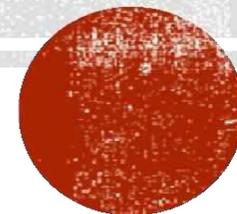


КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 52

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

МИССИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

– сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Планируемые результаты реализации Программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

К ТРЕМ ГОДАМ



К ЧЕТЫРЕМ ГОДАМ



К ПЯТИ ГОДАМ



К ШЕСТИ ГОДАМ



К СЕМИ ГОДАМ



Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач
(п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО)

Программа основывается на следующих подходах:

- 1. Системно-деятельностный подход** - это подход, при котором в образовательной деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности ребенка;
- 2. Гуманистический подход** - предполагающий признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самоценности детства как основы психического развития;
- 3. Диалогический (полисубъектный) подход**, предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект- субъектных.

В образовательной организации на 2023-2024 учебный год функционируют группы:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
Группа раннего возраста (2-3 года)	общеразвивающая	1
Младшая группа (3-4 года)	общеразвивающая	3
Средняя группа (4-5 лет)	общеразвивающая	2
Старшая группа (5-6 лет)	общеразвивающая	3
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	общеразвивающая	3
Группа кратковременного пребывания (2-4 года)	общеразвивающая	1

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации. ДОО взаимодействует с объектами социального окружения на основе взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности:

- ❖ Центр развития образования муниципального образования город Новороссийск;
- ❖ Детская библиотека «Цветик самцветик»;
- ❖ МБОУ СОШ № 4

Программа ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.



ПРОГРАММА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ КРУГЛОГОДИЧНО С ВЫДЕЛЕНИЕМ ТРЕХ ПЕРИОДОВ:

- **первый период: с 01 сентября по 15 мая**, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.
- **второй период: с 16 мая по 31 мая**, в этот период педагогами групп проводится анализ работы за период с 01 сентября по 15 мая, в том числе педагогическая диагностика, внутренняя система оценки качества дошкольного образования детского сада.
- **третий период с 01 июня по 31 августа**, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Выделяем основные направления взаимодействия с семьями воспитанников:

- ✚ **информирование**-происходит при непосредственном общении (в ходе бесед, консультаций, на собраниях,) либо опосредовано, при получении информации из различных источников: стендов, газет, журналов (рукописных, электронных), разнообразных буклетов, интернет-

сайтов (детского сада, органов управления образованием), а также переписки (в том числе электронной).

✚ **обучение родителей:** лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, игры.

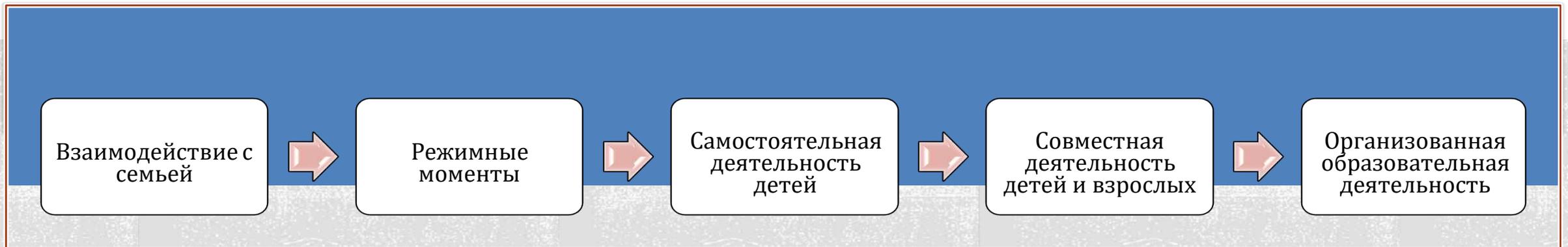
✚ **совместная деятельность:**

○ сотрудничество и установление партнерских отношений: социальные акции, праздники, театры, ярмарки.

○ вовлечение родителей в образовательный процесс: проектная деятельность.

✚ **консультации, семинары- практикумы, тренинги.**

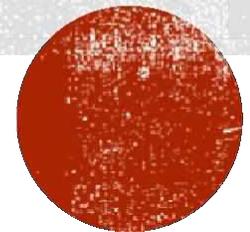
Условия реализации программы, обеспечивающее полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях



353912 КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
Г. НОВОРОССИЙСК
Ул. Герцена, 5
ТЕЛ/ФАКС 8(8617) 26-04-74

САЙТ: <http://dou52.d61.ru/>

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА: detsad52novoros@yandex.ru



ОТКРЫТЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!