

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОД НОВОРОССИЙСК**



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ БЕРЕЖЛИВОГО
ПРОЕКТА**

«БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ»

2022 -2023 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ПАСПОРТ ПРОЕКТА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 52

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

353912, Россия, Краснодарский край, г. Новоросийск, ул. Герцена, 5
8(8617)26-04-74, E-mail: detsad52novoros@yandex.ru



ТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 52
Чукашёва Е.В.

Проект «Бережливые технологии в ДОУ»

Тема проекта: «Бережливые технологии в ДОУ»

Вид проекта: исследовательский - информационный, долгосрочный.

Руководитель проекта: Мельникова Т.Г. – воспитатель

Творческая команда проекта: все воспитатели и педагоги – специалисты ДОУ.

Участники проекта: дети всех дошкольных групп, родители, воспитатели, помощники воспитателя.

Продолжительность проекта: сентябрь 2022 - май 2023г.

Ведущая педагогическая идея:

Изменения в современном мире, привели к созданию новых ценностей, смене одного поколения другим, что стало необходимым условием создания новой качественной образовательной среды в ДОУ. Большинство представителей современных дошколят:

- проявляют индивидуальность и уникальность;
- охотно овладевают современными навыками и умениями.

С учетом анализа образовательной ситуации в ДОУ, особенностей микросоциума, потребностей, желаний воспитанников, их родителей, возможностей педагогического коллектива в образовательный и воспитательный процесс, включена игровая и познавательная деятельность по формированию бережливого отношения к труду воспитанников и взрослых ДОУ.

Цель: повышения эффективности и улучшения качества услуг в дошкольных образовательных организациях. Внедрение «бережливых технологий» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, формирование бережливого мышления.

Задачи:

- Повышения эффективности организации образовательного процесса;
- Повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.
- Освобождение времени для самообразования и творчества.

Предполагаемый общий результат:

- формирование в ребенке организацию личности для применения культуры бережливого мышления в жизни;
 - минимизирование потерь (времени, финансов, материалов, усилий);
 - повышение качества (образовательных услуг, взаимоотношений субъектов образовательной деятельности, личного поведения) и др.;
 - создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников детского сада с семьями воспитанников.
- Все разработанные мероприятия улучшат качество оказываемых услуг.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОД НОВОРОССИЙСК



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

План реализации проекта «Бережливые технологии в ДОУ»

Сроки реализации	Мероприятия	Ответственные
1. этап - Подготовительный: сентябрь-октябрь	<ul style="list-style-type: none">- Формулирование темы проекта, его актуальности, его целей, задач;- Подборка материалов, необходимых для создания и проведения проекта;- Подбор литературы по воспитанию бережливости старших дошкольников;- Изучение познавательной информации по данной теме;- Поиск материалов по всем образовательным областям;- Подготовка ППРС по возрастным группам;- Создание карточек – схем;- Подготовка информации для родителей по теме «Бережливые технологии в ДОУ».	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели групп, педагоги – специалисты, мл. воспитатели.
2 этап - Основной: ноябрь – апрель	Внедрение бережливых технологий по проектам возрастных групп в образовательном процессе	воспитатели групп, педагоги - специалисты
3 этап – Заключительный: - май	<ul style="list-style-type: none">- Выставка игрушек из бросового материала;- Квест – игра для детей и родителей- Изготовление плакатов,- Акция – марафон- Анкеты для родителей	воспитатели групп, педагоги - специалисты

Расчет экономической значимости проекта.

Затраты на реализуемый проект: изготовление макетов, табличек, памяток, алгоритмов – привлечение родителей, детей и сотрудников ДОУ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОД НОВОРОССИЙСК



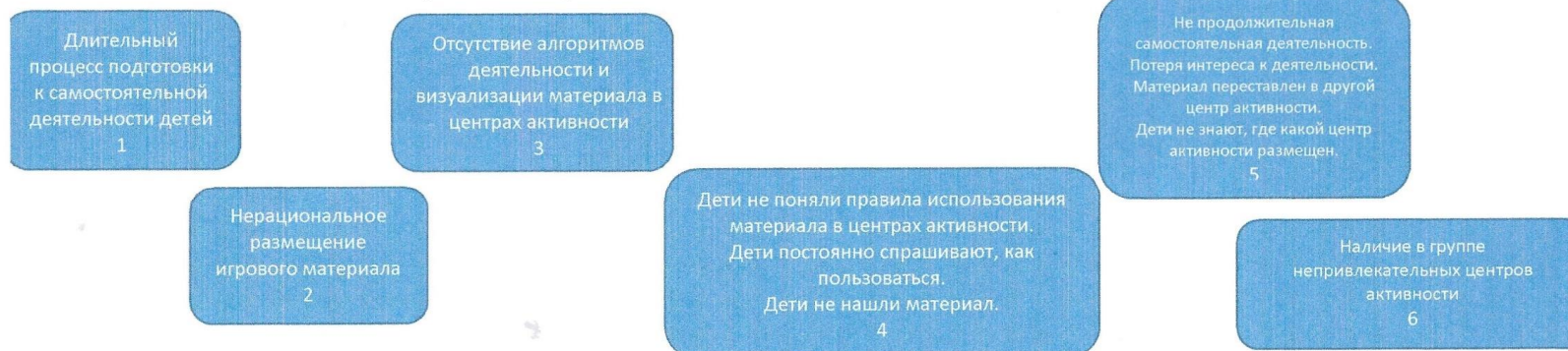
КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

ИСПОЛНИТЕЛЬ
ОПИСАНИЕ ШАГА ПРОЦЕССА
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Карта текущего состояния

сентябрь- октябрь 2022г.



воспитатель	воспитатель	воспитатель	воспитатель	дети	воспитатель
Определяет центр активности, требующий подготовки в соответствии с темой недели	Рационально размещает игровой материал	Оснащает малопривлекательные центры активности недостающими материалами	Знакомит детей с наполняемостью центров активности и правилами пользования материалами	Самостоятельная деятельность в центрах активности	Анализирует выбор детей центров активности
15-20 мин.	30-45 мин.	100-120 мин.	20-60 мин.	30-60 мин.	10-15 мин.

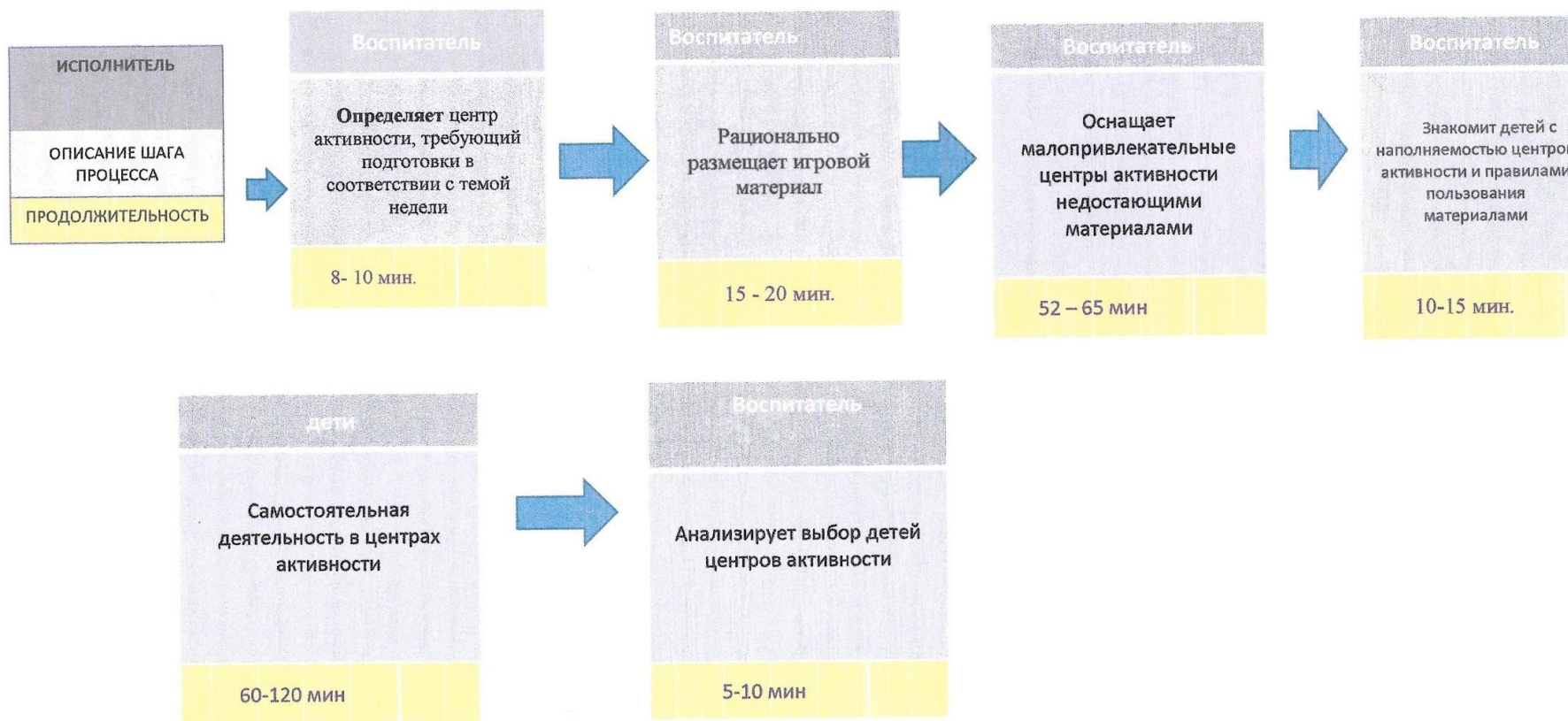
ВПП 195 – 320 мин.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОД НОВОРОССИЙСК



КАРТА ИДЕАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

«Оптимизация процесса подготовки к самостоятельной деятельности детей
через насыщение среды группы элементами «бережливого пространства»

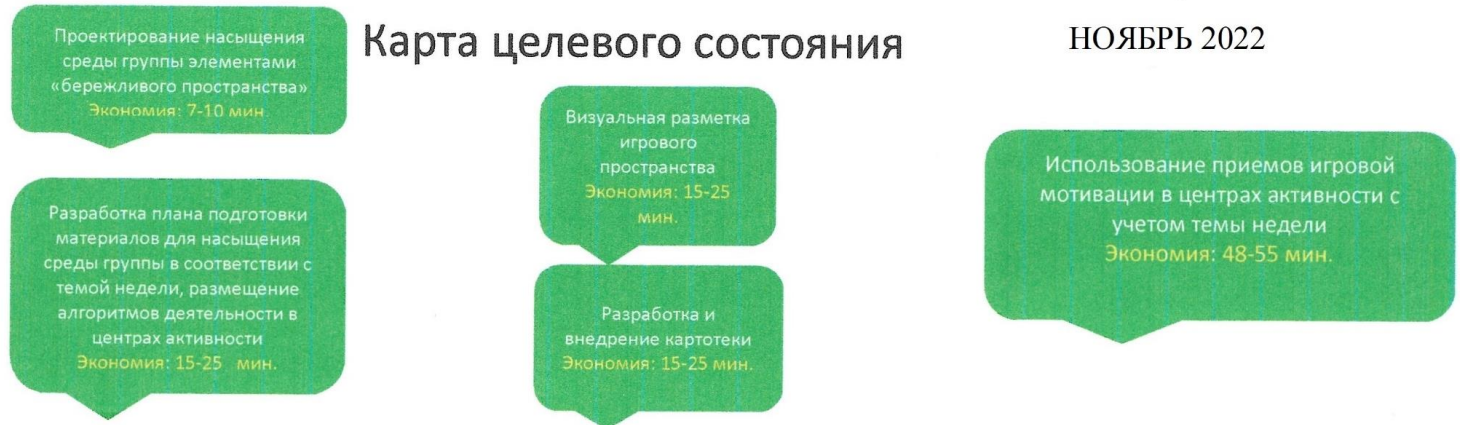


ВПП 150 - 220мин



КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)



Воспитатель	Воспитатель	Воспитатель	Воспитатель	Воспитатель	Воспитатель
Определяет центр активности, требующий подготовки в соответствии с темой недели	Рационально размещает игровой материал	Оснащает малопривлекательные центры активности недостающими материалами	Знакомит детей с наполняемостью центров активности и правилами пользования материалами	Самостоятельная деятельность в центрах активности	Анализирует выбор детей центров активности
8-10мин	15-20 мин.	55-65 мин	10 мин	60-120 мин	5-10 мин

Экономия: 45 - 100 мин.
ВПИ 150 – 220 мин.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОД НОВОРОССИЙСК

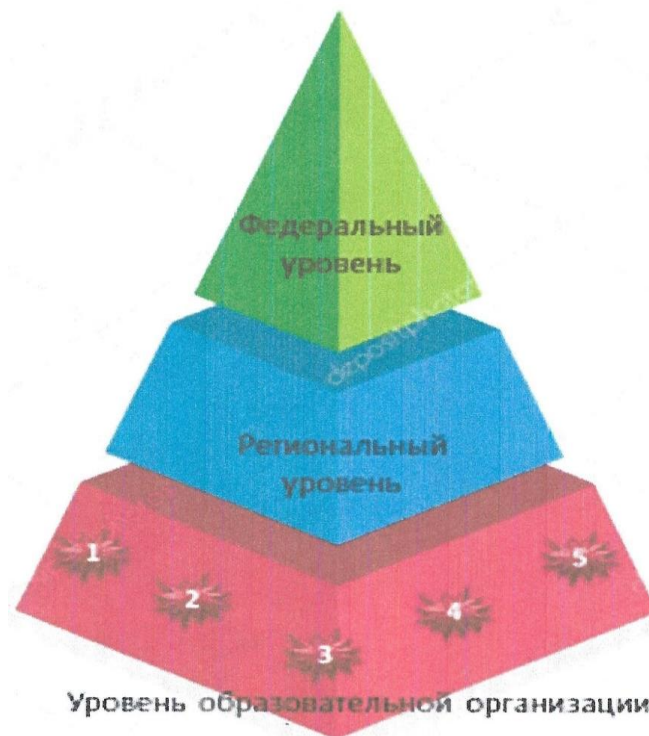


ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Пирамида проблем

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОБЛЕМ



Длительный процесс подготовки к самостоятельной деятельности детей;



Отсутствие алгоритмов деятельности и визуализации материала в центрах активности;



Нерациональное размещение материала. Нет определенного стандарта размещения игрового материала



Дети проявляют самостоятельную деятельность непродолжительное время в центрах активности.



Наличие в группе непривлекательных центров активности. Однообразие, статичность и непривлекательность материалов в центрах активности

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОД НОВОРОССИЙСК



АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ

Проблема	Первопричина	Решение	Вклад в достижение цели
Длительный процесс подготовки самостоятельной деятельности детей	- Материалы в центрах активности недостаточно систематизированы	1.Переход от планирования к проектированию насыщение среды группы элементами «бережливого пространства» Устранение временных потерь насыщения среды группы элементами «бережливого пространства» для мотивации самостоятельной деятельности воспитанников.	Выполнение работы в более сжатые сроки
Отсутствие алгоритмов деятельности и визуализации в центрах активности	Несформированность навыков самостоятельной деятельности Текстовые обозначения	Создание комфортного «бережливого пространства» за счёт визуализации пространства группы. Визуальная разметка игрового пространства. 2.Размещение алгоритмов деятельности в центрах активности	Переход от планирования к проектированию с помощью технологических карт, карточек-подсказок. Соблюдение порядка: работа четырех правил расположения: на виду, легко взять, легко использовать, легко положить обратно.
Нерациональное размещение центров активности и игрового материала. Отсутствие свободного доступа	- Несоблюдение педагогами требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС. Неумение воспитанников выстраивать последовательность своей деятельности	Разработка картотеки «Насыщение развивающей предметно-пространственной среды группы». 2. Внедрение картотеки «Насыщение развивающей предметно-пространственной среды группы». 3. Организация обучающего семинара для педагогов «Современные подходы к организации, развивающей предметно-пространственной среде	Привлечение в игровую деятельность большего количества детей
Привлечение в игровую деятельность большего количества детей	-Отсутствие вариативности центров активности -Оснащение непопулярных центров активности малопривлекательно	1.Подбор многофункционального и вариативного материала. Дооснащение непопулярных центров активности разнообразными материалами для	Повышение эффективности игровой мотивации, самостоятельности и инициативы дошкольников
		повышения привлекательности этих центров с учетом темы недели. 2.Использование приемов игровой мотивации в центрах активности с учетом темы недели. Привлечение детей к оснащению центров активности.	
Не продолжительная самостоятельная деятельность. Потеря интереса к деятельности. Материал переставлен в другой центр активности. Дети не знают, где какой центр активности размещен	Отсутствие условий и мотивации у дошкольников для проявления самостоятельной деятельности в центрах активности. 2.Центры активности визуально не обозначены.	Визуализация центров активности. 2.Внутрикорпоративное обучение: Консультации /Семинар-практикум «Педагогические условия формирования мотивации к проявлению самостоятельной деятельности в центрах активности»	Увеличение времени самостоятельной деятельности детей в игровых центрах

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОД НОВОРОССИЙСК



ДОРОЖНАЯ КАРТА

Дорожная карта по внедрению бережливых технологий в ДОО:

1. Приказом руководителя создаются рабочие творческие команды (группы) по всем возрастным группам для внедрения методов и инструментов бережливого производства в практику деятельности, определены ее полномочия и цели работы.
2. Каждая возрастная дошкольная группа и педагоги – специалисты, после изучения проблем определяют свои темы работы с применением бережливых технологий по возрастным дошкольным группам, которые нуждаются в улучшении и будут оптимизированы.
3. Составляется план-график мероприятий по внедрению бережливых технологий в ДОО на 2022-2023 годы, где указываются тематические мини – проекты.
4. Для каждого реализуемого мини - проекта по возрастным группам для внедрения бережливых технологий в образовательный процесс ДОО создаются творческие группы. В состав, которых входят те сотрудники, которые являются участниками мини – проекта.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОД НОВОРОССИЙСК**



ДОРОЖНАЯ КАРТА

Дорожная карта проекта по внедрению бережливых технологий в ДОУ:

№	Этапы реализации	2022 – 2023 гг.									Комментарии	
		Месяцы										
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май		
1	Предварительная (рабочая) встреча, организации проекта	✓										
2	Определение состава рабочих групп, выбор направлений и подготовка распоряжения /приказ, положение/	✓	✓									
3	Анализ и фиксация текущего состояния. Поиск и выявление проблем.	✓	✓									
4	стандартизация ежедневных операций/алгоритмы, памятки/			✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5	Разработка и выполнение навигации по ДОУ для посетителей			✓	✓	✓	✓	✓	✓			
6	Размещение цветовой кадрировки на траекторию открывания дверей в коридорах			✓	✓	✓	✓	✓	✓			
7	Применение визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников (в детском саду появятся разметки, указатели, надписи на шкафах и т.д.);			✓	✓	✓	✓	✓	✓			
8	Закрытие проекта /подведение итогов, оценивание необходимости дальнейшего внедрения										✓	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОД НОВОРОССИЙСК**



КАРТА-СХЕМА ПО РАБОТЕ С КАДРАМИ

ФИО педагога	Проблема	Картирование	Выполнение работы	Ожидаемый результат	Результат	
					До	После
Бордачёва Е.В. Сидоренко А.С. Воронкова М.В. Налетова Е.Н. Маслюк Е.В. Шляпина Н.Ю. Куряткова Ж.А. Маричева Л.В. Беседина Т.И. Ильчук С.В. Зайцева Е.А. Сизова В.Ю. Бабикова А.Н. Процко В.В. Сеитова В.В. Григорян Р.Л. Гиматдинова А.С. Бондаренко Т.Н. Полякова А.Е. Таранцова И.Р.	1. Визуализация шкафчиков	1. Алгоритмы одевания/раздевания 2. схемы складывания вещей в шкафчиках 3. Органайзеры для рисунков	Изготовление органайзеров для личных вещей и рисунков в шкафчиках	1. Порядок в хранении личных вещей; 2. Сокращение времени на ежедневные операции		
	2. Визуализация на повышение безопасности детей и сотрудников	1. расстановка мебели и оборудования в соответствии с техникой безопасности. 2. Изготовление памяток безопасности	Изготовление памяток, табличек «Выключи свет», «Закрой воду», «Осторожно ступеньки» и т.д.	Появятся разметки, указатели, надписи на шкафах		
	3. Разработка и выполнение навигации по ДООУ для посетителей	Навигация по зданию и верандам ДООУ	Изготовление табличек и указателей по зданию и площадкам	Появится внутренняя и внешняя навигация на территории ДООУ		
	4. Стандартизация ежедневных операций: мытьё рук, заправление кроватей, уборка и мытьё игрушек, подготовка к занятию и уборка после него, дежурство.	разработка стандартов хранения и алгоритмов подготовки и уборки материала;	Изготовление алгоритмов, памяток, схем, пооперационных карт	Сокращение времени на выполнение ежедневных операций		
Младшие воспитатели Смотрова В.А., завхоз	стандартизация ежедневных операций/алгоритмы, памятки/	Изготовление пооперационных карт, алгоритмов, памяток по уборке группы	размещение в рабочей зоне схем и алгоритмов	Сокращение времени на выполнение ежедневных операций		



УГОЛОК РЕШЕННЫХ ПРОБЛЕМ (БЫЛО/СТАЛО)

Визуализация шкафчиков в группе



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОД НОВОРОССИЙСК**



Визуализация в группе



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОД НОВОРОССИЙСК



Визуализация в группе



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОД НОВОРОССИЙСК

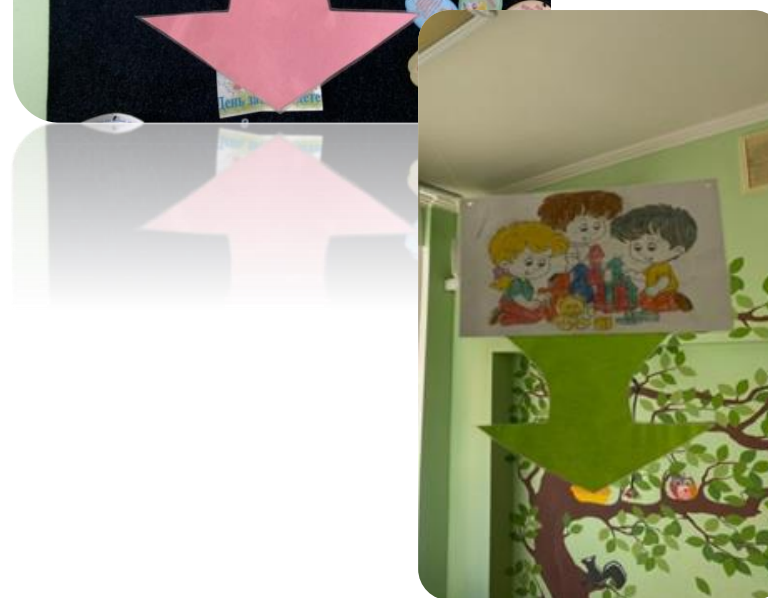


Визуализация в группе



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

Визуализация в группе



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОД НОВОРОССИЙСК**



Визуализация в группе



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОД НОВОРОССИЙСК



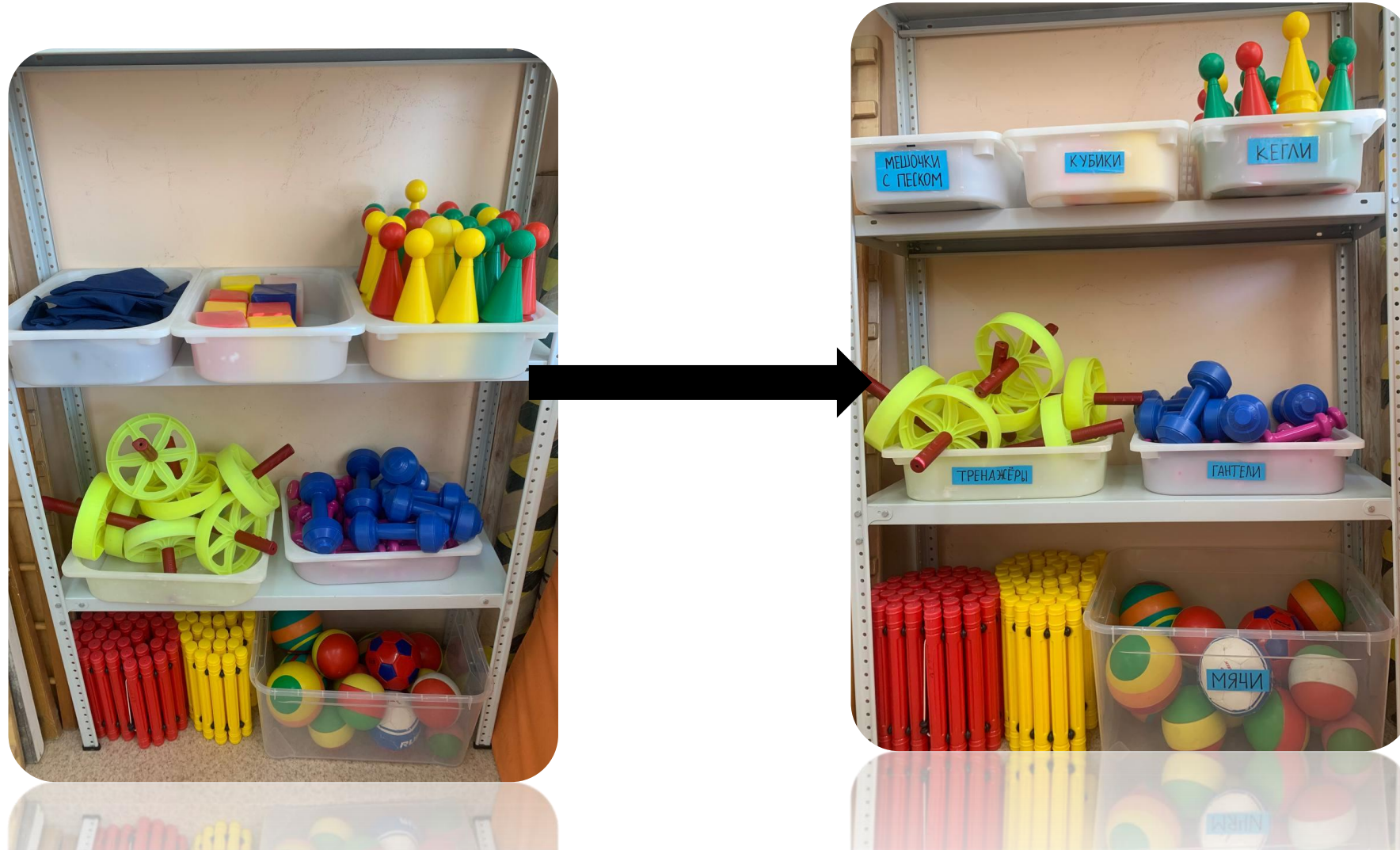
Визуализация в спортивном зале



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОД НОВОРОССИЙСК**



Визуализация в спортивном зале





УГОЛОК РЕШЕННЫХ ПРОБЛЕМ (БЫЛО/СТАЛО)

Визуализация в музыкальном зале





УГОЛОК РЕШЕННЫХ ПРОБЛЕМ (БЫЛО/СТАЛО)

Визуализация в музыкальном зале



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОД НОВОРОССИЙСК



УГОЛОК РЕШЕННЫХ ПРОБЛЕМ (БЫЛО/СТАЛО)

Визуализация в музыкальном зале





УГОЛОК РЕШЕННЫХ ПРОБЛЕМ (БЫЛО/СТАЛО)

Навигация по детскому саду





УГОЛОК РЕШЕННЫХ ПРОБЛЕМ (БЫЛО/СТАЛО)

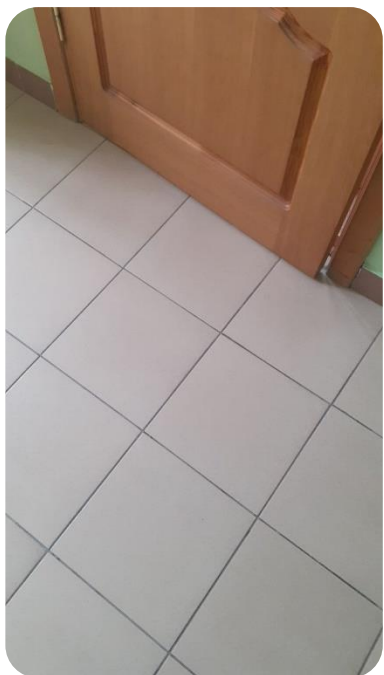
Навигация по детскому саду





УГОЛОК РЕШЕННЫХ ПРОБЛЕМ (БЫЛО/СТАЛО)

Навигация по детскому саду

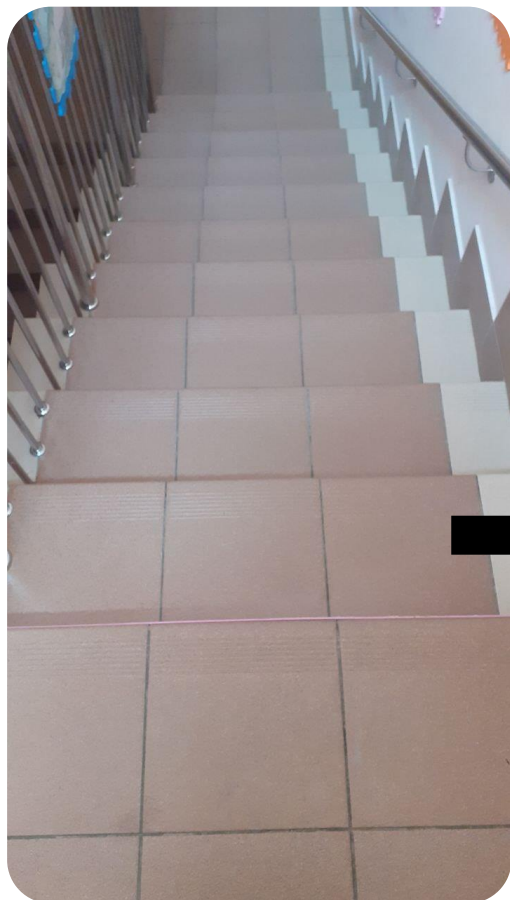


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОД НОВОРОССИЙСК



УГОЛОК РЕШЕННЫХ ПРОБЛЕМ (БЫЛО/СТАЛО)

Навигация по детскому саду



ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Диапазон опыта представлен единой системой повышение эффективности образовательной деятельности и повышение безопасной предметной среды через внедрения «бережливых технологий» в образовательный процесс – организовано-образовательная деятельность + совместная деятельность педагога с детьми (игры, прогулки, беседы, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей) + работа с родителями (системное и планомерное взаимодействие триады родитель – ребенок – педагог) .

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОД НОВОРОССИЙСК**



Контактные данные:

Руководитель проекта:

ФИО: Е.В. Чукашёва

Тел: 8(8617) 26-04-74

E-mail: detsad52novoros@yandex.ru

Ответственный за заполнение презентации:

ФИО: Т.Г. Мельникова **Тел:** 89180585633

E-mail: tmelnikova13121@gmail.com