

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №52  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

---

353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5  
8(8617)26-04-74, E-mail: [detsad52novoros@yandex.ru](mailto:detsad52novoros@yandex.ru)

**ПРОЕКТ**  
**«Дорога к здоровью»**

Воспитатель МБДОУ д/с № 52: Шляпина Н.Ю.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Спорт становится средством воспитания тогда, когда он - любимое занятие каждого.

В. Сухомлинский

**Направление реализации проекта:** физкультурно – оздоровительное развитие участников проекта.

**Характеристика проекта:**

По форме – социально – значимый.

По классу – монопроект.

**Продолжительность проекта:** Долгосрочный.

**Организаторы проекта:** воспитатель Шляпина Н.Ю., инструктор по физической культуре Подкопаева О.Р.

**Участники:** дети старшей группы, родители воспитанников, педагоги.

**Цель проекта:** формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

**Для детей:**

1. Дать простейшие представления о здоровом образе жизни.
2. Формировать первоначальные представления о себе, как отдельном человеке; об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека.
3. Расширять знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения; о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.
4. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
5. Повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

**Для родителей:**

1. Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.
2. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.
3. Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пище, о соблюдении навыков гигиены.

**Для педагогов:**

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни.
2. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**Ожидаемый результат:** Сформируются знания основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.

**Проблема проекта:** дети не имеют достаточных знаний о правилах личной гигиены, профилактике, сохранению и укреплению собственного здоровья. Дети не знакомы с понятием «здоровый образ жизни», они не осознают значимость здоровья и того, как его сохранить и укрепить. После проведенного опроса среди родителей стало понятно, что многие родители не совсем понимают, что такое здоровый образ жизни; у них отсутствует представление о комплексном характере данного понятия.

**Проектная идея:** Вовлечение родителей и детей в реализацию проекта и повышения знаний о здоровье и его укреплении.

**Актуальность проекта:** Здоровый образ жизни - один из важнейших факторов сохранения здоровья и благополучия ребенка, он определяет качество жизни, а дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Охрана жизни и укрепление

физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования.

Здоровье, здоровый образ жизни – та ценность, которая остается неиссякаемой на протяжении всей жизни человека. Привычка к здоровому образу жизни может стать тем условием, которое позволит расти и развиваться каждому ребенку. И формирование этого ценностного качества личности возможно только при условии его целенаправленного формирования, как в детском саду, так и в семье.

Потребность в здоровом образе жизни необходимо формировать с раннего детства. При профессиональном подходе к вопросам здоровьесбережения у каждого ребенка укрепляется желание быть здоровым, вырасти красивым, активным, уметь обслужить и вести себя так, чтобы не причинить вреда себе и другим. С помощью взрослого ребенок осознает: для того, чтобы быть здоровым, нужно ежедневно выполнять физические упражнения, закаляться, делать зарядку, соблюдать режим дня, есть здоровую пищу, следить за чистотой помещения, а также соблюдать правила гигиены.

Одна из задач воспитательно-образовательного процесса – помочь малышам и их родителям выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье.

## Этапы реализации проекта

### I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

1. Составление плана основного этапа проекта.
2. Подбор материалов по теме проекта.
3. Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.
4. Подбор литературы: познавательной, художественной для взрослых и детей.
5. Подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала.

### II ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п.	Мероприятие	Дата	Формы работы
<b>Формы работы с детьми:</b>			
1.	Чтение художественной литературы: отгадывание загадок об органах чувств человека; знакомство с пословицами о здоровье; чтение сказки «Почему кот моется», рассказа К. Ушинского «Лекарство»; стихотворений К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»; сказки А. Чернышовой «Сказка про котенка, который не любил умываться».	Ноябрь	Чтение художественной литературы, отгадывание загадок знакомство с пословицами
2.	Рисование: «Я люблю спорт», «Разноцветные витаминки», «Любимые фрукты и овощи», «Дети делают зарядку», «Микробы» раскрашивание изображения микроба в соответствии с цветовыми точками.	Ноябрь	Экспериментальная деятельность и рисование.
3.	«Сложи человека из геометрических фигур», «Стадион». Беседы: «Как нам измеряли рост», «О здоровой пище», «Как беречь зубы», «Как беречь кожу», «О роли ушей в жизни человека», «Здоровый нос», «Как заботиться о глазах»,	Ноябрь	Конструирование, беседы

	«Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем», «Как покупают лекарства», «Витамины – наши друзья», «Здоровые зубы - залог здоровья», «Чистота и здоровье живут рядом», «Спорт - залог здоровья».		
4.	«Дорога к доброму здоровью»	Ноябрь	Фото-выставка
5.	«Айболит встречает ребят», «Покажем кукле Кате как мы умеем умываться и вытирать руки полотенцем », «Покажем кукле Кате как делаем гимнастику после дневного сна».	Декабрь	Дидактические упражнения.
6.	Изготовление массажных дорожек из бросового материала-камушек, крышек и т.д. для занятий в спортивном уголке.	Декабрь	Творческая деятельность.
7.	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Осанка здорового человека», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке», «Сохрани своё здоровье сам».	Декабрь	Совместная деятельность, изготовление памяток и буклетов.
8.	«Если хочешь быть здоров», «Полезное питание», «Спорт и здоровье».	Декабрь	Подготовка и просмотр презентаций.
9.	«Полезные и вредные продукты».	Январь	Оформление стенгазеты, проведение ярмарки.
10.	«Что нужно делать, чтобы быть здоровым?».	Январь	Развлечение – Викторина.
11.	«На прививку становись», «Поликлиника», «Аптека», «Семья» (сюжет: лечение больного ребенка), «Шофер» (на «Скорой помощи»), «Магазин» (по продаже физкультурного оборудования), «Айболит и воробей». Мини – инсценировка «Встреча с Мойдодыром».	Январь	Сюжетно – ролевые игры.
12.	«Веселая зарядка!».	Январь	Выставка детских работ и рисунков, изготовление пригласительных билетов.
13.	«Здоровый дошкольник»	январь	Спортивный праздник

**Формы работы с педагогами:** Создание картотеки дидактических игр по теме «Здоровье человека».

**Оснащение предметно-развивающей среды:** Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, имеется в группе спортивный уголок, где расположен необходимый спортивный инвентарь, а также пособия, изготовленные своими руками.

Совместно с детьми и родителями в группе создан уголок здоровья под названием «Айболит», для формирования основ здорового образа жизни и проявления у детей интереса к своему здоровью. Здесь собран разнообразный материал по здоровьесбережению, книги, энциклопедии, иллюстрации, схемы тела.

### III ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (подведение итогов)

Реализовывая данный проект, мы пришли к выводу, что полученные ребенком знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволили найти способы укрепления и сохранения его. В поведении детей стала прослеживаться направленность на здоровый образ жизни; сформировались элементарные знания о способах укрепления и сохранения здоровья, снизилась заболеваемость в группе. У родителей появилась мотивация к укреплению здоровья, и они стали более осознанно относиться к здоровому образу жизни. Приобретенные навыки помогли осознанно выбрать здоровый образ жизни. В ходе проекта дети старшей группы подготовили и провели для детей средней группы неделю здоровья, в ходе которой выполняли совместную зарядку «Будь всегда здоров», играли в подвижные игры «Я здоровье берегу сам себе я помогу».

Сделали памятки и буклеты по «Здоровому образу жизни» и подарили эти буклеты детям среднего дошкольного возраста.

Подготовили и провели Ярмарку по «Здоровому питанию» для детей младшего и среднего дошкольного возраста, где представляли продукты здорового питания и также показывали продукты, которые не приносят пользу здоровью.

Была организована фотогалерея «Дорога к здоровью» для детей ДОУ.

Изготовлены пригласительные билеты на спортивный праздник «Здоровый дошкольник» для детей средних групп.

Заведующий МБДОУ д/с №52



Чукашова Е.В.

Воспитатель МБДОУ д/с № 52

Шляпина Н.Ю.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №52  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5  
8(8617)26-04-74, E-mail: [detsad52novoros@yandex.ru](mailto:detsad52novoros@yandex.ru)

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Дорога к доброму здоровью»

Здоровье, здоровый образ жизни – та ценность, которая остается неиссякаемой на протяжении всей жизни человека. Привычка к здоровому образу жизни может стать тем условием, которое позволит расти и развиваться каждому ребенку. И формирование этого ценностного качества личности возможно только при условии его целенаправленного формирования, как в детском саду, так и в семье. В период с 04 ноября 2022 по 31 января 2023 года был реализован социально-значимый проект «Дорога к здоровью».

**В результате реализации проекта было выполнено:**

1. Дети старшей группы подготовили и провели для детей средней группы неделю здоровья, в ходе которой выполняли совместную зарядку «Будь всегда здоров», играли в подвижные игры «Я здоровье берегу сам себе я помогу».
2. Дети старшей группы совместно с родителями сделали памятки и буклеты по «Здоровому образу жизни» и подарили эти буклеты детям среднего дошкольного возраста.
3. Подготовили и провели Ярмарку по «Здоровому питанию» для детей младшего и среднего дошкольного возраста. Где дети старшей группы совместно с родителями представляли продукты здорового питания и также показывали продукты, которые не приносят пользу здоровью.
4. Дети и родителями в детском саду была организована фотогалерея «Дорога к здоровью» для детей ДОУ.
5. Дети старшей группы были изготовлены пригласительные билеты для детей средней группы на спортивный праздник «Здоровый дошкольник».
6. Провели спортивный праздник «Здоровый дошкольник» для детей средних групп.

Заведующий МБДОУ д/с №52 \_\_\_\_\_

Чукашѐва Е.В.

Воспитатель МБДОУ д/с № 52 \_\_\_\_\_

Шляпина Н.Ю.

