

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №52

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

---

353912, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 5  
8(8617)26-04-74, E-mail: [detsad52novoros@yandex.ru](mailto:detsad52novoros@yandex.ru)

Социально-значимый проект

### **«Преданное сердце»**

Природа наделила человека высоким и прекрасным даром сострадания,  
которое простирается на бессловесных животных.  
Френсис Бэкон.

Воспитатель МБДОУ д\с № 52:  
Зайцева Анна Евгеньевна

## Паспорт проекта «Преданное сердце».

**Направление реализации проекта:** Познавательное-игровое развитие участников проекта.

**Тип проекта:** Социально-значимый.

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный.

**Организатор проекта:** воспитатель Зайцева Анна Евгеньевна.

**Участники:** дети старшей группы, родители, воспитатели

**Социальные партнеры:** родители, воспитанники других групп детского сада

**Проектная идея:** Вовлечение родителей и детей по сбору средств на приобретение кормов для бездомных животных.

**Актуальность проекта:** Одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом, является вопрос духовно-нравственного воспитания детей. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми. Все эти качества должны закладываться именно в дошкольном возрасте. В разных странах на улицах каждого города есть бездомные животные. Это яркий показатель человеческой жестокости и безразличия по отношению к «братьям меньшим». Ведь чаще всего на улице оказываются самые распространенные домашние питомцы: кошки и собаки. Существование бездомных животных является одной из актуальных проблем нашего времени и имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. Это вызывает большие страдания животных, их гибель, и приносит санитарный риск человечеству.

**Цель проекта:** Привлечь детей и взрослых к акции «Преданное сердце», помочь бездомным животным.

**Задачи проекта:**

- Привлечь детей и взрослых к совместному решению социальных и экологических задач;
- Воспитывать навыки доброжелательного отношения ко всему живому; прививать ответственность за тех, кого приручили, за свои поступки.
- Развивать самостоятельность, инициативу и творчество в проблемно-поисковой деятельности детей.
- Познакомить детей с особенностями поведения собак и кошек различных пород.
- Закрепить правила безопасного поведения с бездомными животными.
- Развивать коммуникативные способности детей.

**Управление проектом:**

**Проблема проекта:** Равнодушное отношение к животным со стороны людей и многих детей. Но дети дошкольного возраста совместно с родителями и педагогами решили помочь животным и не быть равнодушными к ним. И поэтому разработали проект и составили план его реализации.

**Предполагаемый результат:** оказать помощь бездомным животным нашего города.

- Дети:** 1. Возникнут представления об опасности существования бездомных животных для социума.  
2. Станет более доброжелательное, ответственное отношение к бездомным животным и домашним любимцам.

- Родители:** 1. Изменится отношение к бездомным животным.  
2. Будет принято участие в помощи бездомным животным.

## ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Определяются цель и задачи проекта. Подбор методической литературы, бесед, дидактических игр. Подбор наглядно-иллюстративного материала.

### ОСНОВНОЙ ЭТАП:

1. Развивающие диалоги, беседы: «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Почему животные кусаются», «Как вести себя при встрече с бездомными животными», «Как ухаживать за животными».
2. Составление рассказов из личного опыта: «Мой домашний питомец», «Как я помогал животным».
3. Просмотр мультфильмов: «Простоквашино», «Котенок по имени Гав».
4. Просмотр презентации «Собака — друг человека».
5. Продуктивная деятельность: Лепка и рисование «Домашние животные». Конструирование из деревянного строительного материала «Собачья будка».
6. Чтение художественной литературы: К. Паустовский «Кот — ворюга», С. Маршак «Усатый полосатый», А. Дмитриев. «Незнакомая кошка», Г. Остер «Котенок по имени Гав», Г. Новицкая «Дворняжка».
7. Создание альбомов: «Породы собак», «Породы кошек».
8. Дидактические игры: «Назови ласково», «Детёныши домашних питомцев», «Кто что ест?», «Угадай по описанию».
9. Сюжетно-ролевые игры: «Добрый доктор Айболит», «Кошкин дом».
10. Экспериментальная деятельность: «Как моет шерстку кошка».
11. Прослушивание песен: «Пропала собака» (В. Я. Шаинский, А. Ламм.), «Не дразните собак» (Е. Птичкин, М. Пляцковский).
12. Акция с участием родителей «Преданное сердце, Помощь бездомным животным» (сбор корма и средств гигиены для кошек и собак).

На **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ** этапе пригласили представителя общественной организации «Преданное сердце». Она рассказала детям о спасенных животных, и о тех, кто обрел новый дом. На презентации посмотрели, какие они были: грязные, больные, искалеченные, напуганные. И какие они стали, когда добрые люди волонтеры позаботились о них. Они лечили животных в ветеринарных клиниках и окружали их теплотой и любовью. А после этого искали для них дом. Волонтер рассказывала детям о характере каждого животного. По окончании просмотра презентации дети вручили волонтеру корм и средства гигиены для кошек и собак, которые принесли вместе с родителями.

Проект по характеру деятельности: социальный

**Воспитатель:**

-подбирает необходимый материал,

- организует образовательные ситуации,
- организует занятия с целью развития творческого и познавательного мышления у детей,
- привлекает родителей воспитанников к пополнению развивающей пространственно-предметной среды группы.

**Родители и дети:**

- участвуют совместно с детьми в сборе информации о домашних животных;
- участвуют в акции «Преданное сердце».

**Методы реализации проекта:**

Детский совет (по Свирской);

Групповой сбор;

Исследовательский метод;

Практические:

Создание развивающей среды;

Наблюдения, презентации;

Словесные беседы;

Чтение художественной литературы, заучивание Стихов;

Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры;

Наглядные макеты, выставки,

сбор фотоматериалов;

Личный пример взрослых.

**План реализации проекта**

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p><u>Продуктивная деятельность</u></p> <p>1. Лепка и рисование «Домашние животные». Изготовление листовок.</p> <p>2. Конструирование из деревянного строительного материала «Собачья будка».</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> К. Паустовский «Кот — ворюга», С. Маршак «Усатый полосатый» А. Дмитриев «Незнакомая кошка», Г. Остер «Котёнок по имени Гав», Г. Новицкая «Дворняжка».</p> <p><u>Создание альбомов:</u> «Породы собак», «Породы кошек».</p> <p><u>Проведение различных видов экспериментальной деятельности,</u> такие, как «Как моет шерстку кошка» и другие;</p>	Январь февраль	Воспитатель
2.	<p><u>Итоги проекта</u></p> <p>Изготовление и просмотр презентаций: «Собака друг человека», «Животные наши друзья»;</p> <p>Выставка детских работ;</p> <p>Сбор и передача корма и средств гигиены для кошек и собак.</p>	Февраль март	Воспитатели, родители, дети



### Ожидаемые результаты проекта:

- Привлечение детей и взрослых к совместному решению социальных и экологических задач;
- Развитие у детей навыков социально — ориентированной деятельности;
- Воспитание бережного отношения к животным, окружающей среде;
- Установление партнерских отношений с семьями детей группы;
- Создание атмосферы взаимопонимания, направленная на развитие и воспитание детей по экологическому образованию.

### Перспективы проекта:

- Обогащение развивающей предметно - пространственной среды группы по экологическому воспитанию детей.
- Пополнение оснащения методкабинета:
- По проекту накоплен богатый материал, который адресован всем педагогам для использования в их работе с детьми.
- Мультимедийные презентации и видео: «Животные — наши друзья» - социально экологический проект
- Рекомендации родителям заботиться о животных, об окружающей среде.
- Во время реализации проекта вся работа была направлена на социально-нравственное и экологическое воспитание детей средней группы, через разные виды деятельности детей.

Проект способствует формированию активной жизненной позиции детей и родителей в процессе практической деятельности по охране окружающей среды и помощи бездомным животным. Реализация проекта помогла детям почувствовать, что они могут делать добрые дела и их забота нужна братьям нашим меньшим, что земля наш общий дом и для людей, и для животных и мы несём ответственность, за то чтобы она была уютным домом для всех живущих на ней.

За время реализации проекта провели акцию по сбору макулатуры. Изготовили книжки малышки о животных и подарили детям младших и средних групп с целью ознакомления о том, как помочь бездомным животным и как можно о них проявлять заботу.

Педагоги совместно с родителями и детьми старшей группы организовали выставку детских работ, для детей ДОУ.

Создали презентации «Каждому животному нужен дом», «Забота о братьях наших меньших», «Собака друг человека», «Животные наши друзья» и показали детям младших групп ДОУ.

Воспитатель МБДОУ д\с № 52

Заведующая МБДОУ д\с № 52



Зайцева А.Е.

Чукашѐва Е.В.

Отчет о реализации социально- значимого проекта  
«Преданное сердце».

В период с декабря 2022 года по март 2023 года в старшей группе № 8 был реализован социально-значимый проект «Преданное сердце». В рамках проекта, нашими воспитанниками совместно с родителями и всем садом были собраны: около 100 кг корма и средства гигиены для кошек и собак, которые были переданы волонтерам из общественной организации «Преданное сердце». Так же были созданы альбомы: «Породы собак», «Породы кошек» для детей младших групп, проведены различные виды экспериментальной деятельности, такие, как «Как моет шерстку кошка» и другие; для детей всего сада были изготовлены презентации:

«Собака — друг человека», «Животные - наши друзья».

Наше участие в проекте получило широкий эмоциональный отклик у всех детей, родителей и работников детского сада. Все были заинтересованы результатом помощи животным.

Цель проекта была реализована в полной мере. Задачи по привлечению детей и взрослых к совместному решению социальных и экологических проблем, развитию у детей навыков социально — ориентированной деятельности решены.

Дети почувствовали себя активными помощниками живой природы и помогли нуждающимся в их помощи животным.

Были так же проведены акции «Поможем бездомным животным вместе!», «Большая помощь маленькому другу» с привлечением детей средних групп и жителей микрорайона. В ходе реализации проекта дети получили удовольствие и радость от общения с родителями мероприятий, ведь они знали, что заняты настоящим делом — спасают животных. Это вызвало желание заботиться о живой природе в дальнейшем. Для привлечения к акции жителей микрорайона были изготовлены листовки и буклеты про животных.

Воспитатель МБДОУ д\с № 52

Заведующая МБДОУ д\с № 52



Зайцева А.Е.

Чукашѐва Е.В.