

ПРИКАЗ

от 30.08.2021 г.

№ 86 о/д

О создании «Школы молодого педагога» в МБДОУ детский сад № 52 в 2021-2022 учебном году

С целью создания условий для успешной адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов ДОУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

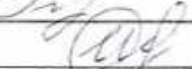

1. Организовать работу «Школы молодого педагога» с 01.09.2021г.;
2. Утвердить годовой план работы «Школы молодого педагога» в МБДОУ № 52 на 2021-2022 учебный год (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)
3. Назначить руководителем «Школы молодого педагога», старшего воспитателя МБДОУ № 52, Положай И.Г.
4. Руководителю «Школы молодого педагога»:
 - привлечь к организации занятий «Школы молодого педагога» опытных педагогов: Мельникова Т.Г., Горбань М.О., Ильчук С.В., Гиматдинова А.С., Савва Е.И., Зайцева Е.А.,
 - обеспечить методическую поддержку и координацию ответственных за выполнение конкретных мероприятий годового плана «Школы молодого педагога»;
 - контролировать работу «Школы молодого педагога».
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский сад № 52

Чукашѐва Е.В.

С приказов ознакомлены:






Положай И.Г.
Мельникова Т.Г.,
Горбань М.О.,
Ильчук С.В.,
Гиматдинова А.С.,
Савва Е.И.,
Зайцева Е.А.

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МБДОУ 52
Е. В. Чукашѐва



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к приказу заведующего
МБДОУ № 52 Чукашёва Е.В. от 30.08.2021г.
№ 84 о/д «О создании «Школы молодого
педагога» в МБДОУ № 52 в 2021-2022 году»

Годовой план работы
«Школы молодого педагога» МБДОУ № 52 на 2021-2022 ч. Год

Дата проведения	Тема	Содержание	Ответственный
	Занятие № 1 «Ведение документации, планирование воспитательно-образовательного процесса»	1. Помощь в освоении новых, нормативно-правовых актов детского сада.	Заведующий МБДОУ № 52 Чукашёва Е.В.
		2. Познакомить начинающих педагогов с видами планирования (календарно-тематическое, перспективное, календарное)	Ст. воспитатель Положай И.Г.
13.10.21г.	Занятие № 2 «Коммуникативная культура педагога»	1. Практикум «Этика общения»	Педагог-психолог Горбань М.О.
		2. Мастер-класс «Коммуникативная культура педагога»	Муз.руководитель Савва Е.И.
		3. Мастер-класс «Имидж современного педагога»	Воспитатель Зайцева Е.А.
17.11.21г	Занятие № 3 «Педагогическое мастерство»	1. Семинар-практикум «Самообразование — как одна из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Составление плана по самообразованию»	Ст. воспитатель Положай И.Г.
		2. Практикум «Конкурсное движение, как один из факторов повышения п о профессиональной компетенции педагогов»	Воспитатель Ильчук С.В..
16.12.21г	Занятие № 4 «Маленькие хитрости для больших успехов»	1. Консультация «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	Ст. воспитатель Положай И.Г
		2. Тренинг «Педагогические ситуации»	Воспитатель Мельникова Т.Г
19.01.22г.	Занятие № 5 «Секреты интересного занятия»	1. Консультация «Конспект занятия и методическая разработка. В чём разница?»	Ст. воспитатель Положай И.Г



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МБДОУ 52
Е. В. Чукашёва

		2. Мастер-класс «Мотивация, планирование деятельности, деятельность, рефлексия»	Воспитатель Мельникова Т.Г
		3. Практикум «Составляем методическую разработку»	Воспитатель Гиматдинова А.С.
16.02.22г.	Занятие № 6 «Организация развивающей предметно-пространственной среды»	1. Семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	Ст. воспитатель Положай И.Г
		2. Мастер-класс «Построение развивающей предметно-пространственной среды в группе»	Воспитатель Ильчук С.В
17.03.22г.	Занятие № 7 «Взаимодействие с семьями воспитанников»	1. Консультация «Формы работы с родителями»	Ст. воспитатель Положай И.Г
		2. Мастер-класс «Учимся общаться с родителями»	Муз.руководитель Савва Е.И.
14.04.22г.	Занятие № 8 «Итоговое»	1. Анализ работы «Школы молодого педагога» 2021-2022г. 1. Отчёт участников школы по темам самообразования. 3. Анкетирование «Чего мы достигли. Перспективы на будущее»	Заведующий МБДОУ № 52 Чукашёва Е.В. Ст. воспитатель Положай И.Г

Заведующий МБДОУ детский сад № 52



Чукашёва Е.В.

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ 52
Е. В. ЧУКАШЁВА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2 «Школы молодого педагога»
«Коммуникативная культура педагога»

от 13.10.21г.

Председатель: старший воспитатель Положай И.Г.

Секретарь: Мельникова Т.Г.

Присутствовало: 18 человек

Отсутствовало: 0 человек

Повестка:

1. Практикум «Этика общения». Ответственный: Педагог-психолог Горбань М.О.
2. Мастер-класс «Коммуникативная культура педагога». Ответственный: Муз.руководитель Савва Е.И.
3. Мастер-класс «Имидж современного педагога». Ответственный: Воспитатель Зайцева Е.А.
4. Решение Ответственный: ст. воспитатель Положай И.Г.

Ход заседания:

По второму вопросу, с целью повышения профессиональных компетенций педагогов, музыкальный руководитель Савва Е.И провела для молодых специалистов мастер-класс «Коммуникативная культура педагога».

Педагог сказала, не случайно считается, что речь человека — его визитная карточка, поскольку от того, насколько грамотно он выражается, зависит его успех не только в повседневном общении, но и в профессиональной деятельности. Особенно актуально данное утверждение по отношению к речи педагога, работающего с детьми дошкольного возраста. Коммуникативная культура педагога является одним из важнейших компонентов профессионально-педагогической культуры. Необходимость ее формирования обусловлена тем, что педагог постоянно включен в процесс общения.

Педагог добавила, что, по мнению ряда психологов можно говорить о коммуникативной культуре педагога как о системе качеств, включающей:

- творческое мышление; - культуру речевого действия, под которым понимается владение нормативной речью, исключающей лексические, стилистические, орфоэпические и другие нарушения;
- культуру самонастройки на общение и психоэмоциональной регуляции своего состояния; - культуру жестов и пластики движений; - культуру восприятия коммуникативных действий; - культуру эмоций.

Далее Евгения Ивановна узнала у педагогов, какие сложности в общении они испытывают. Зафиксировала ответы коллег на маркерной доске, разделив пространство на две колонки «Проблемы и трудности» и «Решение».

Педагог разделила коллег на две фокус группы и предложила найти решения данных затруднений и проблем в общении.

Далее, Евгения Ивановна предложила разобрать конкретные ситуации общения педагога с коллегами, детьми, родителями.

В конце своего выступления Евгения Ивановна вместе с молодыми специалистами разработали правила «Коммуникативной культуры педагога».

Педагогов заинтересовало выступление Евгении Ивановны было принято решение использовать полученные знания в работе.

Заведующий МБДОУ детский сад № 52

Старший воспитатель:



Чукашѐва Е.В.

Положай И.Г.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 7 «Школы молодого педагога»
«Взаимодействие с семьями воспитанников»**

от 17.03.22г.

Председатель: старший воспитатель Положай И.Г.
Секретарь: Мельникова Т.Г.
Присутствовало: 18 человек
Отсутствовало: 0 человек

Повестка:

1. Консультация «Формы работы с родителями». Ответственный: ст. воспитатель Положай И.Г.
2. Мастер-класс «Учимся общаться с родителями». Ответственный: Муз.руководитель Савва Е.И.
3. Решение Ответственный: ст. воспитатель Положай И.Г.

Ход заседания:

По второму вопросу, с целью повышения уровень профессионального мастерства молодых педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников, выступила муз.руководитель Савва Е.И. В начале своего выступления педагог спросила, как вы думаете, почему одним педагогам удается наладить с родителями контакт так, что те по первому зову готовы, что называется, горы свернуть, а другие, как ни быются, - не могут достучаться до родителей и установить с ними взаимный контакт?

Далее педагог попросила взять каждому шарик в корзинке. Здесь прописаны трудности, с которыми сталкивается воспитатель в общении с родителями.

- Непонимание родителями самооценности периода дошкольного детства и его значения;
- Неоправданно позитивные ожидания родителей от дошкольного учреждения;
- Неоправданно негативные ожидания родителей от дошкольного учреждения;
- Излишняя озабоченность родителей о своем ребенке,
- Воспитатель порой становится для родителей символом власти, неким контролером, который оценивает их действия, поучает их;
- Непонимание педагогами своей роли в отношениях с родителями, неуверенность и неспособность вести диалог, а порой и полное отсутствие навыков общения.

Далее педагог предложила обсудить, из чего же складывается успех общения? Кому принадлежит ведущая роль в организации общения? Чтобы выстроить положительное общение с родителями важно обладать коммуникативными умениями.

- желание пойти на контакт, наладить отношения;
- помочь друг другу, увидеть в другом равного себе партнера;
- услышать партнера;
- признать право другого на иную позицию и понять эту позицию.

Далее Евгения Ивановна предложила разделить педагогов на пары, один из которых будет родитель, а второй, педагог.

Из приведенных утверждений педагоги выбирали одно, которое применимо в их понимании для общения

- I. А) я должна как можно чаще предоставлять родителям возможность самим принимать решения. Б) мне нужно настоять на своей позиции или мнении.
- II. А) меня должны уважать, Б) я должна завоевать уважение.
- III. А) я должна быть в центре внимания. Б) необходимо держаться в тени, но знать, что работа идет.
- IV. А) я считаю, что кредит доверия должен накапливаться. Б) я всегда авансую доверие родителям.

Для практической отработки полученных знаний, Евгения Ивановна предложила поиграть в игры «Тренировка интонации», «Говорящие руки», «Я знаю 5 имен».

В конце мастер-класса педагог предложила выработать правила общения с родителями:

- Всегда стремиться быть в хорошем настроении и быть приятным в общении.

Стараться почувствовать эмоциональное состояние родителей.

- Находить возможность каждый раз говорить родителям что-нибудь положительное о ребенке - это лучший способ расположить родителей к себе.

Давать родителям возможность высказаться, не перебивая их.

- Быть эмоционально уравновешенным при общении с родителями, подавать пример воспитанности и такта.

- В сложной ситуации стараться подавать пример уступчивости - этим своего достоинства уронить нельзя, но укрепить его можно.

Педагоги проявили интерес к выступлению Евгении Ивановны, решили применять полученный опыт на практике.

Заведующий МБДОУ детский сад № 52

Старший воспитатель:



Чукашова Е.В.

Положай И.Г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №52
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

✉353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5
8(8617)26-04-74, E-mail: detsad52novoros@yandex.ru

Рассмотрен:
На педагогическом совете № 1
от 30.08.2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 52
Чукашёва Е.В.
приказ № 95-ОД от 30.08.2021 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения детский сад № 52
муниципального образования г. Новороссийска

г. Новороссийск
2021 г.

КСИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ № 52
Е. В. Чукашёва



ноябрь 2021г

Направления работы	Тема мероприятий	Ответственный, сроки
Организационно-методическая работа		
Педагогический совет №2	<p>«Использование современных здоровьесберегающих технологий в детском саду»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление педагогов на тему «Кинезиологические упражнения в режиме дня» - Мастер-класс «Кинезиологические упражнения для дошкольников» - «Укрепление психофизического здоровья дошкольников в условиях ДОУ» - «Кинезиологические упражнения в работе учителя-логопеда» - Выставка пособий и дидактического материала по теме педсовета 	<p>Заведующая, старший воспитатель, педагоги ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатель Шляпина Н.Ю муз.рук. Савва Е.В - Инструктор по физвоспитанию Давницкая Л.В.
Работа методического кабинета		
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды» - «Организация двигательной активности на прогулке». 	Старший воспитатель
Открытые просмотры совместной деятельности воспитателя с детьми	«Использование в индивидуальной работе комплекса кинезиологических упражнений для детей с ОВЗ»	Воспитатели: Зайцева Е.А. Мельникова Т.Г.
Контроль	-Тематический контроль «Основы здоровьесбережения в детском саду» -Оперативный контроль (по плану) - Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц	Заведующая, старший воспитатель
Аттестация		
Ф.И.О. педагога	Мельникова Т.Г, Маричева Д.В	Старший воспитатель
Форма аттестации	На соответствие занимаемой должности	
Работа с аттестуемыми педагогами	-Оказание методической помощи аттестующимся на I квалификационную категорию в оформлении папки профессиональных достижений курсы повышения квалификации	
Ф.И.О	- по плану	Старший воспитатель
Работа с кадрами		
Повышение социальной и педагогической культуры	Тренинг на «Снятие эмоциональной напряжённости и усталости»	Педагог-психолог 3 неделя ноября
Работа с молодыми специалистами (наставничество)	-Выполнение плана по наставничеству Консультация «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	Старший воспитатель
Психолого-педагогический консилиум	-Консультирование родителей и воспитателей о работе ППК ДОУ (цели и	Старший воспитатель, члены ППК



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МБДОУ 52
Е. В. Чукашова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №52
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5
8(8617)26-04-74, E-mail: detsad52novoros@yandex.ru

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА 2

Тема: «Использование современных здоровьесберегающих технологий в детском саду»

Дата проведения: 15.11.2021г.

Форма проведения: практикум

Присутствовали: 25 человека

Отсутствовали: 4 человека (по причине больничного листа)

Председатель: заведующий МБДОУ № 52 Чукашёва Е.В

Секретарь: Мельникова Т.Г

Повестка дня

1. Об исполнении решения предыдущего педсовета, Мельникова Т.Г
2. Вступительное слово по теме педсовета — старший воспитатель Положай И.Г.
3. Выступление педагогов на тему
 - «Кинезиологические упражнения в режиме дня»
 - Мастер-класс «Кинезиологические упражнения для дошкольников»
 - «Укрепление психофизического здоровья дошкольников и условиях ДОУ»
 - «Кинезиологические упражнения в работе учителя-логопеда»
4. Выставка пособий и дидактического материала по теме педсовета
5. Итоги тематического контроля, старший воспитатель Положай И.Г.

По третьему вопросу «Укрепление психофизического здоровья дошкольников и условиях ДОУ» выступила музыкальный руководитель Савва Евгения Ивановна. Она озвучила, что, в условиях детского сада сохранить и укрепить психофизиологическое здоровье дошкольников помогают здоровьесберегающие технологии, используются технологии социально психологического благополучия ребёнка, Евгения Ивановна отметила, что основной задачей этих технологий является обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника,

Евгения Ивановна рассказала о здоровьесберегающих технологиях, которые она применяет в своей практике. Далее познакомила с технологией - сказкотерапией. Выделила, что она способствует развитию и коррекции эмоциональных состояний, снятию тревожности, повышению самооценки, снятию агрессивных проявлений. Далее Евгения Ивановна рассказала о значении психогимнастики в своей практике. Это курс специальных занятий (этидов, упражнений и игр, направленных на развития и коррекцию различных сторон психики ребенка (как её познавательной, так и эмоционально-личностной сферы). Включает в себя пантомимику (развитие выразительности в движении и жестах). Все предметы и события игрового сюжета должны быть воображаемыми, т.е. обозначаться физическими действиями или замещаться предметами обычного окружения. Дети просто играют, получают удовольствие, испытывают интерес, познают окружающий мир, но при этом учатся нелегкому делу умению — управлять собой и своими эмоциями.

В конце выступления Евгения Ивановна познакомила с картотекой упражнений по психофизическому укреплению здоровья дошкольников.

РЕШЕНИЕ: принять к сведению информацию консультации, использовать в работе разнообразные здоровьесберегающие технологии. Пополнить картотеки по данной теме.

Старший воспитатель
Заведующий МБДОУ детский сад № 52



Положай И.Г.
Чукашёва Е.В.