

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №52
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5
8(8617)26-04-74, E-mail: detsad52novoros@yandex.ru

Рассмотрен
на педагогическом совете № 1
от 30.08.2022г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 52

Чукашѐва Е.В.

приказ № 93/ОД от 30.08.2022г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 52
муниципального образования г. Новороссийска

г. Новороссийск

2022г.

КОПИЯ ВЕД
Заведующий МБДОУ
Е. В. Чукашѐва



**Выписка из годового плана
октябрь 2022г.**

Направления работы	Тема мероприятий	Ответственный, сроки
Организационно-методическая работа		
<u>Заседание ПМПк</u>	Медико-педагогическое совещание 1. Анализ результатов мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития дошкольников. 2. Распределение детей по группам здоровья. 3. Утверждение индивидуальных планов профилактико- оздоровительной работы с детьми	Заведующая, ст. воспитатель, педагог-психолог воспитатели: Мельникова Т.Г. Маслюк Е.В. Бабилова А.Н.
Консультации (педчасы)	1. «Охрана психического здоровья ребенка. Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы» отв. педагог-Психолог 2. «Спортивные праздники и развлечения в детском саду — задачи и содержание». 3. «Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей»	Старший воспитатель педагог-психолог Воспитатели Зайцева Е.А. -Зайцева А.Е.,
Семинары	Семинар «Современные практики здоровье-формирующей деятельности в ДОУ»	Старший воспитатель Воспитатель Мельникова Т.Г.
Открытые просмотры совместной деятельности воспитателя с детьми	Просмотр НОД «Физическое развитие» в соответствии с годовой задачей в дошкольных группах. 2.«Организация двигательной активности на прогулке» 3. «Папа, мама, я спортивная семья»	Старший воспитатель, Отв. воспитатели групп
Контроль	Оперативный контроль (по плану) Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц	Заведующая, старший воспитатель
Работа методического кабинета		
- Анкетирование педагогов		Старший воспитатель В течение месяца
Обзор новой педагогической литературы, периодических профессиональных изданий. Мастер-класс "Создаем игровое пособие".		Старший воспитатель
- -Подготовка материала для сайта ДОУ, оформление информационных стендов		Старший воспитатель, воспитатели групп
Аттестация		
Работа с аттестуемыми педагогами	- Оказание методической помощи аттестующимся на 1 квалификационную категорию в оформлении папки профессиональных достижений	Старший воспитатель



353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5
8(8617)26-04-74, E-mail: detsad52novoros@yandex.ru

Выписка из протокола педагогического часа
№ 8 от 13.10.2022г.

Присутствовало: 26 человек

Отсутствовало: 3 человека (б/л)

Вопросы педагогического часа.

1. «Охрана психического здоровья ребенка. Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы» - педагог-психолог

2. «Спортивные праздники и развлечения в детском саду — задачи и содержание»- Зайцева Е.А.

3. «Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей» - Зайцева А.Е.

По третьему вопросу на педагогическом часе, выступила Зайцева Анна Евгеньевна с опытом работы «Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей». Она рассказала, что на сегодняшний день большинство детей дошкольного возраста нуждаются в активном и целенаправленном наблюдении и оздоровлении. От эффективности этих мероприятий во многом зависит дальнейшая судьба ребенка, его здоровье, физическое и психическое развитие, возможность получения полноценного образования, Состояние здоровья детей из сугубо медицинской стало и педагогической проблемой. При низких показателях здоровья и плохой посещаемости не могут быть реализованы учебно-воспитательные программы в ДОУ. Таким образом, вопрос совершенствования оздоровительной работы в образовательных учреждениях в настоящее время приобретает особую актуальность.

Анна Евгеньевна рассказала, что для достижения высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ большое значение имеет работа с родителями воспитанников. А в основе взаимодействия ДОУ и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Активная совместная работа педагогов и родителей позволят лучше узнать друг друга, способствует усилению взаимоотношений. Далее педагог рассказала о традиционных и современных формах взаимодействия, поделилась новыми, перспективными формами сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию, как в педагогическом процессе, так и в жизни детского сада. Такие, как:

1 Информационно-аналитические: анкетирование; опрос; «почтовый ящик».

2. Наглядно-информационные: бюллетени; брошюры; памятки; доска объявлений.

3. Информационно-коммуникативные: сайт; форум; чат; блог; вебинар.

В конце Анна Евгеньевна отметила, что мероприятия, проводимые ДОУ и направленные на повышение защитных сил организма, очень важны для оздоровления детей, однако они не будут иметь должного воздействия, если не подкреплять их активным воздействием на жизнь ребенка со стороны родителей. Это свидетельствует о необходимости комплексного подхода и сотрудничества родителей и педагогов в правильной и, главное, эффективной организации оздоровительной работы.

В ходе выступления Анны Евгеньевны, педагоги задавали вопросы в результате приняли к сведению сообщение о «Современных формах взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей. Отметили, что подобранный интересный и насыщенный материал имел теоретическую, познавательную значимость и было принято решение использовать формы взаимодействия с родителями на практике.

Старший воспитатель

Заведующий МБДОУ детский сад № 52



Положай И.Г.

Чукашова Е.В.
МБДОУ 52
КАЧЕВА

Ноябрь 2022г.

Направления работы	Тема мероприятий	Ответственный, сроки
Педагогический совет	<p>Педсовет № 2 «Работа педагогов по организации образовательной деятельности в области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение предыдущего педсовета (секретарь) 2. Вступительное слово по теме педсовета (заведующая) 3. Создание условий по физ. воспитанию в группах в соответствии с ФОП 4. Результаты диагностики по физвоспитанию (инструктор ФК) 5. Итоги тематического контроля «Организация работы с детьми по физическому воспитанию во всех возрастных группах в соответствии с ФОП ДО» (ст. воспитатель). 6. Деловая игра 7. Решение педсовета 	<p>Заведующая, старший воспитатель, педагоги ДОУ: - воспитатель Маслюк Е.В. - воспитатель Шляпина Н.Ю. - Инструктор по физвоспитанию Давницкая Л.В. педагог – психолог педагог Мельникова Т.Г.</p>
Организационно-методическая работа		
Консультации	<p>Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП дошкольного образования «Нетрадиционные методы закаливания в условиях детского сада».</p> <p>«Утренняя гимнастика, как средство закаливания детей дошкольного возраста»</p>	<p>Воспитатель Куряткова Ж.А. Беседина Т.И.</p> <p>Зайцева А.Е.</p>
Открытые просмотры совместной деятельности воспитателя с детьми	Просмотр НОД по физическому воспитанию в младших группах	Воспитатели: Гиматдинова А.С. Зайцева Е.А.
Контроль	<p>-Тематический контроль «Организация работы с детьми по физическому воспитанию во всех возрастных группах в соответствии с ФОП ДО».</p> <p>-Оперативный контроль (по плану)</p> <p>-Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц</p>	Заведующая, старший воспитатель
Аттестация		
Ф.И.О. педагога	Бордачева Е.В., Сеитова В.В.	Старший воспитатель
Форма аттестации	На соответствие занимаемой должности	
Работа с аттестуемыми педагогами	-Оказание методической помощи аттестующимся на 1 квалификационную категорию в оформлении папки профессиональных достижений	
Курсы повышения квалификации		
Ф.И.О	- воспитатели по плану курсовой подготовки	Старший вос-ль
Работа с кадрами		
Повышение социальной и педагогической культуры	Клубный час для педагогов № 2 (по плану)	воспитатели 5 групп (ИЗО, финансовое воспитание).
Психолого-педагогический консилиум	- Работа с обращениями педагогов и родителей с целью оказания помощи детям, имеющим проблемы в развитии	Старший воспитатель, члены ППК



КОПИЯ ВЕРНА
 ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ
 Е. В. ЧКАНОВА

№353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5
8(8617)26-04-74, E-mail: detsad52novoros@yandex.ru

Выписка из протокола педагогического часа
№ 13 от 23.11.2022г.

Присутствовало: 24 человека

Отсутствовало: 1 человек (б/л)

Вопросы педагогического часа.

1. Консультация: «Нетрадиционные методы закаливания в условиях детского сада». Беседина Т.И.

2. «Утренняя гимнастика, как средство закаливания детей дошкольного возраста» - Зайцева А.Е.

По второму вопросу «Утренняя гимнастика, как средство закаливания детей дошкольного возраста» выступила воспитатель Зайцева Анна Евгеньевна. Педагог рассказала коллегам о утренней зарядке, как о средстве закаливания детей дошкольного возраста. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы физического здоровья, создается фундамент для развития физических качеств. Анна Евгеньевна отметила, что Основная задача утренней гимнастики – укрепление и оздоровление организма ребенка. Движения, которые даются в утренней гимнастике, усиливают все психологические процессы: дыхание, кровообращение, обмен веществ, помогают развитию правильной осанки. **Закаливающие мероприятия наиболее эффективны в сочетании с физическими упражнениями:** активная мышечная работа содействует совершенствованию процесса терморегуляции и тем самым приспособлению организма к окружающей внешней среде. В процессе закаливания происходит глубокая перестройка организма, и если ребенок активен, она осуществляется естественно и просто. Кроме оздоровительного значения **утренняя гимнастика** имеет и воспитательное значение. С помощью утренней гимнастики дети приучаются к определенному режиму.

- Утренняя гимнастика ценна и тем, что у детей вырабатывается привычка, и потребность каждый день по утрам проделывать физические упражнения. Эта полезная привычка сохраняется у человека на всю жизнь.

- Комплекс систематических упражнений приводит к постепенному укреплению детского иммунитета и повышению уровня сопротивляемости организма к болезням. Дети, ежедневно занимающиеся зарядкой, в дальнейшем имеют меньше проблем с опорно-двигательным аппаратом.

- Утренняя гимнастика для детей выполняет педагогическую функцию и имеет важнейшее организационное значение.

- Гимнастика начинается с ходьбы, а лучше в сопровождении музыки или музыкального инструмента. Во время ходьбы предлагать ребенку различные упражнения. Так, например, для предотвращения плоскостопия следует давать корригирующие упражнения (ходьба на носках, ходьба на пятках, на внешней стороне стопы),

- Предложите ребенку небольшую пробежку, после которой перейдите снова на ходьбу. А затем проведите с ним несколько упражнений. Во время выполнения упражнения обязательно контролируйте дыхание ребенка. Делается это очень просто: на выдохе при сужении грудной клетки предложите произнести какое-нибудь слово или звук. Не забывайте следить за качеством выполнения упражнения.

- Чтобы ребенку упражнения были интересны, можно придать им некоторую образность.

В конце выступления Анна Евгеньевна рассказала, как подбирать упражнения для комплекса утренней гимнастики. Педагоги отметили, что подобранный интересный и насыщенный материал имел теоретическую, познавательную значимость и было принято решение: применять данные рекомендации по проведению утренней гимнастики на практике.

Старший воспитатель

Заведующий МБДОУ детский сад № 52

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ 5
Е. В. ЧУКАШЁВА



Положай И.Г.

Чукашова Е.В.

Апрель 2023г.

Направления работы	Тема мероприятий	Ответственный, сроки
Организационно-методическая работа		
Консультации	«Формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников через создание и обогащение ППРС»	Педагоги ДОУ: Зайцева Е.А.
Педагогическая мастерская:	Мастер-классы по темам самообразования 1. «Использование технологии «Синквейн» в развитии речи детей» 2. Технология развития критического мышления «Кубик Блума» 3. «Инновационная технология «Карты Проппа» в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Куряткова Ж.А. Зайцева А.Е. Учитель-логопед
Практикум	«Креативная экономика. Финансовая грамотность дошкольников»: <ul style="list-style-type: none"> - «Совместная деятельность воспитателя и родителей в формировании финансовой грамотности дошкольников». - Мастер-класс «Игры финансового содержания, делаем сами (создание игр с детьми)» 	Ст. воспитатель, Воспитатели- Шляпина Н.Ю, Маслюк Е.В.
Контроль	-тематический контроль «Качество работы педагогов при формировании финансовой грамотности у дошкольников» Оперативный контроль (по плану) -Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц	Заведующая, старший воспитатель
Работа методического кабинета		
- Проведение ВСОКО в ДОУ (разработка локальных актов, проведение ВСОКО, написание аналитической справки, оформление «Дорожной карты») -Написание плана летне-оздоровительной работы - Разработать положение, критерии оценки готовности к летнему оздоровительному периоду Презентация- отчет воспитателей по формированию финансовой грамотности		Заведующая, старший воспитатель, члены рабочей группы Педагоги.
Курсы повышения квалификации		
Ф.И.О	Сизова В.В., Процко В.В.	Старший воспитатель
Работа с кадрами		
Работа с молодыми специалистами	-Выполнение плана по наставничеству	наставники
Психолого-педагогический консилиум	- Подготовка необходимой документации для предоставления в центр «Диалог»	Старший воспитатель
Работа с родителями		
Анкетирование	Провести анкетирование родителей на предмет <ul style="list-style-type: none"> - информированности родителей о деятельности ДОО; - вовлеченности родителей в образовательный процесс; 	Старший воспитатель

КОЛЛЯ ВЕРН
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ
Е. В. ЧУКАШЕВА



353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5
8(8617)26-04-74, E-mail: detsad52novoros@yandex.ru

Выписка из протокола педагогического часа
№ 24 от 05.04.2023г.

Присутствовало: 25 человек

Отсутствовало: 2 человека (б/л)

Вопросы педагогического часа.

1. План работы на апрель 2023г.

2. Педагогическая мастерская:

Мастер-классы по темам самообразования

- «Использование технологии «Учимся сочинять «Синквейн» воспитатель Куряткова Ж.А.
- Технология развития критического мышления «Кубик Блума» Зайцева А.Е.
- «Инновационная технология «Карты Проппа» в речевом развитии детей дошкольного возраста» учитель-логопед.

По второму вопросу на педагогическом часе, в рамках «Педагогической мастерской» с целью знакомства педагогов с новой технологией и повышения уровня профессионального мастерства, в развитие навыков критического мышления у детей дошкольного возраста с мастер-классом по теме «Технология развития критического мышления «Кубик Блума» выступила воспитатель Зайцева Анна Евгеньевна

В начале своего выступления, Анна Евгеньевна, познакомила педагогов с понятием «Кубик Блума». Он представляет собой обычный картонный кубик, на гранях которого написаны определенные вопросы: назови, объясни, почему, придумай, поделись и предложи, уникален тем, что позволяет формулировать вопросы самого разного характера.

Педагог продолжила, что критическое мышление является сложным мыслительным процессом, который начинается с получения ребенком информации и заканчивается принятием обдуманного решения, формированием собственного отношения. Это способность ставить новые вопросы, вырабатывать аргументы в защиту своего мнения и делать выводы. Это способность не только интерпретировать и анализировать информацию. Критически мыслящий ребенок всегда сможет аргументировано доказать свою позицию. Он будет опираться на логику и на мнение собеседника, а значит сможет объяснить, почему он с ним согласен или не согласен.

Одним из приемов развития критического мышления дошкольников является «Кубик Блума». Далее, Анна Евгеньевна, познакомила педагогов с автором данной технологии. Бенджамин Блум известен как автор уникальной системы алгоритмов педагогической деятельности.

Анна Евгеньевна предложила попробовать данную технологию на практике. Педагог бросает кубик. Выпавшая грань указывает: какого типа вопрос следует задать. Удобнее ориентироваться по слову на грани кубика - с него и должен начинаться вопрос.

Анна Евгеньевна обратила внимание педагогов на то, что «Кубик Блума» - это действенный прием, позволяющий выполнить не только проверку усвоения знаний, но и выявить степень предметно-эмоционального погружения детей в тему. Методика удобна тем, что не требует много времени на подготовку и проведение занятия, может использоваться в качестве рефлексии или фрагментарной проверки заданной темы.

Воспитателям понравилась технология «Кубик Блума», решили использовать полученные знания на практике. Педагоги пришли к выводу, что при условии правильно организованного педагогического процесса с применением различных методик, дети могут уже в дошкольном возрасте без перегрузок и напряжения усвоить многое нового материала

Старший воспитатель

Положай И.Г.

Заведующий МБДОУ детский сад № 52

Чукашѐва Е.В.

Заведующий МБДОУ 52
Е. В. ЧУКАШѐВА

