

## **«Знакомство дошкольников с Российской символикой – основа формирования основ будущего гражданина»**

Дошкольное детство - важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

Патриотизм - любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. Во всех ее элементах (герб, флаг, гимн) заложен глубочайший смысл: они отражают историю происхождения государства, его структуру, цели, принципы, национальные традиции, особенности хозяйства и природы.

Ознакомление с важнейшими государственными символами традиционно входит в содержание патриотического воспитания дошкольников.

В группах должны быть созданы патриотические уголки, где представлена Государственная символика.

В полной мере понять, осмыслить, запомнить некоторые исторические сведения, значение цветов и образов, их взаимное расположение и функции - дело непростое для дошкольников, поскольку образно-символическое мышление у них развито еще недостаточно, запас знаний об исторически прошлые Родины невелик, кругозор не так обширен. Подбирая методы и приемы патриотического воспитания, нужно учитывать все особенности детей дошкольного возраста: эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, обостренность чувств, недостаточное сформированное историческое сознание, непонимание некоторых социальных явлений.

Следует помнить: патриотическое воспитание дошкольников и работа по ознакомлению с государственной символикой как его часть — это не столько передача знаний, сколько формирование на их основе любви к Родине. И эта работа даст большой эффект, если будет опираться на организацию доступной возрасту детей деятельности.

Реализовать эту задачу можно посредством организации бесед, рассматривания иллюстраций, игр-бесед, которые можно проводить дифференцированно в утренние и вечерние часы; дидактических игр, которые лучше проводить в индивидуальной форме; игр-путешествий, экскурсий, а также различных досуговых мероприятий и чтения художественной литературы. В процессе беседы с детьми целесообразно использовать дидактические материалы, например, рисунки и фотографии денежных знаков, транспортных средств, имеющих изображения государственных символов.

Прежде чем начать работу по ознакомлению детей с государственными символами, следует выявить имеющиеся у дошкольников представления о гербе, флаге и гимне России. Ребенок на пороге школы должен узнавать герб, флаг и

мелодию гимна России. У старших дошкольников можно сформировать представления об основных функциях государственной символики страны. Детей нужно познакомить с символическим значением цветов герба и флага нашей страны, изображений на гербе России.

Целесообразно сначала познакомить детей с Государственным флагом России.

С российским триколором дети встречаются наиболее часто: флаги на улицах, его изображение на открытках, плакатах, в телевизионных заставках, на одежде, сувенирах. При знакомстве с флагом России ребенку необходимо уяснить лишь цвет его полос и их взаимное расположение, понять значение флага страны. Рассказ воспитателя о значении каждого цвета на флаге усиливает уважительное отношение к нему, любовь к Родине.

Дети узнают, что верхняя, белая полоса - символ чистоты, мира, благородства и открытости - означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно открыто относится ко всем странам.

Синяя полоса в середине - символ веры и верности, постоянства и честности, говорит о том, что Россия против войны.

Красная полоса – символизирует отвагу, силу, мужество и кровь, пролитую за Отечество. Всё это означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

День Государственного флага Российской Федерации отмечает наша страна 22 августа.

Затем, следует познакомить детей с Государственным гимном России, который имеет две составляющие текст и музыку. Детям рассказывается о его происхождении. Гимн — это торжественная песня страны, ее граждане встают, когда звучит гимн, слушают его стоя.

Государственная символика имеет единое цветовое решение, поэтому дети совместно с педагогом должны найти отображение трех цветов флага в словах гимна.

Далее происходит знакомство с гербом Москвы. Дети слушают легенду о всаднике и драконе, изображенных на гербе Москвы, затем самостоятельно анализируют его цветовое решение, рассматривают форму герба и его основной цвет, выясняют, что они символизируют. Только после этого целесообразно провести занятие – исследование «Герб России».

Такая последовательность при ознакомлении дошкольников с символикой России соответствует одному из основных дидактических принципов - от простого к сложному - и даст хорошие результаты.

Детям рассказывается, что на гербе Российского государства изображен двуглавый орел на красном щите. Орёл символ непобедимости и силы. Двуглавый орёл, сохраняя государство, смотрит и на Запад, и на Восток. Крылья орла подняты вверх и расправлены. Головы увенчаны коронами. В центре над ними большая корона. Корона на голове орла – символ законности, означающий, что страна живёт по законной чести. В правом лапе орла скипетр (золотой жезл), а в левой держава (золотой шар) – символы, означающие силу и могущество единого государства. На груди орла в красном щите – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне. Это Георгий Победоносец - защитник Отечества. Под ногами коня - опрокинутый на спину черный дракон. В руке всадника - серебряное копьё, которым он поражает дракона.

В этом гербе отразилась постоянная борьба и олицетворение побеждающего добра над злом, готовность народа защищать свою страну от врагов. Детям можно объяснить, что такой птицы не существует в природе, но существует такая версия этого изображения. Люди с глубокой древности изображали двуглавого орла. Может быть, хотели удвоить могущество орла, или видели в нем зоркого стража, изгоняющего нечистую силу и с правой, и с левой стороны. Герб изображен еще на монетах, можно показать детям монеты с изображением герба.

Изучение герба позволяет дать детям представление о нелегкой истории страны, воспитывать чувство гордости за их предков, признательность за их подвиг верность и преданность Родине.

Работа, построенная таким образом, позволяет детям, не только понять смысл государственных символов, но значительно расширяет знание о родной стране, воспитывает чувство гордости и уважение к Родине. Воспитывает настоящих патриотов.