

353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5  
8(8617)26-04-74, E-mail: [detsad52novoros@yandex.ru](mailto:detsad52novoros@yandex.ru)

Рассмотрен  
на педагогическом совете № 1  
от 30.08.2022г.



Чукашѐва Е.В.

Приказ № 95-ОД от 30.08.2022г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад № 52**  
**муниципального образования г. Новороссийска**



г. Новороссийск

2022г.

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ 52

Е.В. ЧУКАШЕВА

**Выписка из годового плана  
Сентябрь 2022г.**

Направления работы	Тема мероприятий	Ответственный, сроки
<b>Организационно-методическая работа</b>		
Педагогический совет	Педагогический совет №1 (установочный) Тема: «Приоритетные направления работы ДОУ на новый 2022-2023 учебный год».	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
Консультации	-«Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. - «Влияние ЗОЖ на безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста». <b>Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности</b>	Заведующий,  старший воспитатель  Воспитатель <b>Шляпина Н.Ю.</b>
Семинары	«Бережливое производство в ДОУ». Внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы	Старший воспитатель Воспитатель Мельникова Т.Г.
Открытые просмотры совместной деятельности воспитателя с детьми	Наблюдение процесса адаптации к ДОУ, выявление детей с признаками дезадаптации для дальнейшего психологического-педагогического сопровождения	Старший воспитатель, педагог-психолог Горбань М.О.
Контроль	Оперативный контроль (по плану) Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц	Заведующая, старший воспитатель, инструктор ФК
<b>Работа методического кабинета</b>		
-подготовить материалы: «Документация педагога» - Разработать положение, локальные акты к смотру – конкурсу презентаций «Край в котором я живу!» к 85-летию Краснодарского края - Ознакомление педагогов с планом проведения ГМО для воспитателей и узких специалистов		Старший воспитатель В течение месяца
Выставка методической литературы: - «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. - Сборник методических материалов по финансовой грамотности. - Оформление кабинета дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды		Старший воспитатель  Воспитатель Мельникова Т.Г.
-Составление графика работы узких специалистов; - Организация работы педагогов по самообразованию. оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; -Подготовка материала для сайта ДОУ, оформление информационных стендов		Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Аттестация</b>		
Работа с аттестуемыми педагогами	-Составление план-графика аттестации педагогов -Подготовка приказов об организации аттестации в 2022- 2023 учебном году	Старший воспитатель



КОПИЯ  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБ

Е. В. ЧУКАШЕВА

353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5  
8(8617)26-04-74, E-mail: [detsad52novoros@yandex.ru](mailto:detsad52novoros@yandex.ru)

**Выписка из протокола педагогического часа**  
**№ 2 от 12.09.2022г.**

**Присутствовало:** 25 человек

**Отсутствовало:** 1 человек (б/л)

**Вопросы педагогического часа.**

1. Организация дополнительного образования в МБДОУ № 52.
2. Формирование финансовой грамотности дошкольников как компонента позитивной социализации
3. формирование предпосылок финансовой грамотности – Шляпина Н.Ю.

По третьему вопросу в рамках педагогического часа, работы над первой годовой задачей выступила Шляпина Н.Ю. Педагог рассказала коллегам о том, что экономическое воспитание старших дошкольников не предполагает подготовки будущих экономистов. Оно ставит цели, близкие и нужные каждому человеку, его семье, окружению. Экономическое образование призывает воспитывать хозяина — собственной жизни, своей семьи, страны, человека, способного разбираться как в домашнем хозяйстве, так и в базовых принципах, на которых строятся производственные и товарно-денежные отношения, народное хозяйство страны в целом. Для экономического образования на ступени дошкольного детства на первом месте, конечно, стоит индивидуально-семейная экономическая грамотность.

Наталья Юрьевна предложила создать в группах детского сада соответствующую предметно-развивающую среду, использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей) то в результате старшие дошкольники способны овладеть элементарными экономическими знаниями. Интерес у детей вызывают экскурсии и беседы с целью знакомства с разными профессиями, дидактические, настольные, интеллектуальные игры и развлечения, где дети решают познавательные, практические, игровые задачи. Логические задачи, задачи-шутки оживляют путь познания сложных экономических явлений. Они сочетают в себе элементы проблемы и занимательности, вызывают напряжение ума и доставляют радость, развивают фантазию, воображение и логику рассуждений. Решение логических задач повышает интерес ребенка к экономическим знаниям, учит видеть за названиями и терминами жизнь, красоту мира вещей, природы. Помогают экономическим знаниям, воспитанию у детей лучших нравственных качеств, способствует чтение детям художественной литературы, пословиц, поговорок, сказок, которые в обобщенной форме содержат идеи экономической целесообразности, нравственных ценностей, отношения к труду. Например, это такие произведения для детей, как басня «Стрекоза и муравей» И. А. Крылова, сказки К. И. Чуковского «Телефон», «Федорино горе», «Муха-цокотуха», русские народные сказки «Морозко», «По щучьему велению», сказка А. Н. Толстого «Золотой ключик», сказка Э. Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот» и другие. Также эффективная форма работы с детьми в сфере экономического воспитания – применение сюжетно-ролевых игр: «Супермаркет», «Почта», «Салон красоты», «Ателье мод», «Банк», «Семья», «Путешествие».

Таким образом, уже в дошкольном возрасте возможно успешное решение следующих задач: формирование экономических представлений и компетенций, развитие экономического мышления дошкольников, воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Педагоги проявили высокий интерес к выступлению Натальи Юрьевны. Решили создать картотеку успешных практик по экономическому воспитанию дошкольников и применять полученные знания на практике.

Старший воспитатель

Заведующий МБДОУ детский сад № 52



Моложай И.Г.

Чукашѐва Е.В.

Ноябрь 2022г.

Направления работы	Тема мероприятий	Ответственный, сроки
Педагогический совет	<p><b>№2 «Использование современных здоровьесберегающих технологий в детском саду»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Отчет о выполнении решения педсовета №1. – старший воспитатель Положай И.Г.</li> <li>Актуальность проблемы «Применение Кинезиологических упражнений в образовательной деятельности и формировании физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста» Ответственный: зав. д/с Чукашова Е.В.</li> <li>Выступление педагогов на тему:  <b>«Кинезиологические упражнения в режиме дня»</b>                      - Мастер-класс «Кинезиологические упражнения для дошкольников»                      - Представление проекта «Методы кинезиологии по организации оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста» - Видео просмотр, обсуждение.                      4. Аналитическая справка по результатам проведения тематического контроля - старший воспитатель Положай И.Г.                      5. Решение педсовета.</li> </ol>	Заведующая, старший воспитатель, педагоги ДОУ: - воспитатель <b>Шляпина Н.Ю</b> воспитатель Куряткова Ж.А. - Инструктор по физвоспитанию Давницкая Л.В. Воспитатель Зайцева Е.А.
<b>Организационно-методическая работа</b>		
Консультации	«Работа педагогического коллектива через призму применения кейс - технологий»	Старший воспитатель
Открытые просмотры совместной деятельности воспитателя с детьми	-«Использование кейс - технологий в индивидуальной работе с детьми».	Воспитатели: Маслюк Е.В.
Контроль	-Тематический контроль «Использование кейс – технологий в формировании физического здоровья детей дошкольного возраста» -Оперативный контроль (по плану) -Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц	Заведующая, старший воспитатель
<b>Аттестация</b>		
Ф.И.О. педагога	Маричева Л.В., Давницкая Л.В.	Старший воспитатель
Форма аттестации	На соответствие занимаемой должности	
Работа с аттестуемыми педагогами	-Оказание методической помощи аттестующимся на I квалификационную категорию в оформлении папки профессиональных достижений	
<b>Курсы повышения квалификации</b>		
Ф.И.О	- воспитатели Полякова А.Е., Лаврова И.С., Идьчук С.В.	Старший воспитатель
<b>Работа с кадрами</b>		
Повышение социальной и педагогической культуры	Кружок «Минутка для души»	Инструктор ФК 3 неделя ноября
Работа с молодыми специалистами	Консультация «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	Старший воспитатель
Психолого-педагогический консилиум	-Консультирование родителей и воспитателей о работе ППК ДОУ (цели и задачи), о раннем выявлении отклонений в развитие детей имеющих проблемы в развитии	Старший воспитатель, члены ППК Заведующий МБДОУ 52



Е.В. ЧУКАШОВА

353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5  
8(8617)26-04-74, E-mail: [detsad52novoros@yandex.ru](mailto:detsad52novoros@yandex.ru)

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 2

**Тема: «Использование современных здоровье-сберегающих технологий в детском саду»**

Дата проведения: 15.11.2022г.

Форма проведения: практикум

Присутствовали: 26 человека

Отсутствовали: 2 человека (по причине больничного листа)

Председатель: заведующий МБДОУ № 52 Чукашёва Е.В.

Секретарь: старший воспитатель Положай И.Г.

### **Повестка дня**

1. Об исполнении решения предыдущего педсовета, старший воспитатель Положай И.Г.
2. Вступительное слово по теме педсовета – заведующий МБДОУ № 52 Чукашёва Е.В.
3. Выступление педагогов на тему «Кинезиологические упражнения в режиме дня»- воспитатель Шляпина Н.Ю.
4. Мастер-класс «Кинезиологические упражнения для дошкольников» воспитатель Куряткова Ж.А
5. Представление проекта «Методы кинезиологии по организации оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста» Инструктор по физвоспитанию Давницкая Л.В.
6. «Представление проекта «Методы кинезиологии по организации оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста» - Видео просмотр, обсуждение - воспитатель Зайцева Е.А.
7. Итоги тематического контроля, старший воспитатель Положай И.Г.

По третьему вопросу «Кинезиологические упражнения в режиме дня» выступила воспитатель Шляпина Наталия Юрьевна. Педагог рассказала коллегам какие виды кинезиологических упражнений можно использовать в режимных моментах:

- Растяжки нормализуют гипертонус и гипотонус.
- Дыхательные упражнения улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.
- Глазодвигательные упражнения улучшают восприятие, позволяют расширить поле зрения.
- Телесные упражнения снимают непроизвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы, развивают межполушарное взаимодействие.
- Релаксационные упражнения способствуют снятию напряжения, расслабляют.

Наталия Юрьевна отметила, что использовать кинезиологические упражнения возможно с раннего возраста. Начинают работу с разучивания пальчиковых игр, после того как дети научились выполнять пальчиковые игры, дается комплекс кинезиологических упражнений. Ребенок выполняет вместе со взрослыми, затем самостоятельно по памяти, постепенно от занятия к занятию увеличивая время и сложность. Все упражнения перекрестные. Сначала выполняются правой рукой, затем левой, затем двумя руками вместе. При затруднениях взрослый предлагает ребенку помогать себе командами, произносимыми вслух или про себя.

В конце своего выступления педагог отметила, что кинезиологические упражнения помогают развивать тело, повышать стрессоустойчивость организма, синхронизировать работу полушарий, улучшать мыслительную деятельность, улучшать память и внимание, развивать творческую деятельность ребенка. Тем самым, через эту методику можно помочь не только благополучно и гармонично развиваться, но и более качественно подготовиться к школе.

Педагогами было принято решение: создать в группах условия для развития детей через кинезиологические упражнения и внедрить комплекс кинезиологических упражнений в образовательную деятельность.

Старший воспитатель

Заведующий МБДОУ детский сад № 52



Положай И.Г.

Чукашёва Е.В.

Апрель 2023г.

Направления работы	Тема мероприятий	Ответственный, сроки
<b>Организационно-методическая работа</b>		
Консультации	«Формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников через создание и обогащение ППРС»	Педагоги ДОУ: Зайцева Е.А.
Семинар-практикум	«Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»: - «Дошкольник и экономика» - Мастер-класс «Игровой мир экономики»	Ст. воспитатель, Воспитатели- Шляпина Н.Ю Бабикова А.Н.
Контроль	-тематический контроль «Качество работы педагогов при формировании финансовой грамотности у дошкольников» Оперативный контроль (по плану) -Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц	Заведующая, старший воспитатель
<b>Работа методического кабинета</b>		
- Проведение ВСОКО в ДОУ (разработка локальных актов, проведение ВСОКО, написание аналитической справки, оформление «Дорожной карты») -Написание плана летне-оздоровительной работы - Разработать положение, критерии оценки готовности к летнему оздоровительному периоду Презентация- отчет воспитателей по формированию финансовой грамотности		Заведующая, старший воспитатель, члены рабочей группы  Педагоги.
<b>Курсы повышения квалификации</b>		
Ф.И.О	Сизова В.В., Процко В.В.	Старший воспитатель
<b>Работа с кадрами</b>		
Работа с молодыми специалистами	-Выполнение плана по наставничеству	Старший воспитатель, наставники
Психолого-педагогический консилиум	- Подготовка необходимой документации для предоставления в центр «Диалог» (представления педагога-психолога, учителя-логопеда, психолого-педагогические характеристики, представление ППК, заключение ППК)	Старший воспитатель, воспитатели групп, члены ППК
<b>Работа с родителями</b>		
Анкетирование	Провести анкетирование родителей на предмет - информированности родителей о деятельности ДОО; - вовлеченности родителей в образовательный процесс;	Старший воспитатель



КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ 52

Е.В. ЧУКАШЕВА

353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5  
8(8617)26-04-74, E-mail: detsad52novoros@yandex.ru

**Выписка из протокола педагогического часа**  
**№ 12 от 03.04.2023г.**

**Присутствовало:** 25 человек

**Отсутствовало:** 2 человека (б/л)

**Вопросы педагогического часа.**

1. План работы на апрель 2023г.

2. Практикум «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»:

- «Дошкольник и экономика» - Шляпина Н.Ю

- Мастер-класс «Игровой мир экономики» - Бабилова А.Н.

По второму вопросу на педагогическом часе, в рамках «Практикума» была проведена практическая часть «Дошкольник и экономика». Воспитатель Шляпина Н.Ю. поделилась опытом о взаимодействии с детьми по экономическому воспитанию. Где отметила, что Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Поэтому неоспорима актуальность элементарного экономического образования детей дошкольного возраста. Дошкольник и экономика лишь на первый взгляд кажутся далекими друг от друга.

Приобщение ребенка к миру экономической действительности – одна из сложных и в то же время важных проблем. Нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке – веке сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях, самостоятельно, творчески действовать, а значит – строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно. Раннее разумное экономическое воспитание служит основой правильного миропонимания и организации эффективного взаимодействия ребенка с окружающим миром. Осуществляя экономическое воспитание в дошкольном возрасте, мы решаем задачи всестороннего развития личности. На основании вышесказанного были разработаны конспекты ОД в целях финансового просвещения детей дошкольного возраста. Вводный курс по обучению основам финансовой грамотности детей направлен на достижение следующих задач:

— формировать первичных представления об экономических категориях «потребности», «труд», «товар», «деньги», «семейный бюджет»;

— развивать экономическое мышление дошкольников;

— формировать нравственные понятия – бережливость, честность, экономность, щедрость и т. д.

— научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т. д.). Данная работа в игровой форме обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития и образования детей.

Педагоги отметили, что подобранный интересный и насыщенный материал (конспекты ОД) имел теоретическую, практическую и познавательную значимость. Завершился практикум подведением итогов: все представленные материалы интересны, современны, уникальны, и это был наглядный пример того, когда взрослые учатся вместе с детьми.

Цель практикума достигнута. Практикум был интересен и полезен педагогам, так как получил высокую оценку. Во время рефлексии педагогом было предложено ответить на несколько вопросов. В результате педагоги решили использовать полученные знания на практике.

Старший воспитатель

Заведующий МБДОУ детский сад № 52



Положай И.Г.

Чукашёва Е.В.