

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №52
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5
8(8617)26-04-74, E-mail: detsad52novoros@yandex.ru

Рассмотрен
на педагогическом совете № 1
от 30.08.2022г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 52
Чукашова Е.В.
приказ № 05/ОД от 30.08.2022г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 52
муниципального образования г. Новороссийска

г. Новороссийск

2022г.



**Выписка из годового плана
октябрь 2022г.**

Направления работы	Тема мероприятий	Ответственный, сроки
Организационно-методическая работа		
<u>Заседание ПМПк</u>	Медико-педагогическое совещание 1. Анализ результатов мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития дошкольников. 2. Распределение детей по группам здоровья. 3. Утверждение индивидуальных планов профилактико- оздоровительной работы с детьми	Заведующая, ст. воспитатель, педагог-психолог воспитатели: Мельникова Т.Г. Маслюк Е.В. Бабикова А.Н.
Консультации (педчасы)	1. «Охрана психического здоровья ребенка. Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы» отв. педагог-Психолог 2. «Спортивные праздники и развлечения в детском саду — задачи и содержание». 3. «Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей»	Старший воспитатель педагог-психолог Воспитатели Зайцева Е.А. -Бабикова А.Н.
Семинары	Семинар «Современные практики здоровье-формирующей деятельности в ДОУ»	Старший воспитатель Воспитатель Мельникова Т.Г.
Открытые просмотры совместной деятельности воспитателя с детьми	Просмотр НОД «Физическое развитие» в соответствии с годовой задачей в дошкольных группах. 2.«Организация двигательной активности на прогулке» 3. «Папа, мама, я спортивная семья»	Старший воспитатель, Отв. воспитатели групп
Контроль	Оперативный контроль (по плану) Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц	Заведующая, старший воспитатель
Работа методического кабинета		
- Анкетирование педагогов		Старший воспитатель В течение месяца
Обзор новой педагогической литературы, периодических профессиональных изданий. Мастер-класс "Создаем игровое пособие".		Старший воспитатель
- -Подготовка материала для сайта ДОУ, оформление информационных стендов		Старший воспитатель, воспитатели групп
Аттестация		
Работа с аттестуемыми педагогами	- Оказание методической помощи аттестующимся на I квалификационную категорию в оформлении папки профессиональных достижений	Старший воспитатель



353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5
8(8617)26-04-74, E-mail: detsad52novoros@yandex.ru

Выписка из протокола педагогического часа
№ 8 от 13.10.2022г.

Присутствовало: 26 человек

Отсутствовало: 3 человека (б/л)

Вопросы педагогического часа.

1. «Охрана психического здоровья ребенка. Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы» - педагог-психолог

2. «Спортивные праздники и развлечения в детском саду — задачи и содержание»- Зайцева Е.А.

3. «Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей» - Бабикова А.Н.

По третьему вопросу на педагогическом часе, выступила Бабикова Александра Николаевна с опытом работы «Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей». Она рассказала, что на сегодняшний день большинство детей дошкольного возраста нуждаются в активном и целенаправленном наблюдении и оздоровлении. От эффективности этих мероприятий во многом зависит дальнейшая судьба ребенка, его здоровье, физическое и психическое развитие, возможность получения полноценного образования, Состояние здоровья детей из сугубо медицинской стало и педагогической проблемой. При низких показателях здоровья и плохой посещаемости не могут быть реализованы учебно-воспитательные программы в ДООУ. Таким образом, вопрос совершенствования оздоровительной работы в образовательных учреждениях в настоящее время приобретает особую актуальность.

Александра Николаевна рассказала, что для достижения высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДООУ большое значение имеет работа с родителями воспитанников. А в основе взаимодействия ДООУ и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Активная совместная работа педагогов и родителей позволят лучше узнать друг друга, способствует усилению взаимоотношений. Далее педагог рассказала о традиционных и современных формах взаимодействия, поделилась новыми, перспективными формами сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию, как в педагогическом процессе, так и в жизни детского сада. Такие, как:

1 Информационно-аналитические: анкетирование; опрос; «почтовый ящик».

2. Наглядно-информационные: бюллетени; брошюры; памятки; доска объявлений.

3. Информационно-коммуникативные: сайт; форум; чат; блог; вебинар.

В конце Александра Николаевна отметила, что мероприятия, проводимые ДООУ и направленные на повышение защитных сил организма, очень важны для оздоровления детей, однако они не будут иметь должного воздействия, если не подкреплять их активным воздействием на жизнь ребенка со стороны родителей. Это свидетельствует о необходимости комплексного подхода и сотрудничества родителей и педагогов в правильной и, главное, эффективной организации оздоровительной работы.

В ходе выступления Александры Николаевны, педагоги задавали вопросы в результате приняли к сведению сообщение о «Современных формах взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей. Отметили, что подобранный интересный и насыщенный материал имел теоретическую, познавательную значимость и было принято решение использовать формы взаимодействия с родителями на практике.

Старший воспитатель

Заведующий МБДОУ детский сад № 52



Моложай И.Г.

Лукашѐва Е.В.

Ноябрь 2022г.

Направления работы	Тема мероприятий	Ответственный, сроки
Педагогический совет	<p>Педсовет № 2 «Работа педагогов по организации образовательной деятельности в области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>1. Решение предыдущего педсовета (секретарь)</p> <p>2. Вступительное слово по теме педсовета (заведующая)</p> <p>3. Создание условий по физ. воспитанию в группах в соответствии с ФОП</p> <p>4. Результаты диагностики по физвоспитанию (инструктор ФК)</p> <p>5. Итоги тематического контроля «Организация работы с детьми по физическому воспитанию во всех возрастных группах в соответствии с ФОП ДО» (ст. воспитатель).</p> <p>6. Деловая игра</p> <p>7. Решение педсовета</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель, педагоги ДОУ:</p> <p>- воспитатель Маслюк Е.В.</p> <p>- воспитатель Шляпина Н.Ю.</p> <p>- Инструктор по физвоспитанию Давнишкая Л.В. педагог – психолог педагог Мельникова Т.Г.</p>
Организационно-методическая работа		
Консультации	<p>Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП дошкольного образования «Нетрадиционные методы закаливания в условиях детского сада».</p> <p>«Утренняя гимнастика, как средство закаливания детей дошкольного возраста»</p>	<p>Воспитатель Куряткова Ж.А. Беседина Т.И.</p> <p>Бабикова А.Н.</p>
Открытые просмотры совместной деятельности воспитателя с детьми	Просмотр НОД по физическому воспитанию в младших группах	Воспитатели: Гиматдинова А.С. Зайцева Е.В.
Контроль	<p>- Тематический контроль «Организация работы с детьми по физическому воспитанию во всех возрастных группах в соответствии с ФОП ДО».</p> <p>- Оперативный контроль (по плану)</p> <p>- Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц</p>	Заведующая, старший воспитатель
Аттестация		
Ф.И.О. педагога	Бордачева Е.В., Сеитова В.В.	Старший воспитатель
Форма аттестации	На соответствие занимаемой должности	
Работа с аттестуемыми педагогами	- Оказание методической помощи аттестующимся на 1 квалификационную категорию в оформлении папки профессиональных достижений	
Курсы повышения квалификации		
Ф.И.О	- воспитатели по плану курсовой подготовки	Старший воспитатель
Работа с кадрами		
Повышение социальной и педагогической культуры	Клубный час для педагогов № 2 (по плану)	воспитатели группы 5
Психолого-педагогический консилиум	- Работа с обращениями педагогов и родителей с целью оказания помощи детям, имеющим проблемы в развитии	Старший воспитатель

Е.В. Чукашева



353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5
8(8617)26-04-74. E-mail: detsad52novoros@yandex.ru

Выписка из протокола педагогического часа
№ 13 от 23.11.2022г.

Присутствовало: 24 человека

Отсутствовало: 1 человек (б/л)

Вопросы педагогического часа.

1. Консультация: «Нетрадиционные методы закаливания в условиях детского сада». Беседина Т.И.

2. «Утренняя гимнастика, как средство закаливания детей дошкольного возраста» - Бабикова А.Н.

По второму вопросу «Утренняя гимнастика, как средство закаливания детей дошкольного возраста» выступила воспитатель Бабикова Александра Николаевна. Педагог рассказала коллегам о утренней зарядке, как о средстве закаливания детей дошкольного возраста. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы физического здоровья, создается фундамент для развития физических качеств. Александра Николаевна отметила, что Основная задача утренней гимнастики – укрепление и оздоровление организма ребенка. Движения, которые даются в утренней гимнастике, усиливают все психологические процессы: дыхание, кровообращение, обмен веществ, помогают развитию правильной осанки. **Закаливающие мероприятия наиболее эффективны в сочетании с физическими упражнениями:** активная мышечная работа содействует совершенствованию процесса терморегуляции и тем самым приспособлению организма к окружающей внешней среде. В процессе закаливания происходит глубокая перестройка организма, и если ребенок активен, она осуществляется естественно и просто. Кроме оздоровительного значения **утренняя гимнастика** имеет и воспитательное значение. С помощью утренней гимнастики дети приучаются к определенному режиму.

- Утренняя гимнастика ценна и тем, что у детей вырабатывается привычка, и потребность каждый день по утрам проделывать физические упражнения. Эта полезная привычка сохраняется у человека на всю жизнь.

- Комплекс систематических упражнений приводит к постепенному укреплению детского иммунитета и повышению уровня сопротивляемости организма к болезням. Дети, ежедневно занимающиеся зарядкой, в дальнейшем имеют меньше проблем с опорно-двигательным аппаратом.

- Утренняя гимнастика для детей выполняет педагогическую функцию и имеет важнейшее организационное значение.

- Гимнастика начинается с ходьбы, а лучше в сопровождении музыки или музыкального инструмента. Во время ходьбы предлагать ребенку различные упражнения. Так, например, для предотвращения плоскостопия следует давать корригирующие упражнения (ходьба на носках, ходьба на пятках, на внешней стороне стопы),

- Предложите ребенку небольшую пробежку, после которой перейдите снова на ходьбу. А затем проведите с ним несколько упражнений. Во время выполнения упражнения обязательно контролируйте дыхание ребенка. Делается это очень просто: на выдохе при сужении грудной клетки предложите произнести какое-нибудь слово или звук. Не забывайте следить за качеством выполнения упражнения.

- Чтобы ребенку упражнения были интересны, можно придать им некоторую образность.

В конце выступления Александра Николаевна рассказала, как подбирать упражнения для комплекса утренней гимнастики. Педагоги отметили, что подобранный интересный и насыщенный материал имел теоретическую, познавательную значимость и было принято решение: применять данные рекомендации по проведению утренней гимнастике на практике.

Старший воспитатель

Заведующий МБДОУ детский сад № 52



Доложай И.Г.

Щащёва Е.В.

Апрель 2023г.

Направления работы	Тема мероприятий	Ответственный, сроки
Организационно-методическая работа		
Консультации	«Формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников через создание и обогащение ППРС»	Педагоги ДОУ: Зайцева Е.А.
Педагогическая мастерская:	Мастер-классы по темам самообразования 1. «Использование технологии «Синквейн» в развитии речи детей» 2. Технология развития критического мышления «Кубик Блума» 3. «Инновационная технология «Карты Проппа» в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Куряткова Ж.А. Бабилова А.Н. Учитель-логопед
Практикум	«Креативная экономика. Финансовая грамотность дошкольников»: <ul style="list-style-type: none"> - «Совместная деятельность воспитателя и родителей в формировании финансовой грамотности дошкольников». - Мастер-класс «Игры финансового содержания, делаем сами (создание игр с детьми)» 	Ст. воспитатель, Воспитатели- Шляпина Н.Ю, Маслюк Е.В.
Контроль	-тематический контроль «Качество работы педагогов при формировании финансовой грамотности у дошкольников» Оперативный контроль (по плану) -Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц	Заведующая, старший воспитатель
Работа методического кабинета		
- Проведение ВСОКО в ДОУ (разработка локальных актов, проведение ВСОКО, написание аналитической справки, оформление «Дорожной карты») -Написание плана летне-оздоровительной работы - Разработать положение, критерии оценки готовности к летнему оздоровительному периоду Презентация- отчет воспитателей по формированию финансовой грамотности		Заведующая, старший воспитатель, члены рабочей группы Педагоги.
Курсы повышения квалификации		
Ф.И.О	Сизова В.В., Процко В.В.	Старший воспитатель
Работа с кадрами		
Работа с молодыми специалистами	-Выполнение плана по наставничеству	наставники
Психолого-педагогический консилиум	- Подготовка необходимой документации для предоставления в центр «Диалог»	Старший воспитатель
Работа с родителями		
Анкетирование	Провести анкетирование родителей на предмет <ul style="list-style-type: none"> - информированности родителей о деятельности ДОО; - вовлеченности родителей в образовательный процесс; 	Старший воспитатель

КОПИЯ
 ЗАВЕДУЮЩЕЙ МБДОУ № 52
 Е.В. ЧУКАШЕВА



353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5
8(8617)26-04-74, E-mail: detsad52novoros@yandex.ru

Выписка из протокола педагогического часа
№ 24 от 05.04.2023г.

Присутствовало: 25 человек

Отсутствовало: 2 человека (б/л)

Вопросы педагогического часа.

1. План работы на апрель 2023г.

2. Педагогическая мастерская:

Мастер-классы по темам самообразования

- «Использование технологии «Учимся сочинять «Синквейн» воспитатель Куряткова Ж.А.

- Технология развития критического мышления «Кубик Блума» Бабикова А.Н.

- «Инновационная технология «Карты Проппа» в речевом развитии детей дошкольного возраста»
учитель-логопед.

По второму вопросу на педагогическом часе, в рамках «Педагогической мастерской» с целью знакомства педагогов с новой технологией и повышения уровня профессионального мастерства, в развитие навыков критического мышления у детей дошкольного возраста с мастер-классом по теме «Технология развития критического мышления «Кубик Блума» выступила воспитатель Бабикова Александра Николаевна.

В начале своего выступления, Александра Николаевна, познакомила педагогов с понятием «Кубик Блума». Он представляет собой обычный картонный кубик, на гранях которого написаны определенные вопросы: назови, объясни, почему, придумай, поделись и предложи, уникален тем, что позволяет формулировать вопросы самого разного характера.

Педагог продолжила, что критическое мышление является сложным мыслительным процессом, который начинается с получения ребенком информации и заканчивается принятием обдуманного решения, формированием собственного отношения. Это способность ставить новые вопросы, вырабатывать аргументы в защиту своего мнения и делать выводы. Это способность не только интерпретировать и анализировать информацию. Критически мыслящий ребенок всегда сможет аргументировано доказать свою позицию. Он будет опираться на логику и на мнение собеседника, а значит сможет объяснить, почему он с ним согласен или не согласен.

Одним из приемов развития критического мышления дошкольников является «Кубик Блума». Далее, Александра Николаевна, познакомила педагогов с автором данной технологии. Бенджамин Блум известен как автор уникальной системы алгоритмов педагогической деятельности.

Александра Николаевна предложила попробовать данную технологию на практике. Педагог бросает кубик. Выпавшая грань указывает: какого типа вопрос следует задать. Удобнее ориентироваться по слову на грани кубика - с него и должен начинаться вопрос.

Александра Николаевна обратила внимание педагогов на то, что «Кубик Блума» - это действенный прием, позволяющий выполнить не только проверку усвоения знаний, но и выявить степень предметно-эмоционального погружения детей в тему. Методика удобна тем, что не требует много времени на подготовку и проведение занятия, может использоваться в качестве рефлексии или фрагментарной проверки заданной темы.

Воспитателям понравилась технология «Кубик Блума», решили использовать полученные знания на практике. Педагоги пришли к выводу, что при условии правильно организованного педагогического процесса с применением различных методик, дети могут уже в дошкольном возрасте без перегрузок и напряжения усвоить многое нового материала.

Старший воспитатель

Заведующий МБДОУ детский сад № 52



Положай И.Г.

Лукашёва Е.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №52
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5
8(8617)26-04-74, E-mail: detsad52novoros@yandex.ru

Рассмотрен
на педагогическом совете № 1
от 28.08.2023г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 52

Чукашѐва Е.В.

ОД от 28.08.2023г.



ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 52
муниципального образования г. Новороссийска

КОПИЯ ВЕР
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБД

Е.В. ЧУКАШЕВА

г. Новороссийск

2023г.



Ноябрь 2023г.

Направления работы	Тема мероприятий	Ответственный, сроки
Организационно-методическая работа		
Консультации	«Функции воспитателя на физкультурном занятии»	Бордачева Е.В
Семинар	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста»	
Педагогический совет	«Работа педагогов по организации образовательной деятельности в области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО» 1. Решение предыдущего педсовета (секретарь) 2. Вступительное слово по теме педсовета (заведующая) 3. Создание условий по физ. воспитанию в группах в соответствии с ФОП 4. Результаты диагностики по физвоспитанию (инструктор ФК) 5. Итоги тематического контроля «Организация работы с детьми по физическому воспитанию во всех возрастных группах в соответствии с ФОП ДО» 6. Деловая игра 7. Решение педсовета	Ст. воспитатель, Воспитатели- Шляпина Н. Ю., Ильчук С.В., Инструктор ФК Бабикова А.Н. Лаврова И.С. Педагог-психолог педагог Мельникова Т.Г.
Контроль	-тематический контроль ««Организация работы с детьми по физическому воспитанию во всех возрастных группах в соответствии с ФОП ДО»»	Заведующая, старший воспитатель
Работа методического кабинета		
- Развитие профессиональной культуры педагога - Обзор новой педагогической литературы, периодических профессиональных изданий. Памятка по оформлению портфолио педагогов ДОУ		Заведующая, старший воспитатель, члены рабочей группы
Курсы повышения квалификации		
Ф.И.О	По плану	Старший воспитатель
Работа с кадрами		
Работа с молодыми специалистами	- Консультация «Значимость режима дня для дошкольников»	Старший воспитатель, наставники
Психолого-педагогический консилиум	- Работа с обращениями педагогов и родителей с целью оказания помощи детям, имеющим проблемы в развитии	Старший воспитатель, воспитатели групп, члены ППК
Работа с родителями		
Родительское собрание	«Формирование и развитие игровой деятельности, как условие успешной социализации детей»	Старший воспитатель



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №52
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5
8(8617)26-04-74, E-mail: detsad52novoros@yandex.ru

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 2

Тема: «Работа педагогов по организации образовательной деятельности в области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО»

Дата проведения: 30.11.2023г.

Присутствовали: 23 человека

Отсутствовали: 2 человека (по причине больничного листа)

Председатель: заведующий МБДОУ № 52 Чукашева ЕВ.

Секретарь: старший воспитатель Положай И.Г.

Повестка дня

1. Решение предыдущего педсовета (секретарь)
2. Вступительное слово по теме педсовета (заведующая)
3. Создание условий по физ. воспитанию в группах в соответствии с ФОП (Бабикова А.Н.)
4. Результаты диагностики по физвоспитанию (инструктор ФК)
5. Итоги тематического контроля «Организация работы с детьми по физическому воспитанию во всех возрастных группах в соответствии с ФОП ДО» (ст. воспитатель).
6. Деловая игра
7. Решение педсовета

По третьему вопросу «Создание условий по физ. воспитанию в группах в соответствии с ФОП» выступила воспитатель Бабикова Александра Николаевна. Педагог рассказала коллегам о том, что физическое развитие — одна из образовательных областей, задачи которой должны решать педагоги в интеграции с остальными образовательными областями. ФГОС ДО содержит краткое описание того, чему обучать детей и что развивать у них в рамках физического развития. В ФОП ДО разработчики сформулировали подробные задачи и содержание образовательной деятельности в этой области. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей — одна из приоритетных задач ФОП ДО. Поэтому заниматься физическим развитием воспитанников должны все педагоги и организовывать разные виды двигательной активности детей в режиме дня и на специально организованных занятиях и прогулках.

В конце своего выступления Александра Николаевна отметила, что в ее группе

1. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.
2. Формируются умение качественно выполнять основные виды движений и общеразвивающие упражнения.
3. Формируются начальные представления о видах спорта.
4. Развиваются физические качества дошкольников,
5. Формируются ценности здорового образа жизни.

Создавая условия по физ. воспитанию в группе, педагог способствует улучшению качества образовательного процесса в целом и формированию основ здорового образа жизни, в частности. Именно с дошкольного возраста необходимо начать прививать детям интерес к занятиям физической культурой, проводить оздоровительные процедуры, следить за формированием привычки к чистоте и соблюдению гигиенических норм и правил, расширять представления об окружающей среде и ее влиянии на здоровье человека.

Педагоги отметили, что подобранный интересный и насыщенный материал имел теоретическую, познавательную значимость и было принято решение: продолжать создавать в группах условия для физического развития детей в соответствии с ФОП.

Старший воспитатель

Заведующий МБДОУ детский сад № 52



Положай И.Г.

Чукашева Е.В.

Направления работы	Тема мероприятий	Ответственный, сроки
Организационно-методическая работа		
Консультации	«Формирование финансовой грамотности дошкольников как компонента позитивной социализации».	Ст. воспитатель
Семинар	«Использование игровых методов и приемов при организации продуктивной деятельности дошкольников»	Мельникова Т.Г
Педагогический совет	«Создание благоприятных условий для развития основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста как компонента позитивной социализации воспитанников ДОУ» 1. Отчет о выполнении решения педсовета №2. 2. «Актуальность экономического воспитания в образовательной деятельности детей» - старший воспитатель 3. «Сюжетно-ролевая игра в финансовом воспитании дошкольника» 4. Создание благоприятных условий для развития основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Роль решения проблемных ситуаций для формирования норм финансово грамотного поведения дошкольников. 5. Подведение итогов тематического контроля: «Включение основ экономического воспитания в образовательный процесс» 6. Решение педсовета.	Ст. воспитатель, Воспитатели- ст. групп Бабикова А.Н. Беседина Т.И. Педагог-психолог педагог Мельникова Т.Г.
Контроль	-тематический контроль «Включение основ экономического воспитания в образовательный процесс»	Заведующая, старший воспитатель
Работа методического кабинета		
Отчёт воспитателей о посещении ГМО - Обзор новой педагогической литературы, периодических профессиональных изданий. подготовке к выступлению на городском МО Помощь воспитателю Курятковой Ж.А.		Заведующая, старший воспитатель, члены рабочей группы
Курсы повышения квалификации		
По плану	Маричева Л.В	Старший воспитатель
Работа с кадрами		
Работа с молодыми специалистами	«Использование игровых методов и приемов при организации продуктивной деятельности дошкольников»	Старший воспитатель, наставники
Психолого-педагогический консилиум	- Работа с обращениями педагогов и родителей с целью оказания помощи детям, имеющим проблемы в развитии	Ст.воспитатель, вос-ли групп, члены
Работа с родителями		
Взаимодействие с родителями	Акция «Покормите птиц зимой»	Старший сад спитала №58 муниципального образования

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ 52

Е.В. ЧУКАШЕВА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №52
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5
8(8617)26-04-74, E-mail: detsad52novoros@yandex.ru

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 3

Тема: «Создание благоприятных условий для развития основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста и формирование норм финансово грамотного поведения»

Дата проведения: 25.02.2024г.

Присутствовали: 27 человек

Отсутствовали: 3 человека (по причине больничного листа)

Председатель: заведующий МБДОУ № 52 Чукашёва Е. В.

Секретарь: старший воспитатель Положай И.Г.

Повестка дня

2. Отчет о выполнении решения педсовета №2.

3. «Актуальность экономического воспитания в образовательной деятельности детей» - старший воспитатель

4. «Сюжетно-ролевая игра в финансовом воспитании дошкольника» - Бабикова А. Н.

5. Роль решения проблемных ситуаций для формирования норм финансово грамотного поведения дошкольников.

6. Подведение итогов тематического контроля: «Включение основ экономического воспитания в образовательный процесс»

б. Решение педсовета.

По третьему вопросу «Сюжетно-ролевая игра в финансовом воспитании дошкольника» выступила воспитатель Бабикова Александра Николаевна. В своем выступлении Александра Николаевна отметила, что экономическое воспитание детей через сюжетно-ролевые игры не только приближает детей к реальной жизни, но и помогает успешнее обучать их ориентироваться в происходящем, формировать деловые качества личности, способствовал лучшей социализации детей к окружающему миру и усвоению программного материала.

В сюжетно-ролевой игре дети получают все необходимые знания: о профессиях, о поведении в семье, в общественных местах, таких как, магазин, салон красоты, больница и др. Через игру ребенок знакомится с элементарными представлениями о товарно-денежном отношении, что многие услуги в нашей стране платные, знакомятся с тем, что работая, люди получают заработную плату за свой труд (бюджет семьи), который в последствии могут «тратить» на свои нужды: продукты, одежда, лекарства, коммунальные услуги, и др.

Сюжетно-ролевые игры имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем. С помощью сюжетно — ролевых игр мы имеем возможность формировать у детей знания о мире профессий, а также развивать финансовую грамотность через игру.

В конце своего выступления Александра Николаевна отметила, что приобщение детей к финансовой грамотности через игру поможет им:

- Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия.

- Осознавать и соотносить свои потребности и возможности.

Создавая условия в группе, педагог способствует улучшению качества образовательного процесса в целом и формированию основ здорового образа жизни, в частности. Именно с дошкольного возраста необходимо начать прививать детям интерес к занятиям.

Педагоги отметили, что подобранный и насыщенный материал имел теоретическую, познавательную значимость и решение: продолжать создавать в группах условия для финансового развития детей.

Старший воспитатель

Заведующий МБДОУ детский сад № 52



Положай И.Г.

Чукашёва Е.В.

Апрель 2024г.

Направления работы	Тема мероприятий	Ответственный, сроки
Организационно-методическая работа		
Консультации	«Дошкольник и экономика». Взаимодействие с родителями по формированию финансовой грамотности»	Педагоги ДОУ: Зайцева Е.А.
Практикум	«Организация развивающей среды для формирования финансовой грамотности детей» - «Совместная деятельность воспитателя и родителей в формировании финансовой грамотности дошкольников» - Мастер-класс «Игры финансового содержания, делаем сами (создание игр с детьми)» - «Практическая деятельность с детьми»	Ст. воспитатель, Воспитатели- Налетова Е.Н., Маслюк Е.Н. Бабикова А.Н.
Контроль	-тематический контроль «Включение основ экономического воспитания в образовательный процесс» Оперативный контроль (по плану) -Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц	Заведующая, старший воспитатель
Работа методического кабинета		
- Проведение ВСОКО в ДОУ (разработка локальных актов, проведение ВСОКО, написание аналитической справки, оформление «Дорожной карты») -Написание плана летне-оздоровительной работы - Разработать положение, критерии оценки готовности к летнему оздоровительному периоду Презентация- отчет воспитателей по формированию финансовой грамотности		Заведующая, старший воспитатель, члены рабочей группы
Курсы повышения квалификации		
Ф.И.О	Сизова В.В., Процко В.В.	Старший воспитатель
Работа с кадрами		
Работа с молодыми специалистами	- Развитие финансовой грамотности педагогов в работе с детьми	Старший воспитатель, наставники
Психолого-педагогический консилиум	- Подготовка необходимой документации для предоставления в центр «Диалог» (представления педагога-психолога, учителя-логопеда, психолого-педагогические характеристики, представление ППК, заключение ППК)	Старший воспитатель, воспитатели групп, члены ППК
Работа с родителями		
Родительское собрание	«Взаимодействие детского сада и семьи в экономическом воспитании ребенка»; - вовлеченность родителей в образовательный процесс;	Старший воспитатель

КОПИЯ БЪР
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДС

Е.В. ЧУКАШЕРА



№353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5
8(8617)26-04-74, E-mail: detsad52novoros@yandex.ru

Выписка из протокола педагогического часа
№ 22 от 03.04.2024г.

Присутствовало: 25 человек

Отсутствовало: 2 человека (б/л)

Вопросы педагогического часа.

1. План работы на апрель 2023г.

2. Практикум «Организация развивающей среды для формирования финансовой грамотности детей»:

- «Совместная деятельность воспитателя и родителей в формировании финансовой грамотности дошкольников» - Налетова Е.Н.

- Мастер-класс «Игры финансового содержания, делаем сами (создание игр с детьми)» - Маслюк Е.В.

- «Практическая деятельность с детьми» - видео практической деятельности – Бабикова А.Н.

По второму вопросу на педагогическом часе, в рамках «Практикума» воспитатель Бабикова Александра Николаевна показала видео практической деятельности с детьми «Монета, купюра, пластиковая карта». Александра Николаевна озвучила цель и планируемые результаты занятия. Обратила внимание на мотивационный момент.

В процессе ОД дети познакомились с понятием «труд», как основа жизни, необходимая каждому человеку. Ребята доказали, что всякий труд почетен, важен и необходим и любая профессия украшает человека. Также провели ряд экспериментов, где выявляли свойства денег, вспомнили историю возникновения денег, сделали выводы о том, что любые деньги очень нужны и важны для удовлетворения потребностей людей, как необходимых, так и тех, без которых мы можем обойтись. Во время занятия учитывались возрастные особенности и возможности детей старшего дошкольного возраста.

Для проведения ОД выбран сюжет, в котором путешествие к намеченной цели проходит через выполнение ряда заданий. Мотивация проходила через поставленную проблему. Все задания в ОД были связаны одной сюжетной линией. Содержательная часть проходила через проблемную ситуацию в нескольких частях помещения для разнообразия смены деятельности детей. Дети, выполняя задания, проявили познавательную активность, использовали все имеющиеся знания и умения.

Педагоги в ходе совместного обсуждения отметили соответствие представленного занятия принципам ФГОС ДО, и что поставленные задачи были успешно выполнены. Решили, что проблемная ситуация была построена логично и имела взаимосвязь со всеми видами деятельности, что облегчало их выполнение. Логичность построения позволила провести ОД, не выходя за рамки запланированного времени, отведенного на выполнение циклов заданий, игровая мотивация вызвала интерес у детей и активность была достаточно высокая, для познавательной направленности. Также решили продолжать изучать данную тему, активно использовать в работе с детьми формы и методы, Бабиковой А.Н. обобщить и оформить методические рекомендации для педагогов и родителей.

Старший воспитатель

Положай И.Г.

Заведующий МБДОУ детский сад № 52

Лукашѐва Е.В.

