

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №52
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5
8(8617)26-04-74, E-mail: detsad52novoros@yandex.ru

СОЦИАЛЬНО - ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ
«Земля наш общий дом»

Воспитатель МБДОУ детский сад № 52:
Куряткова Ж.А.

СОЦИАЛЬНО - ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«Земля наш общий дом»

Тип проекта: социально — значимый

Продолжительность проекта: среднесрочный

Сроки проекта: сентябрь 2021 — март 2022 года

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Всестороннее развитие и воспитание детей осуществляется разными средствами. Одно из наиболее эффективных — ознакомление дошкольников с природой. Правильные представления о природе, полученные в детстве, создают прочную основу для дальнейшего ее познания, воспитание любви и бережного к ней отношения. Природа — удивительный феномен, воспитательное действие которого на духовный мир ребенка — дошкольника трудно переоценить. Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им.

Задача взрослых — развивать и направлять интерес, учить детей наблюдать явления природы, воспитывать деятельную любовь к ней, умение заботиться о растениях и животных, и нетерпимо относиться к бессмысленной порче растений и уничтожению животных.

Не секрет, что дети дошкольного возраста исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Исследовать, открыть, изучить — значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Именно исследовательское поведение и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально разворачивалось как процесс саморазвития. Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Именно поэтому так важно научить детей с детства заботиться об окружающем их мире.

Цель проекта: Формировать у детей экологические знания, воспитывать ответственное и бережное отношение к природе и всему окружающему.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей навыки осознанного бережного отношения к миру природы.
2. Формировать навыки совместной работы и взаимопомощи через организацию продуктивных форм работы.
3. Воспитывать у детей добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, ответственное поведение в обращении с природой.
4. Воспитывать нравственные качества личности в процессе совместной и самостоятельной деятельности.
5. Воспитывать желание делать добрые поступки и оказывать помощь другим.
6. Воспитывать чувство долга за состояние окружающей среды.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- выбор материала, дидактических пособий, книг и статей по ознакомлению дошкольников с природой, с животным и растительным миром,
- отбор пособий, рисунков и фотографий о природе, об экологических проблемах,

- просмотр видеофильмов «Природа просит о помощи», «Человек друг природе или враг?»»

2. Основной этап:

- беседы, обсуждение проблемных ситуаций, рассматривание плакатов и картин с детьми по ознакомлению с окружающей природой, - чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадок, считалок о природе, - решение проблемных игровых ситуаций, загадки и викторины по экологии,

- словесные, дидактические, сюжетно — ролевые игры,

- моделирование ситуаций поведения в природе (на море, на отдыхе, в лесу), - продуктивная деятельность: участие в субботниках по уборке территории, изготовление кормушек для птиц, подкормка птиц, изготовление памяток и буклетов и раздача их жителям микрорайонов.

3. Заключительный этап:

- создание фильма из рисунков детей «Берегите природу»

- подведение итогов.

Этапы реализации проекта:

этап — подготовительный (сентябрь 2021 г.)			
	мероприятия	сроки	ответственный
1	Составление плана работы по проекта	сентябрь	Воспитатель
2	Сбор и анализ материалов по теме проекта	сентябрь	Воспитатель
3	Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта	сентябрь	Воспитатель
4	Привлечение родителей к участию в проектной деятельности	сентябрь	Воспитатель
5	Просмотр видеофильмов: «Природа просит о помощи», «Человек друг природе или враг?»»	сентябрь	Воспитатель
II этап — основной (практический) (сентябрь 2021 - январь 2022 г.)			
1	Беседы: «Можно ли жить без воды, воздуха, солнца?» «Какие деревья растут на территории детского сада» «Как сажают деревья в детском саду»	сентябрь — ноябрь	Воспитатель
2	Акции: «Посади дерево» - субботник на территории детского сада совместно с родителями	сентябрь октябрь	Воспитатель, родители
	Участие в субботнике за территорией детского сада	ноябрь	Воспитатель, родители, воспитанники
3	Изобразительная деятельность: - «Земля — наш общий дом», - «Берегите природу»	декабрь	Воспитатель, воспитанники
4	Изготовление памяток и буклетов на основе работ детей	декабрь	Воспитатель,
5	Раздача памяток и буклетов родителям других групп, жителям микрорайона	январь	Воспитатель, воспитанники

6	Акция «Земля наш общий дом»- субботник на территории детского сада совместно с родителями.	ноябрь	Воспитатель, родители, дети
7	Конкурс: самый необычный плакат «Природа - наш общий дом»	октябрь	Родители, дети
8	Изготовление кормушек для птиц совместно с родителями	октябрь	Родители, дети
9	Акция: «Столовая для птиц» развешивание кормушек на участке детского сада	ноябрь	Воспитатель, родители, дети
10	Подкормка птиц в холодное время года	декабрь март	Воспитатель, воспитанники
11	Акция «Уборка мусора на прилегающей территории»	март	Воспитатель, родители, дети
II этап — заключительный (итоговый)			
1	Изготовление памяток, буклетов для родителей других групп и жителей микро района	Октябрь — январь	Воспитатель, дети
2	Создание фильма из рисунков детей «Берегите природу»	март	Воспитатель, дети
3	Показ фильма детям в других группах	март	Воспитатель, дети

Ожидаемый результат проекта:

1. Дети научились различать и называть деревья, кустарники по коре, листьям, плодам.
2. Ухаживают вместе со взрослыми за растениями и животными ближнего окружения.
4. Развитие умственных способностей детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.
5. Сформировано желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.
6. Провели акции с детьми всего детского сада: «Посади дерево», «Столовая для птиц», «Земля — наш общий дом».
7. Подготовили памятки и буклеты для проведения акции «Земля — наш общий дом», и раздали их жителям микрорайона
8. Создали и показали фильм из детских рисунков «Берегите природу» для детей из средних и младших групп.
9. Приняли участие в общегородских субботниках.

Заведующий МБДОУ д/с №52 _____

Воспитатель МБДОУ д/с № 52 _____



Чукашѐва Е.В.

Курыткова Ж.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №52
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5
8(8617)26-04-74, E-mail: detsad52novoros@yandex.ru

ОТЧЕТ

О реализации социально — значимого проекта «Земля наш общий дом»

С сентября 2021 по март 2022 года был реализован социально значимый проект «Земля наш общий дом», в реализации которого приняли участие дети, родители и педагоги.

В рамках реализации проекта дети совместно с родителями и педагогами участвовали в субботниках «Чистый двор» и «Чистый микрорайон», своим примером показывая неравнодушное отношение к вопросу состояния окружающей среды, проблемам экологии. В ходе обсуждения прошедших мероприятий было решено провести акцию «Посади дерево в детском саду». В рамках акции было посажено 8 деревьев и кустарников.

На детском совете было принято решение сделать памятки и буклеты на основе детских работ, чтобы привлечь родителей других групп к субботнику по уборке территории детского сада, а жителей микрорайона к соблюдению чистоты в своих дворах. Благодаря усилиям воспитанников и педагогов в субботнике приняли участие более 100 родителей детского сада. Проведенное мероприятие способствовало формированию навыков совместной работы и взаимопомощи через организацию продуктивных форм работы.

Для дальнейшей реализации проекта, был проведен конкурс плакатов «Природа-наш общий дом», выполненных совместно родителями. Плакаты были размещены в холлах ДООУ для привлечения родителей других групп к жизни птиц в холодное время года. В акции «Столовая для птиц» приняли участие дети и родители старших и подготовительных групп детского сада. Было изготовлено 13 кормушек, часть из которых дети решили повесить на участках младших групп. В течение всего зимнего периода воспитанники подкармливали птиц, что способствовало воспитанию у детей добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, ответственного поведения в обращении с природой.

На заключительном этапе проекта дошкольники совместно с родителями создали фильм из рисунков на тему «Берегите природу» и изготовили памятки родителям других групп о ценности природы. Фильм был показан детям средних групп. Результатом работы были довольны и создатели фильма, и зрители.

По результатам реализации проекта можно сделать вывод, что только совместными усилиями можно решить задачу — воспитать экологически грамотного человека.

Заведующий МБДОУ д/с №52

Чукашёва Е.В.

Воспитатель МБДОУ д/с № 52

Курыткова Ж.А.

