответствовать поставленным задачам);
- ✓ результат (что запланировали в самом начале, и что получили должно совпадать).

4.4.6. Нерегламентированная деятельность:

4.4.6.1. В утренний отрезок времени можно планировать все виды деятельности по желанию детей, деятельность не должна быть продолжительной по времени, ребенок должен увидеть результат своей работы;

- ✓ утренний круг, согласно специфики инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса;
- ✓ в утренний период планируется только знакомые для детей виды деятельности;
- ✓ вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;

- ✓ утренняя гимнастика, работа по закаливанию.
- 4.4.6.2. Прогулка:
 - ✓ наблюдение;
 - ✓ подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры;
 - ✓ игры дидактические, хороводные, забавы, творческие, сюжетно-ролевые;
 - ✓ индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке ООД с детьми, которые недостаточно усвоили материал, с одаренными детьми, при подготовке к праздникам;
 - ✓ труд
- 4.4.6.3. Во второй половине дня:
 - ✓ все виды игр настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, развлечения, праздники, сюрпризы, проводимые воспитателем, планируются один раз в неделю;
 - ✓ труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный, по подгруппам);
 - ✓ воспитание художественной литературой и фольклором;
 - ✓ вечерний круг (подведение итогов)
 - ✓ работа с семьей обучающегося (воспитанника);
- 4.4.7. Календарное планирование следует начинать с плана ООД, учитывающего:
 - ✓ требования к максимальной нагрузке образовательного процесса;
 - ✓ требования календарно-тематического плана.

5. Требования к оформлению календарного плана

- 5.1. Календарный план заполняется от руки, допускаются пометки, дополнения, корректировка понятным аккуратным подчерком.
- 5.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, фамилии, имени, отчества воспитателей группы, даты начала и окончания плана.
- 5.3. Календарный план должен содержать следующие разделы:
 - ✓ титульный лист;
 - ✓ календарные планы;
 - ✓ тетрадь проверки плана.
- 5.4. Тетрадь проверки календарного плана предназначена для записей и заполнения старшим воспитателем.
- 5.5. Календарный план оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии с **Приложением № 2** данного Положения.
- 5.6. Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах, планируется по структуре деятельности: форма работы; тема; цель, направленная на развитие ребенка, на результат; средства, способы, включающие ребенка в деятельность и организующие ее.
- 5.7. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности, ситуация, цель, средства.
- 5.8. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты наблюдения воспитателей по усвоению ООП ДО.
- 5.9. При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастик и т.п., составленных педагогами группы.
- 5.10. В календарном плане отражается:
 - ✓ утренняя гимнастика, работа по закаливанию;
 - ✓ вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения, самообслуживания;
 - ✓ работа, связанная с развитием игровой деятельности;
 - ✓ работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
 - ✓ работа, связанная с развитием образовательной деятельности;

- ✓ работа с родителями;
- ✓ развлечения;
- ✓ индивидуальная работа с детьми по всем разделам ООП ДО;
- ✓ создание РППС среды в группе, на участке с учетом тематической недели.

6. Документация и ответственность

6.1. Комплексно-тематический и календарный планы являются обязательными документами педагога.

6.2. Контроль за календарным планированием осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

6.3. В тетради проверки плана, фиксируется дата проверки, подпись, замечания и рекомендации, с которыми проверяющий знакомит воспитателей и следит за их выполнением.

6.4. После окончания учебного года педагог сдает папку в архив в методический кабинет старшему воспитателю.

дни не- де- ли	Непосредственно образовательная деятельность/Вид деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах
	Познавательное развитие	УТРО
ПОНЕДЕЛЬНИК	Ознакомление с окружающим миром	<i>Утренний круг:</i>
	Тема:	
	Источник:	Дидактическая игра:
	Программные задачи:	Рассматривание иллюстраций:
		ПРОГУЛКА 1
		Наблюдение:
		Индивидуальная работа:
		Игры с выносным материалом:
	Физическое развитие	
	Двигательная деятельность	Подвижная игра:
	Тема:	
		ВЕЧЕР
	Источник:	<i>Вечерний круг:</i>
	Программные задачи:	
		Чтение художественной литературы и фольклора:
	Конструирование:	
	ПРОГУЛКА 2	
	Наблюдение:	
	Индивидуальная работа:	
	Подвижная игра:	

Приложение 1.

дни не- де- ли	Непосредственно образовательная деятельность/ Вид деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах
ДАТА _____ Воспитатель _____ ВТОРНИК	Художественно - эстетическое развитие	УТРО
	Музыкальная деятельность	<i>Утренний круг:</i>
	Тема:	
	Источник:	Самообслуживание:
	Программные задачи:	<i>Свободное конструирование (набор дары Фребеля):</i>
		Культурно-гигиенические навыки:
		ПРОГУЛКА 1
		Наблюдение:
		Индивидуальная работа:
		Игры с выносным материалом:
	Познавательно – исследовательская деятельность	Подвижная игра:
	ФЭМП	
		ВЕЧЕР
	Тема:	<i>Вечерний круг:</i>
	Источник:	Беседа-нравственно-патриотическая тема:
	Программные задачи:	
		Восприятие художественной литературы и фольклора:
		Настольно-печатная игра:
		Сюжетно-ролевая игра:
		ПРОГУЛКА 2
		Наблюдение:
		Индивидуальная работа:
		Подвижная игра:

дни не- де- ли	Непосредственно образовательная деятельность /Вид деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах
СРЕДА ДАТА Воспитатель	Речевое развитие	УТРО
	Коммуникативная деятельность	<i>Утренний круг:</i>
	Тема:	
	Источник:	Пальчиковая гимнастика:
	Программные задачи:	Дидактическая игра:
		Культурно-гигиенические навыки:
		Индивидуальная работа:
		ПРОГУЛКА 1
		Наблюдение
		Индивидуальная работа
		Игры с выносным материалом
		Подвижная игра
	Физическое развитие	ВЕЧЕР
	Двигательная деятельность	<i>Вечерний круг</i>
	Тема:	Театрализованная игра:
	Источник:	Восприятие художественной литературы и фольклора:
	Программные задачи:	Индивидуальная работа:
		<i>Настольно-печатные игры/развивающие игры Воскобовича:</i>
		ПРОГУЛКА 2
		Наблюдение:
		Индивидуальная работа:
		Игры с выносным материалом:
		Подвижная игра:

	Подвижная игра:
--	-----------------

ПЯТНИЦА ДАТА _____ Воспитатель _____	Дни недели Непосредственно образовательная деятельность / Вид деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах
	Художественно - эстетическое развитие Изобразительная деятельность	УТРО <i>Утренний круг:</i>
	Тема:	Труд в природе:
	Источник:	Дидактическая игра:
	Игровая ситуация:	
		ПРОГУЛКА 1
	Наблюдение:	
	Индивидуальная работа:	
	Игры с выносным материалом:	
	Подвижная игра:	
	Физическое развитие на свежем воздухе Двигательная деятельность	ВЕЧЕР <i>Вечерний круг</i>
	Тема:	Сюжетно-ролевая игра:
	Источник:	Восприятие художественной литературы и фольклора:
	Программные задачи:	<i>Вечер развлечений:</i> <i>Настольно-печатные игры/развивающие игры В.В.Воскобовича:</i>
		ПРОГУЛКА 2
	Наблюдение:	
	Индивидуальная работа:	
	Игры с выносным материалом:	

		Подвижная игра:

Приложение 2.

Календарно-тематическое планирование Младший дошкольный возраст (для детей 3-5 лет)

Тема/ дата	Содержание работы	Итоговое событие
СЕНТЯБРЬ <i>До свидания лето, здравствуй детский сад</i>	<i>Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, врач, дворник и т.д.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</i>	<i>Развлечение для детей «До свидания лето, здравствуй детский сад».</i>
<i>«Моя семья, мой дом, мой город»</i>	<i>Знакомить детей с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным селом, его приборами. Знакомить родным городом, достопримечательностями, с видами транспорта, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, переходами. Знакомить с профессиями (милиционер, продавец, шофер, водитель автобуса).</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Город».</i>
<i>«Наши любимые детский сад»</i>	<i>Знакомить детей с детским садом (музыкальный зал, мед.кабинет), закрепить умение ориентироваться в помещениях детского сада; развивать чувство безопасности, воспитывать доброжелательное отношение, уважение к</i>	<i>Коллективная работа</i>

	<i>работникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя музыкальный руководитель).</i>	<i>«Букет цветов для наших воспитателей»</i>
ОКТАБРЬ <i>«Осень»</i>	<i>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликации на осеннюю тему.</i>	<i>Праздник «Осень». Выставка поделок из природного материала «Осень в гости к нам пришла» совместно с родителями</i>
<i>«Праздник Черного моря»</i>	<i>Расширять представление детей о «Черном море». Формировать познавательный интерес. Познакомить со строением и жизнедеятельностью морских обитателей. Дать первоначальные знания о значении морского порта для города; о людях работающих в порту.</i>	<i>Выставка «Вспомним море»</i>
НОЯБРЬ <i>«Играем вместе»</i>	<i>Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу. Приучать детей к вежливости по отношению друг к другу</i>	<i>Фотовыставка «Я и мои друзья в группе»</i>
<i>«Эти забавные животные»</i>	<i>Расширять представления детей о диких и домашних животных, об условиях, необходимых для жизни (воздух, вода, питание и т.п.). Рассказать об охране диких животных. Закреплять представление о животных их голосах, повадках, местах обитания. Учить называть части тела животных и их детенышей. Воспитывать желание проявлять заботу о животных. Знакомить с правилами общения с</i>	<i>Изготовление книжек – малышек совместно с родителями «Эти забавные животные»</i>

	<i>животными (не дразнить, не обижать). Уметь устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.</i>	
<i>«День матери»</i>	<i>Формировать представление об образе матери (элементы внешнего вида, имя, профессия). Расширять знания о том, что мама – главный человек в жизни, что она добрая, любящая, терпеливая. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание заботиться о ней, помогать.</i>	<i>Тематический досуг, посвященный «Дню матери»</i>
ДЕКАБРЬ <i>«Здравствуй, зимушка зима»</i>	<i>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах деятельности в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</i>	<i>Выставка детского творчества «Зимушка зима в гости к нам пришла».</i>
<i>«Скоро, скоро Новый год!»</i>	<i>Формировать представление о Новом годе как веселом добром празднике (утренники, новогодние спектакли, сказки, каникулы, совместные с семьей развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.</i>	<i>Новогодний утренник</i>

<p>ЯНВАРЬ</p> <p>«Зимние забавы»</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p>	<p>Физкультурное развлечение: «Зимние забавы»</p>
<p>«Дни вежливости»</p>	<p>Закрепление навыков культурного поведения в детском саду, дома, на улице. Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо. Создание условий для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия.</p>	<p>Оформление совместно с детьми центра «Мое настроение»</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p> <p>«Народные забавы»</p>	<p>Познакомить детей с народными играми. Развивать игровой опыт каждого ребенка. Помогать детям, открывать новые возможности игрового отражения мира. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, обогащать способы их игрового взаимодействия.</p>	<p>Фото- коллаж «Играем в народные игры»</p>
<p>«Маленькие почемучки»</p>	<p>Воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру. Развивать любознательность. Воспитывать познавательную активность малыша, желание узнавать новое, наблюдать, запоминать, сравнивать, экспериментировать. Воспитывать эстетические чувства, желание оберегать и создавать красивое. Практически ознакомить детей с некоторыми явлениями неживой природы.</p>	<p>Проектная деятельность по инициативе детей</p>
<p>«День защитника Отечества»</p>	<p>Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>Выставка совместного творчества родителей и детей</p>

<p>МАРТ</p> <p><i>«Международный женский день»</i></p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p><i>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.</i></p>
<p><i>«Встреча весны»</i></p>	<p>Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело- появилась травка и т.д.) Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.</p>	<p><i>Выставка совместного творчества родителей и детей</i></p>
<p><i>«Международный день театра и детской книги»</i></p>	<p>Дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес). Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Развивать стремление импровизировать, самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую, познавательную деятельность. Прививать любовь к детской литературе.</p>	<p><i>Игра – драматизация</i></p>
<p>АПРЕЛЬ</p> <p><i>«Всемирный день земли»</i></p>	<p>Воспитывать любовь и уважительное отношение к живой природе. Закрепить знания детей о животных и растениях нашей планеты. Уточнить знания о том из чего состоит наша планета и без чего не может быть жизни на Земле. Воспитывать желание беречь планету Земля.</p>	<p><i>Фотовыставка совместного творчества родителей и детей «Наша земля»</i></p>
<p><i>«Знакомство с народной культурой и традициями»</i></p>	<p>Знакомить детей с народной игрушкой (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомство с народными промыслами.</p> <p>Продолжение знакомства с устным народным творчеством.</p> <p>Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p><i>Фотовыставка совместного творчества родителей и детей «Праздники традиции нашей семьи»</i></p>

<p>МАЙ</p> <p>«День победы»</p>	<p>Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Объяснить, почему он так называется, и кого поздравляют в этот день. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны</p>	<p>Оформление групповой тематической выставки (совместно с родителями).</p>
<p>«Уроки безопасности»</p>	<p>Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение светофора. Знакомить с работой водителя. Знакомить с источниками опасности дома. Формировать навыки безопасного передвижения в помещении. Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым</p>	<p>Досуг «Знаки дорожные – наши друзья»</p>
<p>«Международный день семьи»</p>	<p>Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Формирование положительной самооценки, образа Я. Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Знакомить детей с профессиями близких родственников.</p>	<p>Фото выставка «Моя семья».</p>

Формы реализации

ООД, игровая деятельность, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговор с детьми по их интересам;
 рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, видеоматериалов разнообразного содержания;
 индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
 двигательная деятельность детей.

Сотрудничество с родителями

наглядная агитация

Обогащение РППС

Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, подбор изо материала, создание условий для проявления инициативы детей в выборе темы.

**Календарно-тематическое планирование
Старший дошкольный возраст
(для детей 5-7 лет)**

Тема	Содержание работы	Итоговые события
<p align="center">СЕНТЯБРЬ «День знаний»</p>	<p><i>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.</i></p>	<p align="center">Праздник «День знаний»</p>
<p align="center">«Мой дом, мой город»</p>	<p><i>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими город Новороссийск.</i></p>	<p align="center">Выставка детского творчества.</p>
<p align="center">«Наш любимый детский сад»</p>	<p><i>Формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных организаций, детскому саду как ближайшему социуму.</i></p>	<p align="center">Развлечение «День дошкольного работника».</p>
<p align="center">ОКТЯБРЬ «Осень»</p>	<p><i>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.</i></p>	<p align="center">Праздник «Осень»</p>
<p align="center">«Наше Черное море»</p>	<p><i>Формировать знания и представления о Черном море, как экосистеме. Расширять представления о флоре и фауне Черного моря. Обогащать словарный запас детей новыми терминами, развивать связную речь. Формировать желание изучать морские глубины. Развивать гуманное отношение, мотивацию интереса к охране природы. Воспитывать активную жизненную позицию, заботиться о сохранении и поддержании чистоты природы родного края.</i></p>	<p align="center">Тематический досуг, посвященный дню Черного моря</p>

<p>НОЯБРЬ</p> <p>«День народного единства»</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с людьми, прославившими Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<p>Участие в городском фестивале – конкурсе национальных культур «Многоцветие Новороссийска»</p>
<p>«Синичкин день»</p>	<p>Расширять и систематизировать знания о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>ориентированной деятельности природной среде, с объектами экологически целесообразного природе, нравственно-ценного отношения.</p>	<p>Изготовление кормушек</p>
<p>«День матери»</p>	<p>Расширение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе. Развитие у детей доброго отношения, нежных чувств, к самому близкому и дорогому человеку – своей маме. Укрепление семейных отношений, уважительного отношения к матери через совместную творческую деятельность. Создание радостной обстановки, способствующей воспитанию у детей уверенности в своих возможностях. Создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.</p>	<p>Спортивно – музыкальное развлечение, посвященное дню Матери, Фотовыставка «Моя мама»</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p> <p>«Зима»</p>	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	<p>Праздник «Новый год».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p>«Новый год»</p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с</p>	<p>Новогодний праздник</p>

	<i>праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</i>	
ЯНВАРЬ «Рождественские встречи»	<p><i>Расширять знания детей о древних русских праздниках: Рождество и Святки, объяснить их происхождение и назначение. Закладывать основы праздничной культуры.</i></p> <p><i>Продолжать расширять знания о народных традициях, приобщать детей к духовным ценностям народной культуры, развивать интерес к фольклору;</i></p> <p><i>Обобщать первоначальные представления о культуре и культурном наследии.</i></p> <p><i>Формировать способы самостоятельного применения информации в игровой деятельности.</i></p> <p><i>Воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа.</i></p>	<i>Развлечение «Зимние колядки». Выставка детского творчества.</i>
«Дни вежливости»	<p><i>Продолжать обогащать словарь детей формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьба, извинение).</i></p> <p><i>Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься самостоятельно выбранным делом. Формировать умение договариваться, помогать друг другу.</i></p> <p><i>Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Развивать эмоционально-эстетическую отзывчивость.</i></p>	<i>Создание и оформление совместно с детьми брошюры «Правила нашей группы»</i>
ФЕВРАЛЬ «Народные забавы»	<p><i>Познакомить детей с понятием народными играми. Развивать игровой опыт каждого ребенка. Помогать детям, открывать новые возможности игрового отражения мира. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, обогащать способы их игрового взаимодействия.</i></p>	<i>Фото- коллаж «Играем в народные игры»</i>
«Маленькие почемучки»	<p><i>Воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Развивать логическое мышление, умение считать, анализировать, сравнивать. Через экспериментирование и практическую</i></p>	<i>Конкурс проектов среди воспитанников старших и подготовительных групп «Я – исследователь»</i>

	<i>деятельность дать детям возможность провести и объяснить простейшие эксперименты.</i>	
<i>«День защитника Отечества»</i>	<p><i>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</i></p> <p><i>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</i></p>	<p><i>Спортивно – музыкальный досуг 23 февраля — День защитника Отечества.</i></p> <p><i>Выставка детского творчества</i></p>
МАРТ <i>«Международный женский день»</i>	<p><i>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</i></p>	<p><i>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.</i></p>
<i>«Весна»</i>	<p><i>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</i></p>	<p><i>Выставка детского творчества «Весна-красна!»</i></p>
	<p><i>Побуждать у детей интерес к театру, расширять кругозор. Познакомить с историей театра, с понятиями балкон, партер, ложа, рампа и др. Совершенствовать умение художественно-речевой деятельности на основе литературных</i></p>	

«Международный день театра и детской книги»	<p>текстов; пересказывать рассказы, сказки близко к тексту, пересказывать о лица литературного героя. Закрепить правила поведения в театре. Формировать представление о многообразии театров. Приобщение детей к высокохудожественной литературе, формирование интереса к книгам и детскому чтению. Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства.</p>	Проектная деятельность «Наши – театр»
<p>АПРЕЛЬ</p> <p>«Земля наш общий дом»</p>	<p>Формировать первичные представления о выдающихся людях нашей страны и их достижениях. Познакомить с планетами солнечной системы, с первым космонавтом планеты – Ю. А. Гагариным. Расширять представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва). Учить объяснять экологические зависимости, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.</p>	Проектная деятельность «Космическое путешествие»
«Я в безопасном мире»	<p>Дать детям элементарные знания об общепринятых человеком нормах поведения. Научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке. Помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте. Развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность, умение объяснять собственное поведение.</p>	Создание макетов совместно с детьми для игр по безопасности
<p>МАЙ</p> <p>«День Победы»</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Победы. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	Игра «Зарница»
<p>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! (подготовительная гр.) 15.05-31.05</p> <p>«Международный день семьи»</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) по школьной тематике. Формировать эмоционально положительного отношения к обучению в школе.</p> <p>Продолжать расширять представления о родственниках в семье. Формирование положительной самооценки, образа Я. Воспитание</p>	Праздник «До свидания, детский сад»

(старшие группы) 15.05-31.05	эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Знакомить детей с профессиями близких родственников.	Фото- коллаж «Моя – семья»
Формы реализации		
<p>ООД, игровая деятельность, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговор с детьми по их интересам;</p> <p>рассматривание дидактических картинок, иллюстраций , видеоматериалов разнообразного содержания;</p> <p>индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;</p> <p>двигательная деятельность детей.</p>		
Сотрудничество с родителями		
наглядная агитация		
Обогащение РППС		
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, подбор изо материала, создание условий для проявления инициативы детей в выборе темы.		

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме

(1-я неделя июня – 3-я неделя августа). Организуют работу тематические площадки

ИЮНЬ		
1 неделя «В гостях у сказки»	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить знание содержания знакомых сказок, знание писателей-сказочников. Формировать представления о положительных качествах героев и их поступках. Воспитывать интерес к художественной литературе, развивать художественное и речевое творчество.	«Путешествие в страну сказок» - викторина (старший возраст)
2 неделя «Мы живем в России»	Формировать у детей представления о своей семье, своем городе и труде людей. Формировать представление о своей Родине, ее природе, народном искусстве. Развивать нравственно-патриотические чувства. Развивать представления об истории края, о кубанском казачестве. Развивать нравственно-патриотические качества: любовь к Родине, гордость, гуманизм, желание сохранить и приумножить богатства своей страны.	«Русская береза» фольклорное развлечение
3 неделя «Физкульт - ура»	Удовлетворить потребность детей в двигательной активности. Закрепить знания о том, как сохранить и укрепить здоровье. Закрепить представление о летних видах спорта. Развивать у детей физические качества и навыки.	«Детская спартакиада» - физкультурный досуг
4 неделя «Мы путешественники»	Закрепить у детей представления о различных видах транспорта. Закрепить знания о составных частях автомобиля. Расширить представления детей о профессиях водитель, летчик, капитан.	«По земле, по воде, по воздуху» - интегрированная игра
ИЮЛЬ		
	Закрепить у детей представления о значении моря в жизни людей. Закрепить знания детей о флоре и фауне Черного моря. Сформировать у детей представления о профессии моряков.	Праздник «Нептун».

1 неделя «Водное царство»		
2 неделя «В гостях у художника»	Закрепить знания детей о жанрах изобразительного искусства, знания об известных художниках. Продолжать формировать у детей интерес к изобразительной деятельности. Закрепить знание детьми цветов спектра, оттенков цветов. Развивать эстетический вкус, творческое воображение.	«Радуга талантов» - конкурс рисунков на асфальте
3 неделя «Цветы лета»	Закрепить знания детей о разных видах цветущих растений (садовые, полевые, луговые; декоративные и лекарственные). Дать представления о редких растениях, воспитывать бережное отношение к природе. Развивать у детей наблюдательность и любознательность. Сформировать представление о взаимосвязи в природе мира растений и мира насекомых, животных, человека.	«Незнайка в цветочном городе» - игровое развлечение
4 неделя «Островок безопасности»	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Закрепить знание правил дорожного движения, практические навыки поведения на улице города. Учить детей правильному обращению с предметами быта, которые могут быть опасными для жизни и здоровья.	«Азбука дорожных знаков» - игровое развлечение
АВГУСТ 1 неделя «Интересное рядом»	Познакомить с экспериментированием с водой. Расширить представление о свойствах воды. Сформировать представление о значимости воды в жизни человека.	«Без вкуса, без цвета, без запаха» - опыты с водой
2 неделя «В мире животных»	Формировать у детей знания о различных представлениях животного мира (их внешние признаки, повадки, особенности питания, среда обитания). Закрепить у детей знания о домашних и диких животных. Учить наблюдать за животными. Формировать трудовые навыки по уходу за домашними животными.	«Джунгли зовут» - игровое развлечение
3 неделя «Олимпийские резервы»	Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом. Развивать у детей физические навыки и качества. Продолжать формировать у детей представления о летних видах спорта.	«Летняя олимпиада»
4 неделя «Музыкальная Палитра»	Закрепить у детей знания о музыкальных инструментах, о разных музыкальных жанрах, о композиторах и музыкантах. Формировать у детей представления о видах театра, о театральных профессиях. Развивать у детей выразительность речи, учить правилам хорошего тона. Развивать у детей умение передавать эмоциональное состояние через мимику, жест, пластику.	«Угадай мелодию» - музыкальная викторина
5 неделя «Подарки лета»	Закреплять знания о летних явлениях природы. Формировать бережное, заботливое отношение к окружающему миру.	«Веселая пора» - изготовление поделок из соленого теста

