

Выписка

из основной общеобразовательной программы – образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 муниципального образования город Новороссийск

Модель образовательной деятельности в форме игровых ситуаций

Базовый вид деятельности		Количество ООД в неделю				
		1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготов. группа
1. Коммуникативная деятельность						
1.1	Развитие речи, основы грамотности	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2. Познавательно-исследовательская деятельность						
2.1	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю				
2.2	Математическое развитие	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
2.3	Конструирование, робототехника	-	1 раз в неделю			
3. Двигательная деятельность						
3.1	Физкультура в помещении	2 раза в неделю				
3.2	Физкультура на прогулке	1 раз в неделю				
4. Изобразительная деятельность						
4.1	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
4.3	Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю/чередование недель				
5. Музыкальная деятельность						
5.1	Музыка	2 раза в неделю				
Итого		10	11	11	13	14

Примерная модель недели организованной образовательной деятельности первой младшей группы № 4

Занятия по программе

ООД	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц
Физкультура в помещении	2	8

	<u>Понедельник: 9.30-9.40</u> <u>Среда: 9.30-9.40</u>	
<i>Физкультура на прогулке</i>	1	4
<i>Музыка</i>	2 <u>вторник: 9.40-9.50</u> <u>четверг: 9.40-9.50</u>	8
<i>Рисование</i>	1	4
<i>Лепка</i>	1	4
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	4
<i>Развитие речи, художественная литература</i>	2	8
<i>Итого:</i>	10	40

Примерная модель недели организованной образовательной деятельности второй младшей группы

<i>Занятия по программе</i>				
<i>ООД</i>	<i>Количество занятий в неделю гр. 1</i>	<i>Количество занятий в неделю гр.3</i>	<i>Количество занятий в неделю гр.5</i>	<i>Количество занятий в месяц</i>
<i>Физкультура в помещении</i>	2 <u>Понедельник:</u> <u>9.30-9.45</u> <u>Среда:</u> <u>9.30-9.45</u>	2 <u>Вторник:</u> <u>9.30-9.45</u> <u>Четверг:</u> <u>9.30-9.45</u>	2 <u>Вторник:</u> <u>9.30-9.45</u> <u>Четверг:</u> <u>9.30-9.45</u>	8
<i>Физкультура на прогулке</i>	1	1	1	4
<i>Музыка</i>	2 <u>вторник:</u> <u>9.30-9.45</u> <u>четверг:</u>	2 <u>понедельник:</u> <u>9.35-9.50</u> <u>среда:</u> <u>9.35-9.50</u>	2 <u>понедельник:</u> <u>9.30-9.45</u> <u>среда:</u> <u>9.30-9.45</u>	8

	<u>9.30-9.45</u>			
<i>Рисование</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Лепка, аппликация, ручной труд</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Математическое развитие</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Конструирование, робототехника</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Развитие речи, основы грамотности</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Итого:</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>44</i>

Примерная модель недели организованной образовательной деятельности средней группы

<i>ООД</i>	<i>Количество занятий в неделю гр. 6</i>	<i>Количество занятий в неделю гр.7</i>	<i>Количество занятий в месяц</i>
<i>Физкультура в помещении</i>	<i>2</i> <i><u>понедельник:</u></i> <i><u>9.10-90.30</u></i> <i><u>среда:</u></i> <i><u>9.10-90.30</u></i>	<i>2</i> <i><u>вторник:</u></i> <i><u>9.10-930</u></i> <i><u>четверг:</u></i> <i><u>9.10-930</u></i>	<i>8</i>
<i>Физкультура на прогулке</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Музыка</i>	<i>2</i> <i><u>вторник:</u></i> <i><u>9.10-9.30</u></i> <i><u>четверг:</u></i> <i><u>9.10-9.30</u></i>	<i>2</i> <i><u>понедельник:</u></i> <i><u>9.10-9.30</u></i> <i><u>среда:</u></i> <i><u>9.10-9.30</u></i>	<i>8</i>
<i>Рисование</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>

<i>Лепка, аппликация, ручной труд</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Математическое развитие</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Конструирование, робототехника</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Развитие речи, основы грамотности</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Итого:</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>44</i>

Примерная модель недели организованной образовательной деятельности старшей группы

<i>Занятия по программе</i>				
<i>ООД</i>	<i>Количество занятий в неделю гр.2</i>	<i>Количество занятий в неделю гр.8</i>	<i>Количество занятий в неделю гр.9</i>	<i>Количество занятий в месяц</i>
<i>Физкультура в помещении</i>	<i>2</i> <i><u>вторник:</u></i> <i><u>9.40-10.05</u></i> <i><u>четверг:</u></i> <i><u>9.40-10.05</u></i>	<i>2</i> <i><u>понедельник:</u></i> <i><u>9.40-10.05</u></i> <i><u>среда:</u></i> <i><u>9.40-10.05</u></i>	<i>2</i> <i><u>вторник:</u></i> <i><u>10.15-10.40</u></i> <i><u>четверг:</u></i> <i><u>10.15-10.40</u></i>	<i>8</i>
<i>Физкультура на прогулке</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Музыка</i>	<i>2</i> <i><u>понедельник:</u></i> <i><u>9.55-10.20</u></i> <i><u>среда:</u></i> <i><u>9.55-10.20</u></i>	<i>2</i> <i><u>вторник:</u></i> <i><u>9.55-10.20</u></i> <i><u>четверг:</u></i> <i><u>9.55-10.20</u></i>	<i>2</i> <i><u>понедельник:</u></i> <i><u>10.00-10.25</u></i> <i><u>среда:</u></i> <i><u>10.00-10.25</u></i>	<i>8</i>
<i>Рисование</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
<i>Лепка, аппликация, ручной труд</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Математическое развитие</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Конструирование, робототехника</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>

<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Развитие речи, основы грамотности</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
<i>Итого:</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>52</i>

**Примерная модель недели организованной образовательной деятельности
подготовительной группы**

Занятия по программе				
ООД	Количество занятий в неделю гр.10	Количество занятий в неделю гр.11	Количество занятий в неделю гр.12	Количество занятий в месяц
<i>Физкультура в помещении</i>	<i>2</i> <i><u>понедельник:</u></i> <i><u>10.15-10.45</u></i> <i><u>среда:</u></i> <i><u>10.15-10.45</u></i>	<i>2</i> <i><u>вторник:</u></i> <i><u>10.50-11.20</u></i> <i><u>четверг:</u></i> <i><u>10.50-11.20</u></i>	<i>2</i> <i><u>понедельник:</u></i> <i><u>10.55-11.25</u></i> <i><u>среда:</u></i> <i><u>10.55-11.25</u></i>	<i>8</i>
<i>Физкультура на прогулке</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Музыка</i>	<i>2</i> <i><u>вторник:</u></i> <i><u>10.00-10.30</u></i> <i><u>четверг:</u></i> <i><u>10.00-10.30</u></i>	<i>2</i> <i><u>понедельник:</u></i> <i><u>10.30-11.00</u></i> <i><u>среда:</u></i> <i><u>10.30-11.00</u></i>	<i>2</i> <i><u>вторник:</u></i> <i><u>10.30-11.00</u></i> <i><u>четверг:</u></i> <i><u>10.30-11.00</u></i>	<i>8</i>
<i>Рисование</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
<i>Лепка, аппликация, ручной труд</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Математическое развитие</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
<i>Конструирование, робототехника</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>

<i>Развитие речи, основы грамотности</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
<i>Итого:</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>56</i>